

كلمة البروفسور سليم دكاش اليسوعي، رئيس جامعة القديس يوسف في بيروت، في اللقاء الذي جمع رؤساء المدارس، في 19 أيار (مايو) 2022، في مدرج بيار أبو خاطر.

يُخالجني شعور بالتأثير المتأخر والمحفظ وأنا أرجّب لكم اليوم في هذا اللقاء الذي يجمع رؤساء المدارس في العام 2022، وأنا أشكركم، باسم زملائي وزميلاتي (نواب رئيس الجامعة، والعمداء، ومدراء ومديريات المعاهد والأحرام الجامعية في المناطق بالإضافة إلى دوائر التنظيم المركزي، والتمويل، والقبول، والتوجيه والمعلومات، والحياة الطلابية وغيرها من الدوائر التي تعمل دائمًا من أجل الطالب) لقبول دعوتنا في إطار الشراكة التربوية التي تربطنا معاً. أستطيع أن أقول إنّ أزمةجائحة الكورونا تمرّ برکود عميق، من دون أن تنتهي. ولكن، دعونا نقول إنّ هذه الجائحة قد تسبّبت بقدر كبير من الأضرار الاقتصادية، وخصوصاً الأضرار البشرية، مما يقودنا إلى إحياء ذكرى الشخصيات الرائعة في التعليم والصحة، والأهل والأصدقاء الذين غادرونا نحو عالم السلام الأبدى. لكن مع الأسف، الأزمة الأخرى، الأزمة الاقتصادية والاجتماعية لا تزال قائمة، خانقة، لأنّها تمنعنا من التنفس، لأنّها تقدم نفسها على أنها انكماش للعالم والمساحة التي تحتلّها، وتؤدي إلى نشوء الأحقاد والشكوك، وإلى قدر كبير من التضامن وروح الوئام والتعايش أيضًا.

في هذا الجوّ، غنيّ عن القول إنّ الجهات الفاعلة في التعليم المدرسي والجامعي الحرّ قد حافظت على الشعلة المضيئة لهذه المهمة الرائعة المتمثلة في تنشئة أطفالنا وشبابنا من أجل منحهم إمكانية الوصول إلى المعارف والمهارات عن طريق الشهادات المفترضة عليهم. هذه الأزمة تجعلنا نشعر، من ناحية، بالحاجة الملحة لمواصلة هذه المهمة التي ما زالت ملتصقة بكيان لبنان قبل فترة طويلة من تكوينه كوطن ودولة، لأنّ التهديدات التي تطال التعليم المدرسي والجامعي قائمة؛ يبدو أنّ هناك يد خفية تحاك مؤامرة تتكون من عدّة عوامل، تتراوح من استحالّة التعامل بشكل صحيح مع المصارف، حتّى بالليرة اللبنانيّة، إلى عدم الثقة في المستقبل، مما يشجّع موظّفينا المؤهّلين على مغادرة البلاد من دون عودة؛ هناك اهتمام دائم جديد لنا ولهم، ألا وهو تعين موارد بشرية جديدة، وملحقين وأطباء، وعلماء كمبيوتر وموظّفين إداريين لسدّ التغرات والسعى لضمان الميزانيات الحيويّة، سواء لتشغيل المؤسسات أو دفع أتعاب المعلّمين. إنّ إدارة مؤسّستنا بطريقة جيدة هي مهمة شاقة، لكن الرغبة في عدم التخلّي عن القيادة ما زالت موجودة، وما زلنا واقفين صامدين، والحماس قويّ جدًا على الرغم من لحظات الإحباط، وفي كلّ شيء، وهذا يساهِم في إيجاد لحظات يسودها الإلهام والمطالبة بالطاقة الداخلية الروحيّة والإنسانية الضروريّة لتطوير بصيرتنا، وتعاطفنا، والثقة بمنفسنا وبالآخرين وإيصال الرسائل الصحيحة إلى فرقنا بطريقة جيدة، رسائل الأمل وإرادة تخطي الذات.

رسالتني اليوم وغداً بخصوص الجامعة، أعبر عنها في النقاط التالية :

نحن نستمر أكثر فأكثر في تقديم الباقة الرائدة من تخصصاتنا، وبرامجنا، وشهادتنا، وشهاداتنا المشتركة لطلابنا ولطلاب المستقبل مع الجامعات الفرنسية والدولية، لأننا حافظنا، على الرغم من مغادرة بعض معلمنا المتفرّجين وخاصةً غير المتفرّجين. نحن نقدم ليس فقط الباقة النوعية نفسها التي لا تزال تنمو وتزهر، بل أيضاً نوعية التنشئة وجودتها التي لم تتغير، ولكن تم تنفيذها مع مرور الوقت. حيث يتقىم خريجيونا، تلامذتكم القدامى، بتنشئتهم وشهادتهم، يتم استقبالهم بشكلٍ جيد، سواء على مستوى وظيفة معينة أو على مستوى مواصلة شهادتهم في الجامعات الأجنبية. أخبركم عن حالة الطبيب الشاب إيدي سعد، طالب السنة السابعة في كلية الطب (FM)، الذي حصل على درجة غير مسبوقة قدرها 277 من أصل 300 في المرحلة الأولى من امتحان إجازة الطب في الولايات المتحدة. وكذلك الأمر، شارك فريق من طلاب كلية الحقوق في لاهاي في مسابقة مناظرة حول القانون؛ لقد تغلّبوا على ممثلي أفضل كليات الحقوق في فرنسا وحول العالم من خلال الوصول إلى الدور نصف النهائي، مما يعطي فكرة عن جودة التنشئة المقدمة في مؤسسات الجامعة. في صميم الأزمة، يجب ألا نفقد توجّهاتنا، بل يجب أن نظل مرتكزين على جودة تنشئة طلابنا، علة وجودنا. وهذا يعني أننا، على الرغم من الأزمة، ما زلنا نفضل نمط تنقل الطالب على الصعيد الدولي، وحالياً بالذات، هناك أكثر من مائة من طلابنا في العواصم الأجنبية سعيًا وراء الغنى العلمي المتبدّل والانفتاح الثقافي.

