

**Mot du Pr Salim DACCACHE s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph, lors de l'inauguration du Centre universitaire de soins psychologiques, organisée par le Département de psychologie de la FLSH et le Centre universitaire de santé familiale et communautaire, le mercredi 16 décembre 2015, à l'Amphithéâtre C, au Campus des sciences médicales de l'USJ.**

Chers Amis,

1. En nous réunissant si nombreux, en cette journée, pour inaugurer le Centre universitaire de soins psychologiques au sein du Centre universitaire de santé familiale et communautaire, il y va sans trop dire qu'il s'agit d'un rêve qui se réalise. Pour qu'un rêve se réalise et pour que l'on puisse le nommer rêve se réalisant, il faut des personnes qui en soient convaincues et qu'elles militent avec force de volonté pour convaincre et faire. Ce n'est point une introduction de type psychologique que je viens de faire, mais c'est pour dire que ce Centre est le fruit de beaucoup de réflexion et qu'il résulte d'un combat qui fut mené par Myrna Gannagé, bien secondée par le Doyen de la Faculté. Si vous avez des rêves et que vous avez des difficultés pour les implanter, vous avez désormais une belle adresse, celle de Myrna Gannagé.

2. Ces jours passés, je fus à Montréal où j'ai participé la semaine passée aux réunions du Conseil d'Administration de l'Agence universitaire de la francophonie qui accueillait le nouveau recteur de l'Agence, M. Jean-Paul de Gaudemar. L'un des quelques axes de sa politique qu'il voudrait traduire dans la réalité est celui de la promotion de la formation professionnelle. L'un des représentants des universités canadiennes commenta en disant que la formation professionnelle dans l'excellence n'est pas réservée aux disciplines des sciences dures mais plus encore aux disciplines de Lettres et des Sciences humaines qui ne peuvent plus exister si elles ne cherchent pas des correspondants dans la formation professionnelle directe. En fait, l'enseignement ne se réduit pas à une transmission de savoirs théoriques, mais se traduit par cette interaction entre l'expérience pratique et la capacité de réfléchir, appuyée sur l'expérience et la pratique. Ce Centre

vient ainsi traduire ces intentions et donner à la science son aboutissement normal. Pour l'USJ, c'est bien un beau modèle qui associe la théorie à la pratique et l'acquisition des compétences intellectuelles à la maîtrise d'une profession. C'est un aspect décisif de ce que peut être une réussite de l'Université dans l'excellence de sa formation.

**3.** De même, ce Centre permettra de développer la pluridisciplinarité ou l'interdisciplinarité à l'université. Ce ne sont pas seulement les psychologues qui feront tout le travail d'accompagnement, mais celui-ci se trouve au Centre de santé familiale et communautaire où interviennent des médecins, des infirmières, des assistantes sociales. Les étudiants seront sensibilisés à cette approche.

**4.** N'oublions pas que le rôle prépondérant sera effectué par les enseignants à qui il est demandé un engagement beaucoup plus important en supervisant les étudiants et en assumant la responsabilité des patients. C'est une occasion pour moi de saluer Mmes et MM. les enseignants du Département de psychologie ainsi que l'ensemble des membres de notre corps enseignant et administratif, pour leur sentiment d'appartenance pratique à l'USJ ainsi que pour leur disponibilité à être pour et avec les autres, leurs étudiants en l'occurrence, selon l'adage jésuite.

**5.** Comment ne pas souligner que ce Centre aura à contribuer au bien-être psychique de beaucoup de personnes qui souffrent à cause de blocages psychologiques, qu'il sera aussi un Centre d'accueil des plus défavorisés et, par conséquent, un moteur de développement social. Les pauvres sont parmi nous et il nous faut en tenir compte. De même, dans notre société qui ploie sous les crises successives de tous genres, nous voulons que ce Centre soit bien actif afin de relever la santé mentale de beaucoup de personnes fragilisées par le poids des difficultés. En prenant le métro à Montréal, je fus interpellé par les annonces orales successives, que les Centres de soins psychologiques de la ville étaient prêts à recevoir toute personne qui se sentait angoissée et qui avait besoin d'être écoutée. Voici une politique à mettre en place par nos politiciens qui, en fait, ne font que pousser à la folie par leurs pratiques nocives.

**6.** Dans la perspective de notre recherche continue de la formation à la citoyenneté, ce Centre permet de développer la citoyenneté chez les étudiants et chez nous tous car ce qui nous intéresse c'est le patient en dehors de sa couleur et de sa classe, de sa religion et de son allégeance politique. Il développe le sens de l'écoute, du respect de la personne, l'aide à la prise de parole et la vraie tolérance. Une formation professionnelle réussie est celle qui cherche toujours à être au service de tous avec compétence mais sans distinction et *d'a priori*.

**7.** Oui, je suis sûr que ce Centre, de par les services qu'il offre, saura accroître le rayonnement de notre Université dans la société dans le cadre de sa troisième mission que d'être au service de la collectivité, car une vraie Université ne peut oublier qu'elle est la fille de sa société et qu'elle doit être apte à honorer sa mère en étant au service des frères et des sœurs les lointains comme les proches.

**8.** Je finis ce mot en rendant hommage au Département de psychologie de notre Université à ses anciens directeurs et à son actuelle directrice qui n'a cessé de cumuler des réussites par la qualité de ses enseignants et de son enseignement et de l'excellente formation prodiguée à ses étudiants, futurs psychologues et psychanalystes. Un Département qui a su dépasser les querelles des écoles pour se recentrer sur ce qui est le plus substantiel, sur le sens de sa mission, c'est-à-dire former des professionnels de qualité, capables de participer à cette œuvre de transformation, de changement social, et de développement de la personne humaine et de nos sociétés. Cette réussite n'aurait pas pu se réaliser sans le concours de beaucoup d'enseignants et d'experts venus de loin, dont nos amis les professeurs et spécialistes du Québec et de France, à qui nous disons nos remerciements et notre amitié de solidarité francophone.

Mes souhaits de bons services et de longue vie à ce Centre ! Mes souhaits de grande réussite à votre colloque !