

Mot du professeur Salim Daccache s.j. , recteur de l'Université Saint-Joseph, au lancement de la journée pédagogique du 6 février 2014

Encore une fois, je suis heureux et fier que des membres de notre communauté enseignante se réunissent ensemble ce matin pour réfléchir et travailler ensemble sur leurs pratiques pédagogiques, partageant ainsi leurs richesses et construisant plus que jamais une culture académique d'enseignement et d'apprentissage qui fait la fierté de notre Université. Dans ce contexte, il faudra souligner que si la Mission de pédagogie universitaire a été mise en place pour l'ensemble de l'Université, c'est dans le but de constituer une communauté enseignante forte de sa culture commune. Ici nous abordons la question du sens à donner à une telle démarche où l'enseignant se retrouve en situation de celui qui réfléchit sur son action. N'oublions pas que le premier critère d'une université qui réussit dans la qualité et figure dans un rang respectable des classements mondiaux est d'avoir des enseignants-chercheurs qui sont engagés jusqu'à la passion dans leur métier et qui sont capables d'engager leurs étudiants dans un processus d'apprentissage et de recherche où ils sont capables de produire du savoir et de nouveaux savoirs pour eux-mêmes et pour les autres. En effet, l'Université, de nos jours, se situant dans un monde de défis et de mutations rapides, cherche à adapter sa mission académique et à l'appuyer sur des bases solides dans le cadre d'une démarche qualité. Dans ce contexte, l'Université Saint-Joseph est consciente que l'enseignement de qualité est un facteur de réussite décisif. Je suis sûr que chaque membre de notre corps enseignant partage fortement cette conviction et la traduit dans la réalité du quotidien.

Afin de répondre à ce défi, L'USJ a mis en place les structures pédagogiques non seulement au niveau du rectorat mais surtout au niveau de chaque faculté qui a maintenant son comité pédagogique ; ainsi le rôle du rectorat est d'être au service des choix et des besoins des facultés, des instituts et des écoles en matière pédagogique par maintes initiatives. De plus l'USJ explicite aujourd'hui sa vision des pratiques académiques et pédagogiques, entre autres et en plus de la rédaction des programmes

en fonction des résultats attendus de l'apprentissage, par la production de deux outils dont je salue la parution du premier et la publication prochaine du second; il s'agit en premier du *Manuel de pédagogie universitaire* qui vous sera remis comme dossier évolutif où d'autres textes et d'expériences peuvent y être insérées et l'autre outil tant attendu est le Guide ECTS qui présente le : *du processus de Bologne et de l' ECTS*, ainsi que ses effets et dispositions pratiques pour nous à l'USJ. J'espère que l'équipe qui rédige et élabore le Guide avec Mme Irma Majdalani et M. Henri Awit ne tardera pas à nous livrer ce texte directeur pour l'Université et qui pourra être publié en deux versions, celle qui est destinée aux cadres éducatifs et administratifs et aux enseignants ainsi qu'une autre destinée aux étudiants.

Le *Manuel de pédagogie universitaire*, par des chapitres sous forme de fiches thématiques couvrant de multiples aspects de l'enseignement, cherche à assurer un outillage méthodologique, pour traduire ces exigences-là dans les pratiques académiques et pédagogiques. Ce Manuel est un genre d'explicitation, une mesure essentielle de toute démarche qualité : expliciter une vision, la décliner en pratiques concrètes et évaluables, la diffuser aux acteurs concernés et les outiller pour sa mise en œuvre.

De ce fait, **La valeur ajoutée de ce Manuel**, écrit par des membres de la communauté de l'Université Saint-Joseph, est qu'il part d'une grande connaissance du public d'enseignants et de chercheurs auquel il s'adresse. Mes meilleurs remerciements s'adressent à ces auteurs de chez nous, à Mme Nada Moghaizel Nasr qui est à la tête de la Mission de pédagogie universitaire pour avoir élaboré ce Manuel. De même espérons qu'il y aura bientôt d'autres fiches écrites par des experts de chez nous débordant la Faculté des sciences de l'Education afin que le partage de nos richesses et de nos expériences éducatives soit le plus complet. Ma reconnaissance ne peut qu'englober nos partenaires que sont le Bureau de l'AUF à Beyrouth et l'Institut français qui ont collaboré activement à la parution de ce beau produit.

Continuons maintenant cette journée et qu'elle soit un événement dans l'engagement de chacun et de chacune pour l'USJ en tant que partenaire et digne fils ou fille de l'USJ

et pour la réussite de sa mission. Comme vous le savez et comme vous l'avez constaté ces derniers temps, l'USJ comme institution nationale est plus que jamais attendue par la qualité de ses prestations éducatives et citoyennes à tous les coins du monde : ensemble nous saurons comment relever les défis !

Salim Daccache s.j.