

Monsieur le ministre du tourisme,
Monsieur le représentant du chef de l'armée,
Monsieur le recteur,
Messieurs les doyens,

Cher diplômés ou plutôt futurs diplômés, chères familles,

Tout d'abord merci monsieur le ministre pour vos paroles encourageantes pour ces jeunes diplômés.

Je remercie l'Université Saint Joseph de Beyrouth de m'avoir invité à célébrer ce jour si particulier dans votre parcours et de pouvoir partager ce moment où certains d'entre vous quittez votre parcours académique pour rejoindre le monde professionnel alors que d'autres franchissent une étape de leur formation pour découvrir d'autres pans de la science ou de l'ingénierie. Que vous soyez de la faculté de sciences ou de la faculté d'ingénierie et d'architecture, vous vous rappellerez pendant longtemps cet instant ainsi que vos années d'études que vous terminez.

Je suis heureux de pouvoir m'adresser à vous en ce jour de votre scolarité. Je m'adresse en premier à vous chers diplômés. Je ne vous connais pas personnellement mais les visages radieux que j'ai pu observer avant cette cérémonie et ceux que j'observe en ce moment même me font croire au futur que vous vous apprêtez à construire, certes parfois à affronter mais abordant le monde et les problématiques d'aujourd'hui avec le regard critique et l'approche scientifique que votre formation dans un des meilleurs établissements du pays, dans le top 20 du moyen orient et reconnu mondialement a pu vous donner.

Chers parents, mon message s'adresse aussi à vous pour plusieurs raisons. D'abord, car c'est aussi et sûrement grâce à vous qui avez accompagné et suivi vos enfants que ceux-ci ont su se hisser au rang de diplômés de l'USJ et peut être avant cela ont pris goût aux sciences et à leurs enjeux. Ensuite, car si jamais vous pourriez en douter, en choisissant les sciences, vous avez donné toutes les chances et doté vos enfants d'un formidable passeport pour leur vie future mais nous y reviendrons.

Mes félicitations et mes remerciements iront ensuite aux enseignants dans lesquels je me reconnais et qui par leur passion en l'éducation, en

l'enseignement et en leur discipline dans laquelle ils excellent ont su vous transmettre chers diplômés le goût des sciences, la manière d'aborder et d'analyser un problème. Vous avez su déjouer les nombreux pièges des examens, les enseignants ont sûrement su déjouer les récentes tentatives faites d'utiliser l'IA comme ChatGPT pour répondre aux problèmes. Un établissement d'enseignement supérieur, c'est des étudiants, des enseignants chercheurs mais aussi tout un personnel qui vit aujourd'hui cet instant avec un bonheur partagé d'avoir pu vous accompagner tout au long de vos années d'étude, merci à eux.

En tant que directeur de l'enseignement et de la recherche de l'Ecole polytechnique en France, je partage régulièrement avec mes étudiants et diplômés quelques mots sur les sciences et l'ingénierie et leur rôle dans la société.

Mais avant cela j'aimerais partager avec vous plusieurs éléments.

Premièrement, J'ai eu la chance de découvrir votre établissement au mois de février dernier pour la première fois même si au-delà de la réputation de l'USJ à l'international, j'avais déjà croisé des étudiants de votre université qui venaient effectuer une partie de leur scolarité dans mon établissement. Ceux-ci y réussissent d'ailleurs exceptionnellement bien.

Cette découverte in situ coïncidait aussi pour moi avec la découverte de votre merveilleux pays, le Liban, si proche et pourtant si loin de la France. Si proche car l'accueil qui m'a et qui nous a été réservé à l'époque et encore aujourd'hui par le doyen de l'ESIB, par le recteur de l'Université et par l'ensemble des personnes que j'ai croisé durant ces quelques jours m'ont montré à quel point nous partageons des valeurs humaines et une aspiration commune. Et pourtant si loin du fait de la distance qui sépare nos pays et un sentiment de facilité un peu coupable devant nos situations respectives.

