

Cérémonie

« Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur » à l'USJ



L'indispensable formation des formateurs.

Photo Michel Sayegh

C'est en les renvoyant à la noblesse retrouvée de l'acte pédagogique que le Pr Salim Daccache s.j., recteur de l'Université Saint-Joseph, a donné congé, le 29 novembre, à une nouvelle promotion de diplômés en « pratiques pédagogiques : démarche qualité dans l'enseignement au supérieur », de la faculté des sciences de l'éducation, campus des sciences humaines.

« L'acte d'enseigner retrouve aujourd'hui sa dimension pédagogique la plus pertinente et la plus originale, celle de l'accompagnement, de l'écoute et de la guidance vers le bon et le vrai savoir comme le

mot *pedagogia* le laisse entendre chez les maîtres de la Grèce antique », a relevé le recteur de l'USJ.

Et d'ajouter : « Le cours donné ne peut plus être dissocié (aujourd'hui) d'une méthode utilisant d'une manière ou d'une autre les nouvelles technologies numériques de l'information. L'outil informatique, dans ses différentes déclinaisons, devient un instrument de recherche, d'évaluation et d'auto-évaluation (...), les moyens numériques bien utilisés permettent une meilleure et plus précise acquisition des connaissances et, d'autre part, ils mettent en activité l'étudiant pour

qu'il devienne lui-même le principal acteur de son apprentissage (...). De même, l'instrument numérique met davantage l'étudiant en situation d'application pratique. À ce stade, l'étudiant devient plus opérationnel dans le domaine de la recherche et de l'innovation. »

De son côté, Mme Patricia Rached, doyenne de la faculté des sciences de l'éducation, a exhorté les nouveaux diplômés à « aiguïser » (leur) désir d'apprendre, cette soif du savoir qui nourrit l'âme et l'esprit, et (les) place dans une posture de « l'apprenance », chère à Philippe Carré.