

Séminaire sur la remédiation pédagogique à la faculté des sciences de l'éducation de l'USJ



Le séminaire sur la remédiation scolaire a été assidûment suivi.

Plus de 1 300 personnes, venant d'établissements scolaires de tout le Liban, ont participé au séminaire organisé récemment par la faculté des sciences de l'éducation de l'USJ.

Ce séminaire s'est tenu sous le patronage du directeur général du ministère de l'Éducation nationale, Fadi Yarak. Les chercheurs y ont rendu compte des travaux et des résultats d'une recherche-action dans le domaine de la remédiation pédagogique.

Encadrés par deux enseignants chercheurs, six étudiants de la faculté préparant des mémoires de master dans ce domaine ont mis en place et supervisé dans quatre éta-

blissements scolaires partenaires des dispositifs et des démarches de remédiation. Cette recherche-action a été entreprise auprès de soixante-treize élèves, par une vingtaine d'enseignants des différents cycles en 2009-10 et 2010-11.

Lors de la séance inaugurale, M. Fadi Yarak a présenté des chiffres alarmants qui montrent l'urgence de se pencher sur ce problème. Mme Nada Moghaizel-Nasr, doyenne de la faculté, a insisté sur l'importance des recherches-actions qui sont entreprises avec les gens du terrain et pour eux, ainsi que sur le partenariat avec les écoles, et



M. Samir Hoyek a présenté le cadre théorique de la recherche.

Photos Michel Sayegh

a confirmé la politique de la faculté de développer ce type de recherches qui servent à améliorer la réalité, ainsi que sa politique de développer les partenariats avec le terrain.

M. Samir Hoyek, enseignant à la faculté et chef de ce projet, a présenté le cadre théorique de la recherche, et Mme Suzanne Abourjeily, enseignante à la faculté qui a également encadré le projet, en a présenté la méthodologie et les principaux résultats.

Les 1 300 participants se sont ensuite répartis dans des ateliers. Les ateliers adressés aux chefs d'établissement

et responsables de cycle ont traité des dispositifs institutionnels de remédiation. Les ateliers adressés aux coordinateurs et enseignants ont traité des démarches pédagogiques de remédiation. Les étudiants-chercheurs de la faculté et les enseignants concernés y ont témoigné de l'expérience concrète menée sur le terrain.

La faculté s'est engagée à continuer le travail dans ce champ en organisant à partir de la rentrée 2011-2012 des sessions de formation portant sur la remédiation pédagogique.