

**Mot du Professeur Salim Daccache s.j., recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth à la cérémonie de la remise des diplômes aux Etudiants de la Faculté des Sciences, de l'Institut de Gestion des entreprises rattaché à la Faculté de Gestion, de la faculté des Sciences économiques, de la Faculté des sciences de l'Education et de l'ILE, et de la Faculté des Sciences religieuses et ses deux Instituts supérieur des Sciences religieuses et des études islamo chrétiennes le 18 Juillet 2013.**

Chers Amis, chers Diplômés,

1. Je tiens moi aussi à vous souhaiter, à vous toutes et à vous tous, la bienvenue à cette belle cérémonie de remise de diplômes qui réunit des Institutions appartenant à trois campus distants l'un de l'autre par la géographie, mais unis sous la bannière de l'USJ, celui des Sciences et Technologies dont la Faculté d'Ingénierie, fondée en 1913, célèbre le premier centenaire le Campus des sciences humaines et le Campus de l'Innovation et du sport. Chers étudiants de ce campus de Mar Roukoz, les diplômés de la Faculté des sciences et de l'Institut de Gestion des Entreprises rattaché à la Faculté de Gestion, Chers étudiants du Campus des sciences humaines, les diplômés des Facultés de Sciences de l'Education et de son Institut rattaché l'ILE, chers étudiants de la Faculté des sciences religieuses, de l'ISSR et de l'IEIC, dans un moment, vous recevrez vos diplômes, et porterez le nom d'Anciens. Ces diplômes ne sont point un simple papier, mais résument une vie d'engagement studieux et intelligent avec vos enseignants. C'est pourquoi, je voudrais remercier les équipes de vos dirigeants et enseignants, Messieurs les Doyens, les Directeurs, les Chefs de départements, les directeurs des Centres régionaux, les Enseignants et le personnel administratif, pour avoir su créer un environnement favorable et adéquat à vos études et à votre assiduité académique, que couronne aujourd'hui le beau diplôme qui vous est décerné au nom de l'USJ.

2. Chers Etudiants, une question peut vous être posée à la veille de votre départ pour la vie active professionnelle: Que vous a appris cette Université qui est au seuil de sa 139<sup>ème</sup> année au service de l'éducation ? Cette Université qui tient à ses qualificatifs, sinon à ses attributs, de jésuite et de libanaise ? Que vous a transmis votre institution particulière comme savoir et savoir-faire si nécessaires pour votre insertion dans le monde du travail et dans le tissu économique et social au Liban et dans d'autres pays qui recherchent les ressources humaines libanaises ? Sûrement des compétences techniques, chacun dans son domaine. Sans minimiser le poids et la valeur de ces compétences, quels sont ces autres attitudes ou ces savoirs agir, être et devenir, nécessaires aujourd'hui pour votre réussite dans la vie ? Ces savoirs sont multiples, mais je voudrais m'arrêter à trois d'entre eux, le dépassement des frontières, la rigueur et l'engagement.

3. J'évoquerais en premier lieu cette aptitude qui consiste à aller au-delà des frontières, les frontières qui existent en nous-même, constituées de préjugés et d'images fausses de nous-même et des autres. Ces frontières limitent notre liberté d'innovation et de création et briment les énergies vitales qui dorment en nous. C'est pourquoi n'ayez pas peur d'aller dans vos profondeurs pour y trouver de nouvelles forces d'aimer, d'aider et de dépasser les crispations de l'étroitesse de notre âme, qu'entretiennent la peur de l'autre, l'amour de l'argent vite gagné et la recherche du pouvoir à tout prix, bref cette soif de l'avoir et du pouvoir. C'est ainsi que nous pouvons respirer et semer la paix et la joie autour de nous et ne pas être victimes des idéologies politiques et confessionnelles qui nous empêchent de bien vivre. Aller au-delà des frontières, c'est respecter la dignité de chacun et c'est espérer dans un monde que nous voulons fraternel et large, comme le cœur qui aime.

4. La rigueur, ou la discipline est nécessaire pour voir clair en soi même, pour s'organiser et ordonner sa vie. Combien de fois m'a-t-on dit que les diplômés de l'USJ sont des bosseurs mais aussi des personnes professionnelles, chacune dans son champ, qui savent établir des priorités, qui sont précises dans leur jugement, qui savent planifier, entrer en relation et établir une feuille de route vers la réussite. Ne s'agit-il pas d'attitudes dont chacun de vous a besoin et qu'il faudra mobiliser à l'avenir ?

5. Enfin l'Université n'est ni neutre ni indifférente lorsqu'il s'agit de s'engager pour des causes sociales ou nationales, pour les démunis et les laissés pour compte. Elle n'est ni neutre ni indifférente lorsqu'il s'agit d'investir dans la recherche médicale, scientifique ou littéraire, ou dans la promotion de la pédagogie universitaire. Mais un vrai engagement ne peut se faire sans passion, autrement dit sans amour. Soyez toujours, chers Amis, des passionnés de la vie, des passionnés pour la résurrection de notre Liban, des passionnés pour l'USJ, cette mère rationnelle et affectueuse qui voit en vous des leaders de service et de citoyenneté, de nouveaux anciens attachés à leur mère nourricière.

6. Enfin à l'occasion de la célébration des centenaires de trois de nos valeureuses facultés, la Médecine qui fête ses 130 ans, le Droit et l'Ingénierie qui fêtent leurs 100 ans, nous saluons les Fondateurs de l'USJ, Jésuites et non Jésuites, et les continuateurs de cette mission, venus dans leur majorité d'autres pays, qui ont eu foi et confiance dans notre peuple et ont voulu servir la cause de son développement et de sa dignité ! Nous n'avons pas le droit de les décevoir. C'est pourquoi, malgré les difficultés de tous genres, nous renouvelons aujourd'hui notre confiance dans notre Libanité et dans un avenir prometteur.

Je ne peux terminer mon mot sans m'adresser à vous Chers Parents : vous devez être fières de vos jeunes garçons et jeunes filles ! Aujourd'hui ils montrent que votre investissement était à sa place ! Merci pour votre confiance dans notre Université

Chers Amis, vous ne quittez pas votre Université. Vous en êtes des partenaires pour toujours !