

وزارة التربية وكلية العلوم التربوية في «اليسوعية» تكرّمان المشاركين في مشروع المعالجة التربوية للتعثر المدرسي

نفّذت كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف بحثاً عملياً حول المعالجة التربوية للتعثر المدرسي في الإطار المدرسي شمل العامين الدراسيين 2009-2010 و2010-2011.

مؤل هذا البحث العملي من قبل مجلس الأبحاث لدى جامعة القديس يوسف وشارك فيه باحثان من الكلية المذكورة وأشرف عليه ستة طلاب أعدوا عنه بحث ماجستير في العلوم التربوية.

رمت المعالجة التربوية التي خاضها ميدانياً 21 مدرساً مع 72 تلميذاً من المرحلة الابتدائية والتكميلية والثانوية بشكل أساسي إلى تزويد التلميذ الذي يواجه الصعوبات بمرافقة تربوية توفر له الحرارة الإنسانية التي يحتاج لها كل تلميذ وتقدّم له البرهان بأن قيمته معترف بها وتؤمن له المساعدة المدرسية الضرورية ليتعلّم من جديد كيف يتعلّم.

قدّمت هذه المرافقة التربوية بشكل أساسي من قبل شريكين متطوعين: مدرّس (أو مدرّسين) مسؤول (مسؤولين) عن التعليم في صف التلميذ الذي يواجه صعوبات في التعلّم وزميل من الصف نفسه هو من التلامذة الجيدين وراغب في تقديم المساعدة يسمى «المُرشد» (tuteur). عرضت الندوة التي نظّمت في جامعة القديس يوسف في 6 تموز 2011 بحضور أكثر من

1300 شخصاً الإطار النظري والإجراءات والنتائج المشجّعة لهذه المقاربة. نظّم مدير عام وزارة التربية والتعليم العالي، السيد فادي يرق، وعميدة كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف، البروفسور ندى مغيزل نصر حفل استقبال عند الساعة الرابعة من بعد ظهر يوم الجمعة 28 تشرين الأول 2011 في كلية العلوم التربوية من أجل تكريم الشركاء الرئيسيين

الذين ساهموا في إنجاح هذه التجربة من خلال التزامهم اللامتناهي حيال الأطفال الذين يواجهون صعوبات في التعلّم. باسم المؤسسات، فلّد التلامذة -المرشدون ميداليات بحضور الأهل في حين استلم المدرسون - المرافقون شهادات استحقاق بحضور رؤساء المؤسسات التي ينتمون إليها. سبق هذا التوزيع خطابان من وحي المناسبة وتلاه حفل استقبال للتعثر المدرسي.