Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de langues et de traduction

Partie à remplir en lettres majuscules par le candidat

NOM _____ **PRÉNOM DU PÈRE** _____

PRÉNOM _____ **DATE DE NAISSANCE** _____ / ____ / _____

TEST D'APTITUDE EN LANGUE FRANÇAISE

Partie réservée au Centre des langues vivantes		
① Compréhension de l'oral Réponse à des questions de compréhension orale portant sur plusieurs documents enregistrés.	**Durée :** 25 minutes environ	/25
② Compréhension des écrits Réponse à des questions de compréhension écrite portant sur plusieurs documents écrits.	**Durée :** 45 minutes environ	/25
③ Production écrite Prise de position argumentée et structurée (lettre, article, courriel …).	**Durée :** 45 minutes environ	/50
	NOTE TOTALE	**/100**

Catégories

A	B	C	D
(50 à 100 points)	(40 à 49 points)	(30 à 39 points)	(0 à 29 points)

Date et signature du surveillant responsable : *(Signature)*

. . / . . / . . . .

N° : …….

Feuille de brouillon

Section I : Compréhension de l'oral / 25 points

Questions 1 à 5

Vous allez entendre une seule fois cinq dialogues ou messages courts suivis chacun d'une question à trois choix. Après chaque dialogue ou message, cochez directement la bonne réponse dans la case correspondante.

→ Écoutez l'exemple et n'écrivez rien.

À vous maintenant. Cochez directement la bonne réponse dans la case correspondante.

1-	A ❑	B ❑	C ❑
2-	A ❑	B ❑	C ❑
3-	A ❑	B ❑	C ❑
4-	A ❑	B ❑	C ❑
5-	A ❑	B ❑	C ❑

Questions 6 à 15

Vous avez une minute pour lire les questions 6 à 15 imprimées ci-dessous. Vous allez ensuite entendre deux fois une interview radiodiffusée avec un médecin sur l'excès d'hygiène. Ne prenez pas de notes mais répondez aux questions au fur et à mesure de l'interview, dès la première écoute. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions 6 à 15.

Question 6

L'excès de propreté dans l'enfance augmente :

A ❑ les maladies
B ❑ le diabète
C ❑ les diarrhées

Question 7

Il faut laisser les nourrissons dans :

A ❑ un endroit aseptisé
B ❑ un endroit ordinaire
C ❑ un endroit très hygiénique

Question 8

Cette hypothèse relative à l'hygiène est développée :

A ❑ depuis les années 80
B ❑ pour la première fois
C ❑ depuis un certain temps

Question 9

Un des facteurs qui conduit aux allergies est :

A ❑ la diversification alimentaire
B ❑ la diversification alimentaire précoce
C ❑ les infections

Question 10

Le recours très large aux vaccins empêche :

A ❑ les infections
B ❑ le développement d'allergies
C ❑ le bon fonctionnement du système immunitaire

Question 11

L'asthme est développé chez les :

A ❑ citadins
B ❑ ruraux
C ❑ femmes enceintes

Question 12

Une étude a été faite sur :

A ❑ 1500 Philippins jusqu'à l'âge de 22 ans
B ❑ 17000 Anglais jusqu'à l'âge de 23 ans
C ❑ 1500 Anglais jusqu'à l'âge de 23 ans

Question 13

Le taux de CRP aide à montrer s'il y a :

A ❑ un diabète
B ❑ un problème héréditaire
C ❑ une infection dans l'organisme

Question 14
Le taux élevé de CRP signifie :
A ❑ peu d'infections dans l'enfance
B ❑ un futur problème cardiaque
C ❑ un problème diabétique

Question 15
Les apports extérieurs augmentent :
A ❑ l'immunité
B ❑ l'hygiène
C ❑ les microbes

Questions 16 à 25

Vous aimez saler vos plats pour relever leur goût. Vous vous intéresserez à ce reportage sur le sel. Vous allez entendre une fois un reportage sur le sel.

