



Rencontre à l'USJ

L'étudiant au cœur de l'enseignement

Trois cents enseignants et responsables de l'Université Saint-Joseph se sont retrouvés à la Rencontre de mutualisation des bonnes pratiques, sur le thème *L'étudiant au cœur du processus d'apprentissage*, organisée par le rectorat pour ses enseignants, au Campus de l'Innovation et de Sport.

Soixante-sept bonnes pratiques académiques et pédagogiques ont été présentées par des enseignants et responsables de l'USJ, regroupés dans 18 ateliers.

Les pratiques présentées lors de cette journée font également l'objet d'une exposition

qui se déplacera sur tous les campus de l'USJ. Elles seront aussi déposées sur le site *Innov*. Le père Salim Daccache, recteur de l'université, a souligné le fait que l'USJ a eu le courage et la clairvoyance de s'inscrire dans le Processus de Bologne et de l'appliquer.

Il a situé cette rencontre dans le grand chantier du développement de la vision pédagogique de ce Processus, qui place l'étudiant au centre des préoccupations de l'université et implique le développement de la culture des Résultats d'apprentissage. Il a rappelé que

la finalité de ce chantier vise l'amélioration de la qualité de l'enseignement et la plus grande cohérence avec les orientations internationales.

La chargée de mission à la pédagogie universitaire, le professeur Nada Moghaizel-Nasr, a ensuite défini les *Résultats d'apprentissage*, comme étant les savoirs, savoir-faire et attitudes, dont on souhaite que les étudiants fassent preuve à l'issue d'une formation ou d'un enseignement. Elle a aussi présenté les composantes de cette culture à développer. ■