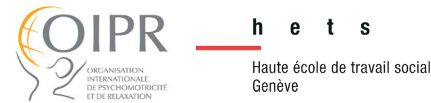


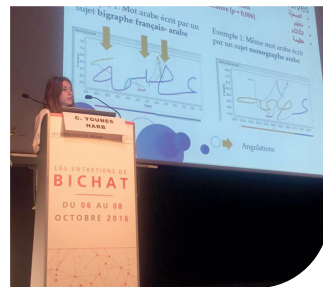
Partenariats internationaux et programmes d'échange

Plus de 30% de l'enseignement du Master est assuré par des enseignants-chercheurs internationaux. L'IPM entretient des conventions de coopération avec un grand nombre d'instituts universitaires et de centres de recherche internationaux :

- Institut de Formation en Psychomotricité de l'Université Paul - Sabatier Toulouse III (France)
- Institut de Formation en Psychomotricité de Paris VI – Sorbonne Université (France)
- Laboratoire de neurosciences cognitives, Aix-Marseille Université (France)
- Université François-Rabelais Tours (France)
- Institut d'Éducation Motrice - Galaxie Argelès-sur-Mer
- Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice-ISRP Paris-Marseille (France)
- OIPR (Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation)
- HETS : Haute école de travail social (Genève)



L'Institut de psychomotricité a pour objectif d'accroître sa participation à des réseaux internationaux d'excellence. Pour ce faire, il participe activement à des manifestations scientifiques, assurant ainsi une visibilité de ses travaux de recherche.



☎ 01-421617
 ☎ 01-421656
 ✉ fm.ipm@usj.edu.lb
 🌐 usj.edu.lb/ipm

f usj.edu.lb
 ✕ USJLiban
 @ USJLiban
 ▶ USJ TV
 in school/usjliban

Institut de psychomotricité
 Campus de l'innovation et du sport | Rue de Damas
 B.P. 17-5208 Mar Mikhaël Beyrouth, 1104 2020 - Liban



■ Présentation et objectifs

Le Master en psychomotricité répond aux besoins actuels des étudiants futurs professionnels ainsi qu'aux exigences du marché. Il vise à combiner l'excellence académique avec une perspective internationale, offrant aux étudiants une formation complète et diversifiée dans le domaine de la psychomotricité.

Les axes du Master comprennent des domaines de l'actualité professionnelle, de la pratique avancée en psychomotricité, de la gestion professionnelle et de la recherche.

Ce Master permet aux étudiants de se spécialiser en fonction de leurs intérêts et de leurs plans de carrière selon les 2 options de spécialisation suivantes :

- Option « Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale »
- Option « Troubles neurologiques et handicaps ».

À l'issue de ce Master, les étudiants seront capables de :

- Contribuer activement au développement des pratiques d'intervention psychomotrice
- Gérer des dossiers cliniques complexes en psychomotricité
- Gérer des services et des programmes cliniques
- Promouvoir la profession de psychomotricien.

■ Débouchés

- Thérapeutes spécialistes intervenant dans des domaines tels que les troubles neurodéveloppementaux, la santé mentale, les troubles neurologiques et les handicaps, nécessitant une expertise approfondie et reconnue.
- Professionnels qualifiés pour assumer et gérer des responsabilités élargies dans des contextes spécialisés.
- Consultants au sein des réseaux d'éducation, de prévention et de soin.
- Coordinateurs d'équipes de soignants orientés vers les métiers de la rééducation.
- Chargés de mission en prévention-éducation au sein des collectivités locales, conseils généraux, dans les entreprises et au sein des associations de malades.
- Conseillers techniques et intervenants dans les administrations de la santé (sanitaire et sociale, organismes publics ou privés) et les ONG.
- Chargés de projet ou d'expertise dans le domaine de la santé et du handicap.
- Chercheurs et enseignants-chercheurs de demain dans une discipline en plein essor.
- Experts auprès des organisations gouvernementales et non gouvernementales pour les dispositifs à l'usage des personnes à besoins spécifiques (concepteurs de projets qui enrichiront les dispositifs actuels du système de santé).
- Conseillers pédagogiques pour les métiers de la réhabilitation et de la rééducation dans les administrations et les organismes publics et privés.
- Conseillers auprès des entreprises spécialisées dans les jeux éducatifs et les matériels de rééducation.
- Directeurs de structures d'accueil spécialisées.

■ Conditions d'admission

- Être titulaire d'une Licence en psychomotricité
- Étude de dossier comprenant une lettre de motivation, les notes académiques ainsi que les notes et appréciations du mémoire (ou note de recherche)
- Être classé dans la catégorie A ou B au Test d'aptitude en langue française (TALF) ou à un test équivalent
- Un entretien avec le comité de sélection

Nom et contact du responsable académique

Céleste Younès Harb
Celeste.younes@usj.edu.lb
+961 1 421000, ext. 6616



■ Organisation de la formation

La structure du curriculum du Master en psychomotricité 2024-2025 : Master en psychomotricité

□ Une année (M1) en tronc commun pour les deux options, donnant des connaissances communes plus avancées au niveau théorique-pratique, managérial et méthodologique.

□ Une année (M2) consacrée à la spécialisation des étudiants afin de leur permettre de prendre en charge des cas complexes, en développant des compétences d'évaluation avancées et des stratégies d'intervention adaptées dans l'un des deux domaines ci-dessous.

- Option - Troubles neurodéveloppementaux et santé mentale
- Option - Troubles neurologiques et handicaps



La formation est organisée en 4 semestres et comporte 120 crédits. Il s'agit d'un master à la fois polyvalent et professionnalisant réparti sur 4 axes :

Actualités professionnelles

Cet axe intègre toutes les actualités au niveau de la théorie en lien avec la psychomotricité, des approches pratiques et des techniques de rééducation valides et efficaces pouvant approfondir le bagage d'un psychomotricien.

Pratiques avancées en psychomotricité

Cet axe renforce la pratique psychomotrice à travers des stages, séminaires et études de cas ciblant des populations à thématiques spécifiques.

Gestion professionnelle

Cet axe vise à donner aux psychomotriciens les outils nécessaires pour gérer un cas complexe, une équipe et/ou un département leur ouvrant ainsi la possibilité d'évoluer dans leur carrière et leur statut professionnel.

Recherche

Cet axe fournit les outils nécessaires aux psychomotriciens pour les habiliter à continuer dans le domaine de la recherche s'ils le désirent (mener des projets de recherche, rédiger des articles scientifiques, etc.).