- Prenez d'abord des notes sur les feuilles de couleur.

- Répondez ensuite aux questions 16 à 25 en cochant la bonne réponse dans la case correspondante.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions 16 à 25.

Question 16
La consommation de sel est très élevée :
A ❑ partout dans le monde
B ❑ dans les pays riches
C ❑ dans les pays pauvres

Question 17
Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, l'apport de sel doit être :
A ❑ inférieur à 5 grammes par jour
B ❑ supérieur à 5 grammes par jour
C ❑ de 8,7 grammes par jour

Question 18
Le sel est :
A ❑ toujours nocif
B ❑ à éviter dans tous les cas
C ❑ nécessaire à notre organisme

Question 19
Il faut limiter la consommation de sel car :
A ❑ l'Organisation Mondiale de la Santé l'exige
B ❑ l'excès de sel est mortel
C ❑ l'excès de sel est nocif pour la santé

Question 20
Le sel est utilisé dans l'industrie agroalimentaire pour :
A ❑ détériorier le goût
B ❑ prolonger la conservation
C ❑ diminuer le poids

Question 21
Le consommateur met en jeu dangereusement sa santé en :
A ❑ salant sans modération les plats
B ❑ mettant une salière à table
C ❑ abusant de plats préparés

Question 22
Le pourcentage le plus élevé de sel que nous consommons provient :
A ❑ de la salière
B ❑ des aliments naturels
C ❑ des aliments industriels

Question 23
Au niveau mondial, réduire la consommation de sel doit aller de pair avec :
A ❑ l'industrie agroalimentaire
B ❑ un plan de lutte contre l'hypertension
C ❑ la réduction des condiments alimentaires

Question 24
Hypertension artérielle et sel :
A ❑ font mauvais ménage
B ❑ sont des ennemis jurés
C ❑ vont de pair

Question 25
Le combat contre le sel est un combat :
A ❑ à l'échelle mondiale
B ❑ à l'échelle européenne
C ❑ à l'échelle industrielle

Section II : Compréhension des écrits / 25 points

Questions 26 à 30

Vous êtes journaliste. Votre directeur vous demande de lire cet article sur une plateforme numérique et de lui en faire un résumé.

Voyage au cœur du bonheur

Le bonheur est contagieux et se propage par vagues au sein de cercles d'amis ou de membres d'une famille mais pas entre collègues de travail, selon une étude publiée par le *British Medical Journal (BMJ)*. L'étude a été réalisée auprès d'un échantillon de 5.124 adultes âgés de 21 à 70 ans qui ont été suivis entre 1998 et 2023.

Les variations dans le niveau de bonheur d'un individu peuvent se propager par vagues à travers des groupes sociaux et générer une large structure au sein même d'un réseau, créant ainsi des groupes de gens heureux ou malheureux. Par exemple, la probabilité qu'une personne soit heureuse augmente de 42% si un ami qui vit à moins de 800 mètres le devient lui-même.

Cette étude révolutionnaire pourrait avoir des implications de santé publique, estime le *BMJ* dans un éditorial : « Si le bonheur se transmet effectivement par le biais des relations sociales, cela pourrait contribuer indirectement à la transmission similaire de la (bonne) santé, ce qui a des implications sérieuses pour l'élaboration des politiques ».

À cela s'ajoute l'idée irréelle que le bonheur est un état permanent. Si nous ne débordons pas d'allégresse du matin au soir, nous nous imaginons qu'il y a forcément un problème. Pourtant, ce qu'éprouvent la plupart des gens n'a rien à voir avec un état de bonheur permanent. C'est quelque chose de plus subtil, un mélange de ce que l'on peut un jour appeler problèmes non résolus, victoires ambiguës et vagues défaites, le tout entrecoupé de rares moments de réelle sérénité**.**

Le bonheur, c'est une attitude face à la vie, ce n'est pas un état en soi. C'est quand nous entendons, assis au balcon, un air d'opéra, ou passons une heure agréable à ranger de nouveaux livres sur les étagères de notre bibliothèque. Le bonheur, c'est notre famille réunie autour d'une même table. Nous sommes tellement plus heureux lorsque nous tombons amoureux de la vie que nous menons malgré les vicissitudes du pays et de la politique. Le bonheur est un choix. Saisissons-le au moment où il passe.

