

« Agir ensemble pour le développement durable », un projet de l'École sociale de l'USJ

Engagement citoyen L'implication des jeunes dans le travail social sert non seulement au développement durable de la société, mais permet aussi de découvrir de jeunes leaders capables de jouer un rôle d'entraînement, que ce soit dans les domaines social, économique ou politique.

Forte de ce principe, l'École libanaise de formation sociale (ELFS) de l'USJ a organisé et réalisé conjointement avec l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco), un projet visant à activer le rôle des jeunes en tant que citoyens engagés dans la vie publique. Ses objectifs : d'abord renforcer la confiance des jeunes en leur rôle et en leur capacité à faire une différence dans le chaos qui les entoure ; ensuite promouvoir ensemble une action entre des jeunes venus d'horizons idéologiques ou culturels différents, pour le bien commun ou le développement de leur environnement social.

La cérémonie de clôture de ce projet, appelé « Agir ensemble pour le développement durable », vient de se tenir sur le campus des sciences médicales, en présence notamment de May Hazaz, directrice de l'ELFS, ainsi

que de Salwa Siniora Baasiri, secrétaire générale du comité national de l'Unesco, et Carole Moudabber, représentant le ministre de l'Intérieur, M. Ziyad Baroud.

Au cours de cette cérémonie, Mme May Hazaz a souligné dans une allocution que ce projet s'est déroulé en deux temps : un camp de formation (13-16 août) à Ras-el-Metn suivi par une vingtaine de jeunes universitaires venus des différentes régions libanaises et un temps pour l'exécution d'un plan de travail par cinq groupes de jeunes dans diverses activités menées entre les mois de septembre et décembre 2009. Parmi les projets réalisés : la plantation de 400 arbres de pin par 60 élèves de deux écoles en vue du reboisement de la région sinistrée de Ketermaya (Chouf) ; la constitution d'une équipe sportive de 10 personnes et le lancement d'un tournoi sportif à Abdé (Akkar) com-

me moyen de prévention de la délinquance ; le lancement d'un projet de recyclage du papier sur le campus de l'Université canadienne, avec l'aide d'une ONG, Terre-Liban, et la participation de 200 personnes, responsables et étudiants universitaires ; la participation de 500 élèves venus de 20 écoles du caza de Nabatiyeh à un jeu écologique.

Certains des élèves ont même été élus pour participer aux réunions de commissions parlementaires sur l'environnement, la visite d'un centre d'alphabétisation du ministère des Affaires sociales, l'observation de professionnels de l'éducation populaire et enfin l'animation de leçons d'alphabétisation.

Mme Hazaz a remercié au nom de l'ELFS toutes les personnes qui se sont données corps et âme pour faire réussir globalement ce projet dans ses moindres



Le groupe de jeunes engagés dans les projets de l'École sociale.

détails, ce qui, en fin de compte, a fait la différence. Elle a cité Rima Moawad, chef du département de la licence en travail social, qui a coordonné le projet tant à l'interne qu'à l'externe ; Carole Nehmé, coordinatrice du chantier ; l'équipe des animateurs sociaux, notam-

ment Nabil Wehaïbé, Iskandar Adam, Tania Khanati et Marie-Josette Moawad, pour leur accompagnement pédagogique et professionnel sur le terrain, ainsi que les étudiants de l'ELFS en tant que bénévoles, particulièrement Manal Nehmé et Sima Antabli.