

## *Education et excellence humaine*

### **L'enseignement, un métier « possible » ?**

Qualifié par Freud de « métier impossible » où le succès est d'emblée « insuffisant », l'enseignement le devient effectivement lorsque l'enseignant renonce à sa posture de médiateur et rejoint celle de maître omnipotent, se faisant obéir au doigt et à l'oeil, estimant tout prévoir dans sa relation pédagogique à l'apprenant. Fort ainsi de son autorité directive et unique détenteur du savoir, l'enseignant considère que l'apprenant est un individu purement rationnel, doté d'intelligence mais dénué d'affectivité. Il estime que l'apprentissage est acquis, une fois le savoir transmis. Dans ce cas, le succès sera certes aléatoire et le métier impossible, l'imprévu déjouant le plan de l'enseignant qui se heurte à l'inédit, à la singularité de chaque situation et à l'unicité de chaque apprenant.

Agir de la sorte, c'est oublier que l'enseignement fait partie des métiers de l'humain et qu'il n'accède aux frontières du « possible » que si « l'impossible » devient « affordance » (Billett, 2001) et source de renouvellement de l'enseignant, un bien précieux qui bouscule son quotidien, l'interpelle et l'incite au questionnement. Dans sa relation à l'apprenant, à « l'autre » qui est « irréductible » (Lévinas), l'enseignant ne peut pas tout prédire que s'il est dans l'éthique et qu'il considère l'apprenant comme un « être » singulier, en soi complexe et insaisissable, capable de réflexion et d'action autonome. C'est alors que l'humilité intellectuelle de l'enseignant, clé de voûte d'un enseignement « possible » et réussi, s'impose comme condition sine qua non à son développement ainsi qu'à celui de l'apprenant, devant ensemble partenaires et co-acteurs d'un savoir partagé et de compétences co-développées. Acceptant la remise en question tant au niveau de l'expertise que des relations humaines, l'enseignant se défait de sa toute puissance et, conscient de l'importance du contact social dans l'opération d'apprentissage, il compose avec son quotidien, tissé d'imprévus, pour construire ses actions pédagogiques et s'enrichir des aléas du métier.

Dans cette aventure humaine, le métier d'enseignant engage en profondeur sa personne, dans son être le plus profond. Bien plus qu'un savoir à partager ou des compétences à développer, la présence de l'enseignant requiert ainsi une autorité dialogique (Ricœur, 1990), voire un talent pédagogique empreint de sensibilité et de bon sens. L'enjeu serait alors dans sa capacité à promouvoir son expertise didactique et pédagogique sans négliger le discernement et à se doter de la passion de l'enseignement sans se déconnecter du souci de l'apprenant afin de lui insuffler le désir de cheminer et de se construire intellectuellement, socialement et humainement.

Patricia Rached

Doyenne de la Fsedu



### Sommaire

Mot de la Doyenne .....	1
Pédagogie en action.....	2-3
Partenariats et collaborations..	4-5
Laboratoire de recherche en plein essor .....	6-7
Remise de diplômes.....	8
Vie universitaire.....	9

Rédaction et mise en page  
Natasha Metni Torbey

## Pratiques enseignantes

### Quand le cerveau intervient

*La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, en collaboration avec l'Institut français du Liban, organise deux journées (ateliers de travail) sur la thématique suivante « Pratiques Enseignantes : quand le cerveau intervient... »*

Cet événement, qui a réussi à regrouper plus de 150 personnes issues du monde de l'éducation, a eu lieu dans les locaux de la Faculté, les jeudi 25 et vendredi 26 octobre 2018. Deux intervenants, à savoir M. Jean-Luc Berthier (proviseur honoraire, ancien responsable de la formation des personnels de direction en France et spécialiste en neurosciences cognitives de l'apprentissage et de la formation), et Mme Pascale Toscani (chercheuse associée, psychanalyste, psychothérapeute et spécialiste en neurosciences et pratiques d'enseignement), ont animé ces ateliers répartis en plusieurs séances. L'atelier dirigé par M. Berthier a porté sur les « Sciences cognitives et apprentissage » et celui dirigé par Mme Toscani a abordé la thématique suivante « Sciences cognitives et dimension sociale et affective ». Ces ateliers ont pris place pour discuter une problématique d'actualité qui prend de l'ampleur dans le monde éducatif et pour contribuer au développement des pratiques

professionnelles de différents acteurs scolaires.