D'après Marc Thomas, *British Medical Journal*

Choisissez à présent la phrase qui vous semble résumer le mieux chacun des paragraphes.

Question 26 (paragraphe 1)

A ❑ Être heureux est devenu incontournable.
B ❑ Le contexte social ne limite pas la propagation d'états émotionnels.
C ❑ Le bonheur est contagieux sauf au bureau.

Question 27 (paragraphe 2)

A ❑ Le bonheur est un recentrage sur soi.
B ❑ Le bonheur est une idéologie sociale.
C ❑ La proximité sociale et géographique influe sur le bonheur des gens.

Question 28 (paragraphe 3)

A ❑ Le bonheur influe sur la santé.
B ❑ Le bonheur influe sur la politique.
C ❑ Il y a relation entre bonheur et épanouissement personnel.

Question 29 (paragraphe 4)

A ❑ Le bonheur est un état immuable.
B ❑ Les gens vivent constamment dans un bonheur ambigu.
C ❑ Le bonheur est une combinaison complexe de plusieurs facteurs.

Question 30 (paragraphe 5)

A ❑ Le bonheur réside uniquement dans les moments spéciaux de la vie.
B ❑ Le bonheur se trouve dans l'appréciation du moment présent.
C ❑ Trouver le bonheur dépend principalement des rencontres amoureuses de la vie.

Questions 31 à 40

Vous vous intéressez aux Jeux olympiques, vous lisez cet article dans un journal numérique.

L'épopée millénaire des Jeux olympiques

Les Jeux olympiques sont un événement international majeur, regroupant les sports d'été et d'hiver, auquel des milliers d'athlètes participent. Les Jeux olympiques se tiennent tous les deux ans en alternant Jeux olympiques d'été et Jeux olympiques d'hiver. Originellement tenus dans le centre religieux d'Olympie, dans la Grèce antique du VIII^{ème} siècle av. J.-C. au V^{ème} siècle ap. J.-C., les Jeux ont été rénovés par le baron français Pierre de Coubertin en 1894 lorsqu'il fonda le Comité International Olympique (CIO). Les premiers Jeux olympiques modernes se sont déroulés en 1896. Depuis lors, le CIO est devenu l'organisation gouvernant le mouvement olympique dont la structure et les décisions sont définies par la Charte olympique.

Pendant le XX^{ème} siècle, le CIO a adapté, selon sa vision propre, les Jeux aux changements sociaux qui se sont produits dans le monde. Certains de ces ajustements ont inclus la création des Jeux olympiques d'hiver, des Jeux paralympiques et des Jeux olympiques de la jeunesse. Le CIO les a aussi adaptés à sa perception des changements économiques, politiques et techniques du XX^{ème} siècle. De ce fait, les Jeux olympiques sont progressivement passés de l'amateurisme pur que voulait Pierre de Coubertin au professionnalisme. En outre, l'importance croissante des médias de masse a apporté aux Jeux des sources de financement considérables, faisant planer des soupçons récurrents de corruption.