Si le monde entier a partagé la crise sanitaire du Covid, pour les étudiants cela donnait parfois un rituel quotidien entre lit pour dormir, ordinateur et table pour travailler et déjeuner et pour peu que les 3 se situaient dans la même pièce, une aventure un peu sédentaire et peu passionnante. Pour les enseignants et les équipes pédagogiques, quoi de plus difficile que de se retrouver devant la caméra ou bien souvent l'écran noir remplaçant vos regards curieux, interrogateurs (ou parfois ensommeillés) des étudiants, regards qui sont les moteurs bien souvent de la pédagogie.

Je mesure à mes étudiants à quel point cette crise a marqué les esprits des étudiants privés d'un pan de leur expérience, la vie étudiante, l'échange avec son voisin de table, mais chacun a su surmonter cette crise du Covid.... Si cette crise ne savait suffire vous avez aussi connu des moments difficiles voire douloureux avec l'explosion du port, la crise qui touche aujourd'hui le pays et pourtant vous avez **collectivement** réussi à surmonter ces épreuves et êtes aujourd'hui présents pour cette diplomation. Je tenais à saluer cet esprit collectif et cette envie d'avancer qui vous animent aujourd'hui et pour la suite de votre vie.

Revenons un instant aux sciences. Les défis qui animent notre société et notre monde et qui vous attendent sont nombreux. Enjeu du réchauffement climatique et du défi énergétique, enjeu économique, problématiques de souveraineté et de raréfaction des matières premières, enjeu de sécurité et de cybersécurité, croisent les questions de développement du numérique, du data à l'intelligence artificielle, du défi quantique... Quels seront les métiers de demain à l'heure où les entreprises doivent se réinventer, se transformer pour intégrer ces nouvelles composantes dans leur stratégie.

Tant de questions qui placent aujourd'hui le scientifique et l'ingénieur au cœur du débat. Mais attention, la technologie n'est pas la solution ultime, 42 n'est peut être pas la réponse à tout mais votre expertise, votre connaissance des sciences, votre cheminement de pensée sont un élément indispensable pour aborder ces problématiques mondiales.

S'il est peu probable que l'un d'entre vous trouve la solution à l'une de ces problématiques c'est sûrement par l'esprit **collectif** dont vous savez faire preuve que vous y parviendrez. Travailler collectivement entre disciplines scientifiques pour valoriser les compétences de chacun : mathématiques, data sciences, génie civil, agroalimentaire, sociologues c'est par ses regards croisés que vous réussirez. Au-delà de la science, l'intelligence collective, l'adhésion de chacun et l'humanisme de tous se doit d'être mobilisé. Si l'ingénieur ou le scientifique sont aujourd'hui au cœur des directions des entreprises et de la société, monsieur le ministre, vous en êtes un parfait exemple, c'est que le scientifique et l'ingénieur du fait de leur formation ont l'habitude de croiser différentes approches tout en apportant un regard critique. Développer un véhicule autonome sans s'occuper des problématiques de droit, de responsabilité en cas d'accident, d'acceptabilité sociétale est voué à l'échec. Pour autant, il faut savoir aussi oser et prendre des risques.

Mon dernier message sera peut être une déception pour certains d'entre vous mais si vous pensiez que cette cérémonie marquait la fin de votre apprentissage, vous faites fausse route. Tout au long de votre vie, vous aurez besoin de vous remettre en question, de vous remettre à jour sur votre discipline même pour rester pertinent. Pensez par exemple à vos prédécesseurs diplômés il y a de cela 6 ou 7 ans alors que l'ère de l'intelligence artificielle ou des data sciences n'était pas encore aussi présente alors que pour beaucoup d'entre vous aujourd'hui ces problématiques sont du même niveau que savoir faire une addition.

En conclusion, continuez à être vous-même. Continuez d'être curieux, d'avancer ensemble, faites vous votre chemin et participez ensemble à cette belle aventure.

Mabrouk