

حرم لبنان الجنوبي في «اليسوعية» كرم الطلاب بالذكرى ١٥٠ لتأسيس الجامعة

كما وزعت ٣ جوائز على الفائزين في مسابقة تراث جنوب لبنان والشوف التي نظمتها جامعة القديس يوسف حرم لبنان الجنوبي - مع مدارس المنطقة، وقد بلغ عدد المشاركين ١٢٦ طالبا، وأرسل ٦٨ شريط فيديو، وكان موضوعها إبراز التراث اللبناني ودفع العلاقات الإنسانية التي تميز المجتمع اللبناني.

وقد حاز على المركز الأول الطالب علي أبو خشفة من كوليغ Universel - مرج علي- شحيم، والمركز الثاني الطالبة حوراء كراياني من مدرسة القصيبة الرسمية، أما المركز الثالث فكان للطالبة أورورا بروش من مدرسة القديس يوسف الظهور في صيدا.

وتخلل الحفل تقديم ميدالية ال١٥٠ على تأسيس جامعة القديس يوسف إلى كل من: - أنطوان صاصي لدوره التربوي والثقافي، إذ أنشأ ثانوية سان نيكولا في عين المير ورمم «خان صاصي»، وحوله إلى متحف.

- رمزي الجبيلي لدوره الصناعي والاجتماعي، إذ أسس شركة «جبيلي إخوان» (مع شقيقه) وأصبحت لها فروع في عدة دول، وبعد تقاعده كرس وقته للعمل الاجتماعي كمستشار لجمعية أهلنا.

- جورج سعد الناشط والفاعل في العمل الاجتماعي، وهو رئيس بلدية البرامية الذي قدم الكثير لجامعة القديس يوسف حرم لبنان الجنوبي.

يغرس القيم المدنية والأخلاقية أيضا». من جهتها، أعلنت مديرة حرم لبنان الجنوبي عن سلسلة قرارات استراتيجية اتخذها رئيس الجامعة ويستفيد منها الطلاب.

بدورها، قالت الحريري: «مئة وخمسون عاما وجامعة القديس يوسف تعزز أسس الشراكة الوطنية، والاجتماعية، والمعرفية، وتساهم في رفع قدرات اللبنانيين في مواجهة التحديات».

وقدم رئيس الجامعة ومديرة الحرم إلى الحريري درعا تكريمية تقديرًا لها وعرفانا بإسهاماتها التربوية وللدور البارز الذي قامت به في تطوير منطقة الجنوب في مجالي التعليم والثقافة.

احتفل حرم لبنان الجنوبي في جامعة القديس يوسف في بيروت بإطلاق نشاطاته بمناسبة الذكرى الـ١٥٠ لتأسيس الجامعة، فاجتمع مع شركائه وأصدقائه ومكرمين في لقاء حضرته النائبة السابقة بهية الحريري ورئيس الجامعة البروفسور سليم دكاش اليسوعي، ومديرة حرم لبنان الجنوبي البروفسورة دينا صيداني ومهتمون.

توقف دكاش عند التحديات التي تواجه القطاع التعليمي، فرأى فيها «فرصة فريدة للابتكار والتحسين، بطرق فعالة للتغلب على العقبات»، وقال: «الجامعة تقوم أيضا بتعزيز المواطنة وتطوير مواطنين مسؤولين وملتزمين. نحن نؤمن بأن التعليم يجب ألا يقتصر على نقل المعرفة فحسب، بل يجب أن