Les Jeux olympiques sont un événement mondial rassemblant des athlètes de tous les horizons pour concourir dans le cadre de diverses disciplines sportives. Ce rassemblement unique met en avant la diversité des cultures et des nations, tout en célébrant un esprit d'unité et de fraternité. Un des moments clés de la cérémonie d'ouverture est le serment olympique, prononcé par un athlète au nom de tous les participants. Ce serment souligne l'importance de l'éthique sportive et de la camaraderie entre les concurrents. La Charte olympique, quant à elle, est un document fondamental qui régit le déroulement des Jeux. Elle définit les règles essentielles et les principes qui garantissent que les compétitions se déroulent de manière juste et équitable. En plus de célébrer les performances sportives, les Jeux olympiques promeuvent des valeurs universelles comme la paix, le respect et l'amitié. Le rôle des médias est crucial, influençant la perception du public à travers une couverture des événements de manière parfois ambivalente.

La célébration des Jeux inclut de nombreux rituels et des symboles, comme le drapeau olympique et la flamme olympique, ainsi que les cérémonies d'ouverture et de clôture. Les Jeux olympiques sont devenus si importants que presque chaque nation est représentée. Une telle ampleur a généré de nombreux défis, comme le boycott, le dopage, la corruption et le terrorisme. Tous les deux ans, les Jeux et leur exposition médiatique permettent à des athlètes d'acquérir une notoriété nationale, voire mondiale dans certains cas. Ils permettent également au pays d'accueil d'assurer sa promotion sur la scène internationale.

D'après Nicolas Bové, www.20 minutes.fr

Cochez la bonne réponse dans la case correspondante.

Question 31
Les Jeux olympiques illustrent :
A ❑ l'esprit d'unité et de diversité
B ❑ l'esprit de compétition et de division
C ❑ l'esprit de pouvoir et de puissance

Question 32
La flamme olympique est :
A ❑ le seul symbole des Jeux olympiques
B ❑ l'idéal des Jeux olympiques
C ❑ un des symboles des Jeux olympiques

Question 33
Le serment olympique est prononcé :
A ❑ par tous les athlètes
B ❑ par tous les participants
C ❑ par un concurrent au nom de tous

Question 34
Les Jeux olympiques sont :
A ❑ annuels
B ❑ épisodiques
C ❑ périodiques

Question 35
Les Jeux olympiques ont vu le jour en :
A ❑ France en 1896
B ❑ Grèce antique avant Jésus-Christ
C ❑ Grèce antique après Jésus-Christ

Question 36
La Charte olympique définit :
A ❑ les règles fondamentales des Jeux olympiques
B ❑ la vision des Jeux olympiques
C ❑ les décisions des pays qui participent aux Jeux olympiques

Question 37
Les Jeux olympiques ont connu respectivement :
A ❑ l'amateurisme et la corruption
B ❑ la corruption et le professionnalisme
C ❑ l'amateurisme et le professionnalisme

Question 38
Le CIO a adapté les Jeux olympiques aux changements du XX^{ème} siècle :
A ❑ en maintenant l'amateurisme pur
B ❑ en limitant les financements médiatiques
C ❑ en créant de nouveaux types de jeux

Question 39
Les règles du CIO :
A ❑ sont statiques et immuables
B ❑ sont en perpétuelle mutation
C ❑ connaissent des changements insignifiants

Question 40
Le rôle des médias dans les Jeux olympiques est :
A ❑ indéniablement négatif
B ❑ indubitablement positif
C ❑ assurément à double tranchant

Questions 41 à 50

Vous vous souciez de la planète terre et vous désirez faire tout ce qui est en votre pouvoir pour la préserver pour les générations à venir. Vous vous intéressez au réchauffement climatique. Vous lisez cet article sur les conséquences de ce réchauffement.

Points de bascule dans le système climatique

Le changement climatique modifie l'équilibre thermique de la Terre et a de nombreuses conséquences sur l'homme et l'environnement. On distingue les conséquences directes des conséquences indirectes du changement climatique. Des points de bascule dans le système climatique aux conséquences imprévisibles et irrévocables pourraient bientôt être atteints.

En raison d'émissions de gaz à effet de serre passées et futures, de nombreux changements – en particulier dans l'océan, les calottes glaciaires et le niveau mondial de la mer – sont irréversibles pour des siècles, voire des millénaires.

