

CONTENU

La formation se centre sur l'évaluation et l'intervention pour les troubles morphosyntaxiques chez les enfants et adolescents présentant un trouble développemental du langage (TDL). Après avoir présenté les symptômes et les hypothèses explicatives actuelles, nous rappellerons quelques repères développementaux, puis nous aborderons les éléments principaux à investiguer lors de l'évaluation de ce domaine langagier en première ligne et en deuxième ligne. Cette étape d'évaluation débouchera sur le choix des cibles de l'intervention et de la progression, dans une optique fonctionnelle. Les stratégies d'intervention seront ensuite développées : stratégies implicites (modélage, élicitation, reformulation et expansion) ; approches explicites et métacognitives (ex., shape coding) ; implication des parents et enseignants. La formation abordera également les questions du dosage et de l'intensité des séances ainsi que l'évaluation régulière des progrès pour adapter les objectifs.

AU TERME DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT.E.S SERONT CAPABLES DE :

- Détailler et illustrer les difficultés morphosyntaxiques présentées par les enfants et adolescents présentant un TDL
- Réaliser un bilan morphosyntaxique précis tout en ayant un recul critique sur les outils utilisés (apports et inconvénients)
- Choisir correctement les cibles de l'intervention et supports en fonction du patient
- Sélectionner les stratégies d'intervention pertinentes pour un enfant ou un adolescent présentant un trouble morphosyntaxique
- Intégrer l'entourage à l'intervention afin de maximiser l'efficacité de celle-ci
- Mesurer l'efficacité de l'intervention à l'aide de lignes de base pré- et post-thérapeutiques
- Argumenter les décisions cliniques et les réajuster en intégrant l'information issue de données empiriques récentes, de l'expertise du clinicien et des caractéristiques du patient et de son entourage (cadre de l'Evidence based-practice)



Contacts :

✉ Christelle Khoury Aouad Saliby : christelle.khouryawadsalibi@usj.edu.lb | Mireille Tohme Baz : mireille.tohme@usj.edu.lb