PROGRAMME

8h30 – 9h Accueil

9h – 9h30 MOTS D'ACCUEIL :

- **Mot du Pr ass. Camille Moitel Messarra,** *Directrice du laboratoire de recherche en orthophonie - USJ*
- **Mot de Mme Guillemette Henry,** *Directrice de l'ISO - USJ*
- **Mot du Pr Nassim Fares,** *Vice-recteur à la recherche de l'USJ*
- **Mot du Pr Simon Rassi, au nom du Pr Elie Nemer,** *Doyen de la Faculté de médecine*

9h30 – 10h Présentation de la BELEA : une batterie pour comprendre, évaluer et diagnostiquer les troubles du langage écrit en arabe
Mme Rachel Fiani Zirka et Mme Guillemette Henry, *ISO-USJ*

10h – 10h30 Disfluences et bégaiement chez l'enfant bilingue : nouveaux éclairages et questionnements
Mme Selma Saad Merouwe, PhD, *ISO-USJ*

10h30 – 11h Pause-café et session posters : travaux de recherche des étudiants de master

11h – 11h30 Prévention et langage oral chez le jeune enfant au Liban : historique, perspectives et apports sociaux et cliniques
Mme Edith Kouba Hreich, PhD, et Pr Camille Moitel Messarra, *ISO-USJ*

11h30 – 12h Dépistage précoce des difficultés développementales chez les enfants libanais
Mme Hiba Kassir, PhD, *Université islamique du Liban*

12 – 12h30 Pause-café et session posters : travaux de recherche des étudiants de master

12h30 – 13h10 Les troubles des sons de la parole chez l'enfant bilingue
Mme Pauline Vanderstraeten, PhD, *Université Libre de Bruxelles*

13h10 – 14h SESSION PITCH : PROJETS DE RECHERCHE DES ÉTUDIANTS DE MASTER

Au-delà des mots : la pragmatique chez les enfants libanais avec TSA
Alessia Lattouf et Yara Abdo

Comprendre le texte ou comprendre le test ? Quand l'évaluation rencontre le terrain libanais
Thea Ajami et Céline Bitar

Un enfant, deux langues : exploration de l'évaluation du lexique expressif en anglais chez l'enfant bilingue libanais
Malak Khateeb

Au-delà du bégaiement : repenser son évaluation au Liban
Karen Abou Khalil et Zaynab Taki