

42 طالباً في القديس يوسف حازوا ديبلوم جودة واعتماد المؤسسات الصحية



دكاش والخوري بين أساتذة ومتخرجين.

تفعيل تنظيم الميكليات وتقليص الأخطاء وتحسين التواصل والقيام بإجراءات بمشاركة المهنيين. كما أن جودة الاهتمام بالمرضى أصبحت هماً أساسياً للمؤسسات الصحية. فالتحسين المستمر لجودة التقديمات الصحية فرض نفسه من أجل السيطرة على تكاليف الاستشفاء". وختم، أن هذا الديبلوم سيسمح للطلاب بالتفكير بطريقة مفايرة بحيث يقوم كل عمل ويحسن بطريقة متواصلة ويصبح العمل في مؤسساتكم أكثر فاعلية وديمومة".

اما البروفسور دكاش فأشار الى ان الحصول على هذا الديبلوم اتى بالنسبة الى الطلاب كتكملة لتخصصات جامعية كانوا قد حصلوا عليها، ما يدل على نضوج فكري ومهني ونفسي وأخلاقي يرتكز على الفطنة والثقة والمراقبة، وهو سيساعد المتخرجين على تحمل المسؤوليات الكبرى الملقة على عاتقهم. وشجع الطلاب على تبني التدريب المستمر من اجل بلوغ الإداء المهني المطلوب.

اشارة الى أن هذه الشهادة تتوجه الى كل متخصصي الصحة من أطباء ومديرين وممرضات وأطباء أسنان ومسؤولين عن الجودة، يمارسون مهنتهم منذ أكثر من ثلاث سنوات في إحدى المرافق الصحية من مستشفيات ومستوصفات، و ما إلى ذلك من مؤسسات تعنى بالصحة.

احتفل معهد الإدارة الصحية والرعاية الاجتماعية في جامعة القديس يوسف، بتخريج طلاب دورتي 2010-2011 و 2011-2012 في ديبلوم جودة واعتماد المؤسسات الصحية، في حضور رئيس الجامعة البروفسور سليم دكاش اليسوعي ونواب الرئيس ومدير المعهد الدكتور وليد الخوري ومنسقة الديبلوم الدكتورة ربي راسي الخوري وجمع من الأهل والأصدقاء.

بعد النشيد الوطني ألقى كريستيان ابي الياس هليط كلمة باسم الطلاب، اشارت فيها الى ان احدى قواعد الجودة في المستشفيات تعتمد على مسلمة تقول ان تحسين أو تغيير ظروف العمل او المشكلات ومعالجة الخلل، لا يتم الحصول عليه نتيجة لحسن نية الأشخاص المعنيين، بل ان هذه التغييرات تعتمد اساساً على الاستعمال الجيد لطرق الجودة وادواتها، والتي التزم اساتذة الديبلوم بتعليمها للطلاب.

ثم هنأت السيدة راسي الـ42 متخرجاً، مهنيين مع التركيز على أهداف الديبلوم الذي يعود تاريخه إلى العام 2008 والذي يستمر في التميز بفضل مثابة أعضاء الهيئة التدريسية وتجديدهم المستمر للبرنامج.

من جهته، اشار الدكتور الخوري الى ان مهمة كل مستشفى تقديم العناية وتأمين جودة خدماتها. وقال: "يهدف ضمان الجودة الى