Le climat mondial étant un vaste système interconnecté influencé par un grand nombre de facteurs, ses effets secondaires peuvent dès lors être positifs ou négatifs. Il s'agit de développements qui se renforcent à l'apparition de certaines conditions. Ces points de bascule correspondent au franchissement de valeurs seuils pour lesquelles certaines conséquences ne peuvent plus être évitées, même si les températures devaient baisser à nouveau par la suite.

On peut par exemple évoquer l'effet albédo de la glace, qui se rapporte à la fonte de la calotte glaciaire. Les vastes surfaces de glace refroidissent le climat, car elles réfléchissent une proportion plus importante de rayonnement. La hausse mondiale des températures moyennes entraîne toutefois la fonte et la réduction de ces surfaces de glace. Dans le même temps, on constate une augmentation de la surface terrestre ou des océans qui ont, en effet, un albédo considérablement plus faible. Ils réfléchissent donc moins de rayonnement et absorbent davantage les rayons du soleil.

Les scientifiques peuvent déduire des points de bascule pour chaque système partiel du climat mondial. Plus la température mondiale augmente, plus le système climatique est menacé. À un certain point, il sera impossible de revenir en arrière malgré tous nos efforts. Ces points de bascule sont encore difficiles à prévoir. Nous nous attendons à de telles situations concernant la fonte de la calotte glaciaire ou la stabilité des principaux courants marins. D'autres points de bascule éventuels sont la disparition de la forêt amazonienne, l'acidification des océans et la diminution de la capacité d'absorption du dioxyde de carbone.

Le constat est alarmant, des changements profonds et à long terme comme la fonte des calottes glaciaires, la hausse des températures et du niveau de la mer, ou bien l'acidification des océans sont déjà en cours de manière irréversible.

D'après Georges CLEMENT, www.myclimate.org

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

		Vrai	Faux
41	Le changement climatique n'a pas d'impact sur l'équilibre thermique de la terre.		
42	Les conséquences du changement climatique peuvent être évitées si les températures baissent à nouveau.		
43	Certains changements climatiques sont déjà irréversibles.		
44	Les points de bascule dans le système climatique sont des seuils où certaines conséquences deviennent inévitables.		
45	La fonte de la glace diminue l'effet albédo, renforçant ainsi le réchauffement climatique.		

Associez le début de phrase de la première colonne avec la suite qui lui correspond dans la deuxième colonne.

46	Le changement climatique
47	Le climat mondial
48	Un des points de bascule du climat mondial
49	La fonte de la calotte glacière
50	Le grand danger du réchauffement climatique

A	est la disparition de la forêt amazonienne.
B	est une des conséquences du réchauffement climatique.
C	est un vaste système interconnecté.
D	réside dans son irréversibilité.
E	modifie l'équilibre thermique de la terre.

46	**47**	**48**	**49**	**50**

Section III : Production écrite / 50 points

Vous êtes invité(e) à une table ronde sur l'impact des nouvelles technologies dans la vie quotidienne. En vous basant sur votre utilisation personnelle d'un dispositif technologique spécifique comme un smartphone, une montre connectée ou des écouteurs sans fil, rédigez une intervention <u>de 28 à 30 lignes</u> que vous lirez pendant l'événement et qui explique comment ces outils ont transformé votre façon de communiquer, de travailler ou de vous divertir.

Utilisez les feuilles de couleur pour le brouillon puis rédigez proprement votre intervention.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Barème de correction de la production écrite :

- Mise en page : 2 points
- Lexique : 4 points (moins un demi-point/erreur)
- Plan : 4 points
- Transitions : 4 points
- Orthographe : 10 points (moins 1 point/erreur)
- Grammaire : 10 points (moins 1 point/erreur)
- Idées : 6 points
- Syntaxe : 10 points