

Mot du Pr Salim Daccache s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph, à la cérémonie de remise des Diplômes universitaires en « Pratiques pédagogiques : démarche qualité dans l'enseignement au supérieur » le mardi 29 novembre 2016 à 17h00, au Hall du Campus des sciences humaines.

1. Je voudrais commencer par vous féliciter, chers diplômés d'avoir suivi ce parcours « Pratiques pédagogiques : démarche qualité dans l'enseignement au supérieur », que je pense passionnant pour des enseignants qui ont allié l'apprentissage théorique à leur expérience pratique. Je peux affirmer que vous avez fait le choix de suivre ce programme qui ouvre à chacun de vous et même à vos facultés et à l'Université des perspectives intéressantes qui nous alignent aux standards les plus exigeants de la gouvernance de la pédagogie universitaire. Je ne veux pas dire qu'il s'agit d'un acte de courage de votre part, mais d'un acte de clairvoyance et de volonté d'aller de l'avant. L'acte d'enseigner retrouve aujourd'hui sa dimension pédagogique la plus pertinente et la plus originale, celle de l'accompagnement, de l'écoute et de la guidance vers le bon et le vrai savoir comme le mot *pedagogia* le laisse entendre chez les maîtres de la Grèce antique. L'Université est chargée de transmettre les savoirs mais aussi de produire les savoirs de demain. Vous en êtes les dignes professionnels compétents.

2. Lors de mon passage à Bangkok il y a quelques jours pour l'Assemblée générale de l'International Association of Universities, j'ai visité, avec d'autres présidents d'universités, l'université Siam, l'une des universités leaders de la capitale thaïlandaise. En nous expliquant la pédagogie universitaire adoptée par toutes les Facultés de l'université, le standard mis en œuvre est que le cours donné ne peut plus être dissocié d'une méthode utilisant d'une manière ou d'une autre les nouvelles technologies numériques de l'information. L'outil informatique, de production des savoirs dans ses différentes déclinaisons, devient un instrument de recherche, d'évaluation et d'auto-évaluation. L'explication du responsable de cette université ne se limitait pas au comment faire et quels sont les moyens mis en œuvre mais s'est attardée sur le pourquoi :

d'une part les moyens numériques bien utilisés permettent une meilleure et plus précise acquisition des connaissances et, d'autre part, ils mettent en activité l'étudiant pour qu'il devienne lui-même le principal acteur de son apprentissage devenant ainsi plus responsable et plus créateur. De même l'instrument numérique met davantage l'étudiant en situation d'application pratique. À ce stade, l'étudiant devient plus opérationnel dans le domaine de la recherche et de l'innovation.

3. Encore une fois, je vous dis que par votre choix de ce diplôme vous mettez l'université dans la bonne voie pédagogique de l'acte de former dans de multiples variantes. Je tiens à remercier le code enseignant et administratif qui vous a accompagné dans votre démarche et je renouvelle mes félicitations pour votre diplôme qui est déjà dans votre main et dans votre poche pour un meilleur investissement et une meilleure maîtrise de l'acte d'enseigner.