صحيح أنَّ الوضع الاجتماعي والاقتصادي والمالي صعب للغاية على العائلات اللبنانيّة والطلاب. لقد كان ردنا على هذا الوضع، منذ سنوات عديدة، ردُّ السياسة الاجتماعية والتضامن مع جميع أولئك الذين يحتاجون إلى الدعم والمنح الدراسية. كان وضعنا الاقتصادي خلال العامين الماضيين هو الأسوأ : لقد فقد دخلنا 90 في المائة من قيمته، مما يتواافق مع انخفاض قيمة الليرة، وقد اعتمدنا على بعض التبرّعات الهامة من أجل البقاء. بالإضافة إلى ذلك، يستفيد 49 في المائة من الطلاب من المِنح الدراسية الأمر الذي زاد الميزانية إلى أكثر من 3 ملايين دولار ؛ للسنة المقبلة، يُعد تعديل الرسوم الدراسية في جامعة القديس يوسف أمراً ضروريًّا من أجل دفع تكاليف التشغيل في جامعتنا التي تتزايد باستمرار في تكنولوجيا المعلومات، والوقود وغيرها وخصوصاً من أجل الاحتفاظ بالهيئة التدريسية والإدارية في جامعتنا. سيتم تعويض هذا التعديل من خلال ما يقرب من ثلاثة أضعاف ميزانية المِنح الدراسية في جامعتنا والتي ستكون حوالي 10 مليون دولار أمريكي. تعمل جميع برامج المِنح الدراسية في جامعتنا، المِنح الاجتماعية، ومنح التميّز ، و Magis M و L + Magis مع منحة Fondation USJ والعديد من المانحين. لكن شعارنا سيكون دائمًا على النحو التالي : يجب ألا يترك أي طالب دراسته في جامعة القديس يوسف أو يتم رفض

البدء بها في جامعة القديس يوسف لأسباب مادية. دائرة الخدمة الاجتماعية موجودة في جامعتنا لاستقبال طلابنا وأولياء أمورهم بطريقة جيدة وودية.

أصدقائي الأعزاء، دوائر رئاسة الجامعة، وتحديداً دائرة التوجيه والمعلومات التي أود أنأشكرها على تنظيم هذا الاجتماع ورئيس الجامعة نفسه موجودون هنا للإجابة على أسئلتكم والاستماع إلى آرائكم ولاحظاتكم في ما يتعلق بالتحضير للحياة الجامعية بفصولها المختلفة مثل الحياة الأكademie، والأمور الإدارية، والحياة الطلابية، وقواعد القبول والمساعدة الاجتماعية. نريد أن تكون هذه الشراكة نشطة وفعالية، لأنّ جامعة القديس يوسف تصرّ على أن تكون العلاقة معكم، أنتم مديري ومديرات المدارس وممثليكم، علاقة ذات جودة، وأن تكون العروض والدورات التدريبية المختلفة على مستوى توقعاتكم وتوقعات تلامذتكم.

ما زلنا نستلهمن من قيم شرعتنا، وهي قيم الاحترام المتبادل، والحرية والتعدّي، والمشاركة، والتزاهة والاستقامة الفكرية، والتسامح والمواطنة. بهذا الاتجاه، ومن أجل تطوير حسّ المواطنة اللبنانيّة، ستنشأ أكاديمية التدريب على المواطنّة في شهر أيلول (سبتمبر) المقبل من أجل إعداد شبابنا ليكونوا فاعلين في المواطنّة، وتربياً للفساد، والطائفية والمذهبية.

ونحن إذ نبلغكم أنّ مستشفى "أوتيل ديو دو فرنس" Hôtel-Dieu de France ، مركزنا الاستشفائي الجامعي، يستوعب حوالي 400 طالب طب كلّ يوم، ويحتفل هذا العام بالذكرى المئوية لتأسيسه منذ وضع الحجر الأول في 2 أيار (مايو) 1922 وافتتاح المستشفى في 28 أيار (مايو) 1923، أوّد أن أشيد ببنات المهنيّن في مجال الصحّة الذين يعملون في خدمة يوميّة للمستشفى بالإضافة إلى المجتمع الطبي وشبه الطبي في الجامعة المكوّن من أطباء يدرّبون ويتدرّبون على أن يكونوا قادة في خدمة الصحّة الجيدة.

معاً، أيّها الأصدقاء الأعزاء، لنواصل بناء التعليم والتربيّة في لبنان ورأس المال البشري اللبنانيّ، لأنّكم مثلكم، بل أكثر منّا، يسكنكم هاجس أن يصبح تلامذتكم الذين أعدّتموه جيّداً طلاباً أكفاء سيجعلونكم موضع فخر لكم ولنا. التربية ليست رفاهية بل هي أساس الوطن. مع دخول لبنان مئويته الثانية، لا ننسى تجديد رسالتنا التربوية حتّى يصبح لبنان البلد الذي نريده، وطن المسائلة، والحرّيات الحقيقية للفكر والعمل، بلد العدالة للجميع، المطبقة على من دمروا بيروت، العاصمة الجميلة المفعمة ببهجة العيش والعمل.