

# Séminaire pédagogique à l'USJ animé par Jean-Marie De Ketele



Deux journées du séminaire étaient consacrées à des ateliers de travail par champs disciplinaires.



L'expert internationalement reconnu, Jean-Marie De Ketele.

Photos Michel Sayegh

Dans le cadre du chantier pour progresser dans la qualité des formations à l'USJ, la Mission pour la pédagogie universitaire a organisé un séminaire autour de la conception des cours et l'évaluation des acquis des étudiants, selon la culture des « résultats attendus d'apprentissage » (learningoutcomes) ( 23-25 octobre 2013), auquel ont participé trois cents personnes, entre responsables d'institutions et enseignants de l'USJ. Ce séminaire était animé par Jean-Marie De Ketele, un expert en pédagogie universitaire internationalement reconnu.

La première journée, à laquelle a participé le recteur de l'université, le Pr Salim Dacache s.j., était consacrée à des séances plénières. À la séance d'ouverture, le vice-recteur, le

Pr Michel Scheuer s.j., a accueilli les participants, avant de céder le micro à la chargée de mission auprès du recteur pour la pédagogie universitaire, le Pr Nada Moghaizel-Nasr, qui a fait une présentation sur la valeur ajoutée de la culture des « résultats attendus d'apprentissage » pour la qualité de la formation des étudiants.

Mme Moghaizel-Nasr a expliqué que cette approche permet aux enseignants de mieux identifier ce qu'ils souhaitent que leurs étudiants apprennent, de concevoir des situations d'enseignement favorables à l'apprentissage, ainsi que des modalités d'évaluation adéquates.

M. De Ketele a ensuite donné deux interventions de haut niveau, illustrant ses propos de multiples exemples

venant de disciplines universitaires différentes.

Les deux autres journées étaient consacrées à des ateliers de travail par champs disciplinaires, animés par M. De Ketele. Au cours de ces ateliers, les participants ont revisité leurs plans de cours et leurs sujets d'examen, à la lumière des propositions faites par le grand expert.

Ce séminaire, soutenu par l'Agence universitaire de la francophonie et l'Institut français au Liban, fait suite au forum animé par Jacques

Tardiff à l'USJ, en 2012-2013, autour de l'élaboration de référentiels de compétences et leur croisement avec les programmes de formation.

Un suivi à ce séminaire est prévu, comme pour le précédent, un document de référence sera rédigé et un accompagnement sera assuré aux institutions de l'USJ qui le souhaitent, afin de garantir son impact sur l'amélioration des pratiques d'enseignement à l'USJ, au service de la formation des étudiants, centre de toutes les préoccupations.