

«براءة الاعتماد» من وكالة تقويم أوروبية لـ«القديس يوسف»: الخطوة الأولى نحو «الجودة التامة» وضمان استمرارها

تبادل الطلاب من وإلى الجامعة وتوسيع شبكة العلاقات مع أميركا الشمالية وإسبانيا وإيطاليا وسويسرا، وتجديد العقد مع المعهد الألماني لتعليم اللغة الألمانية ومعااهدات مع البرازيل وسوريا. وقال سلامة لـ«المستقبل» ان «التوجهات الدولية تتطلب من المؤسسات التربوية في التعليم العالي عملية تقييم من قبل جهات تضمن جودتها، وفي لبنان ليس هناك هيئات ضمان جودة، لذا تضطر الجامعات اللبنانية استدعاء هيئات خارجية، والجامعة الأميركية كانت السبقة في هذا المجال، وتبعتها جامعة القديس يوسف»، معتبراً ان «وكالة التقييم الفرنسية هي احدى الوكالات المعترف بها أوروبياً ولها مصداقيتها».

وأشار الى ان الهدف الأساسي من هذا التقييم «معرفة نقاط القوة والضعف داخل الجامعة وعلى أساسها تصل الى الحكم» مضيفاً ان «الجامعة ملتزمة بتنفيذ التوصيات على مراحل وهي مسؤولة عن تحسين الأداء بشكل دائم لان عملية التقييم ستكون دورية (3 أو 5 سنوات) وبالتالي براءة الاعتماد».

وبعد اختتام المؤتمر، توجه المشاركون الى المطعم التطبيقي لمعهد إدارة الفنادق التابع للجامعة، حيث أقيم حفل غداء بحضور وزير الإعلام طارق متري بصفة عضو المجلس الاستراتيجي لجامعة القديس يوسف، الذي اعتبر ان هذا التقرير مهم ليس فقط لأنه يقدم تقييماً إيجابياً عن الجامعة، بل ليكون حافزاً للجامعة وللجامعات الاخرى بأن تنمي قدراتها في مجال البحث العلمي».

ه.ط



(حسام شبّارو)

جديدتين في إدارة الأعمال والعلوم الاقتصادية والحقوق والعلوم السياسية»، مشدداً على اعتماد نظام جديد للانتخابات الطلابية واعتماد النظام النسبي في الانتخابات التي ستجري في ٣ تشرين الثاني ٢٠٠٩، وعلى تجديد نظام الأرصدة الذي اعتمد عام ٢٠٠٣.

وتناول نائب الرئيس لشؤون البحث جورج عون تحديد مواضيع الأبحاث حسب المحاور التالية: العلوم الجينية والذاكرة والهوية وتطور مجتمع المعلومات في الشرق الأوسط»، مشيراً الى بنية داعمة للأبحاث كالمكتب التكنولوجي للصحة الذي يحتوي على مختبر جديد، والسعي لنشر هذه الأبحاث.

ولفت نائب الرئيس للعلاقات الدولية انطوان حكيم الى ضرورة تحسين عملية

استراتيجية علاقات دولية جدية». وقال إن «الوكالة تتفهم صعوبة تمويل الأبحاث في لبنان، وتنصح في هذا الإطار ان يتم تطوير وضع الأساتذة الباحثين من أجل ان يندرج الوقت المخصص للبحث ضمن موجبات الخدمة»، مشيراً الى «ضرورة تنويع مصادر التمويل والمداخل المفيدة عبر اشراك الأوساط الاجتماعية - الاقتصادية بشكل أقوى».

وتحدث نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية هنري عويط عن أربع ملفات قيد الدرس: تحسين وضع الأساتذة الباحثين وتوظيف اساتذة جدد وتدريب عدد الموظفين ووضع شرعة الاستاذ، مشيراً الى وجود برنامجين للدكتوراه في الجامعة: علوم وصحة، وعلوم الانسان والمجتمع، ويجري الإعداد لمدرستين

التعليمية في مختلف مراحل المرافقة للطلاب، مشيراً الى ان «الجامعة تدعو طلابها الى التصرف كمواطنين عبر ادخالهم في منظومة قيم قائمة على التعددية والتضامن»، لافتاً الى ان «اعتماد نظام LMD، ووضع خطة للجودة» يتطابقان مع المراجع والخطوط العريضة للتعليم العالي الأوروبي».

وقدم دينو النصائح اذ يجب على الجامعة ان تشكل إطاراً محدداً لعلاقاتها مع المكونات التي تساهم في عملها، لذلك تقترح الوكالة أن يتم تشكيل إطار محدد للأخذ بأراء الطلاب والهيئات المحلية والتجمعات الاجتماعية - الاقتصادية».

وتابع «على الجامعة أن تقوي أدوات القيادة لكي تتمكن من الحصول على تقييم دقيق لجميع مكوناتها، وأن تضع

لمناسبة حصول جامعة القديس يوسف (USJ) على «براءة الاعتماد» من قبل وكالة تقييم البحث والتعليم العالي الأوروبية (AERES) عقد رئيس الوكالة جان فرانسوا دينو، مؤتمراً صحافياً في مبنى رئاسة الجامعة - طريق الشام، بحضور رئيس الجامعة رينيه شاموسي ومندوبيه لضمان الجودة رمزي سلامة، ونائبه الأب جوزيف نصار، ومديرة دائرة المنشورات والتواصل سينتيا ماريا غبريل ونواب الرئيس وعمداء ومدراء في الجامعة.

واعتبر شاموسي ان هذه البراءة لا تعني ان «الأمر كلها تسير على أكمل وجه في الجامعة، بل هي إقرار واضح بالعمل الذي تم القيام به وتشجيع جلي لنا حتى نتابع مسيرتنا».

وأضاف: «نريد ان نختل من آلية الجودة» التي اعتمدناها الى ضمان الجودة الذي يجب أن يدفعنا اليوم الى بذل جهود كبرى في هذه الميادين».

وتحدث دينو عن مراحل عملية تقييم الجامعة، مشيراً الى ان «هدف هذا التقييم، توجيه مشورة عامة يطلب من الجامعة حول نوعية التعليم الذي تؤمنه والشهادات التي تمنحها». وعرض نتائج التقييم، فاستهلها بنقاط قوة الجامعة من حيث «تنوع الشهادات ومطابقتها مع الحاجات الاجتماعية - الاقتصادية، وتحضير الخريجين لخوض غمار سوق العمل على قاعدة تعدد اللغات، وهذا ما يجعلنا ذات جودة عالية، وتشهد على هذه الجودة اتفاقيات الشراكة المعقودة مع مدارس وجامعات أجنبية عريقة».

ورأى ان «الجسم التعليمي في الجامعة فعال بما يختص بتحقيق المهمة