Atelier animé par M. Jean-Luc Berthier



Atelier de Mme Pascale Toscani

## « La 4<sup>e</sup> révolution industrielle »

### Des experts de Microsoft à la Faculté

La journée du jeudi 11 octobre 2018 a été marquée par un événement scientifique important. Des experts de « Microsoft » ont assuré un séminaire sur « La 4<sup>e</sup> révolution industrielle ». Enseignants, responsables et chefs de Départements de la Faculté ont participé à cet événement qui a porté sur les enjeux majeurs de l'internet des objets, du Big Data, de l'intelligence artificielle, de la réalité virtuelle augmentée et mixte ainsi que sur l'apprentissage automatique de la robotique en matière d'éducation.



En plein débat sur les défis éducatifs

### Des bourses pour les étudiants du Master en langue arabe Une précieuse offre en réponse à une forte demande

*Dans le but de permettre au public libanais arabophone de poursuivre ses études dans le champ éducatif, la Faculté des sciences de l'éducation, ayant préalablement lancé le Master en langue arabe, a assuré des bourses à ses étudiants.*

C'est sur les pas d'une université qui se veut aujourd'hui, et de plus en plus, plurilingue, que la Faculté des sciences de l'éducation s'aligne. A la demande du Recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, Pr. Salim Daccache s.j. et dans le cadre d'une initiative visant le développement de toute la société libanaise en matière d'éducation, la Faculté a donné la chance à toute personne désireuse de s'inscrire en Master en sciences de l'éducation, en langue arabe, de bénéficier d'une réduction de 50% pour l'année 2018-2019. Les intéressés ont été nombreux et la Faculté forme aujourd'hui la deuxième génération de Mastériens arabophones en sciences de l'éducation. Une ouverture aussi bien sur le plan linguistique que sur le plan culturel qui promet de s'étendre l'année prochaine au monde anglophone.

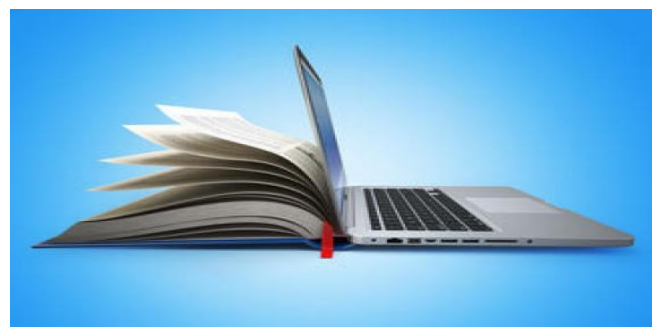


### Laboratoire de recherche en éducation LRE

#### La recherche institutionnalisée à la Faculté

*S'inscrivant dans une dynamique de qualité, la Faculté des sciences de l'éducation place la recherche au centre de ses préoccupations. C'est dans ce sens qu'un Laboratoire de recherche en éducation (LRE) a, récemment, vu le jour.*

Structure fondamentale de développement et d'innovation, le LRE est activé dans le respect des principes éthiques et pédagogiques prônés par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, en réponse aux problématiques d'actualités éducatives qui émergent aux niveaux national, régional et international. Le laboratoire de recherche en éducation se fixe pour mission principale la promotion de la recherche dans le domaine de l'éducation formelle et informelle, grâce à des équipes multidisciplinaires. Nouvelle structure, nouvelles thématiques de recherche, nouvelles plateformes technologiques, l'avenir du LRE s'avère ambitieux...



## Partenariats et collaborations

### Collaboration avec l'Archevêché maronite de Tripoli

#### Les formations se multiplient aux quatre coins du Liban-Nord

C'est en étroite collaboration avec l'Archevêché maronite de Tripoli que la Faculté des sciences de l'éducation promeut la formation continue à l'échelle nationale et régionale et contribue au développement de compétences de « formateurs d'adultes » en milieu professionnel. Ainsi, des formations continues étroitement articulées avec

le projet professionnel des participants dans divers champs d'expertise ont été mises en place. Ignorant les distances et surmontant les obstacles géographiques, la Fsedu poursuit sa mission et se penche sur les besoins de tout le public libanais, sans exception.

### Renouvellement de convention avec le CRDP

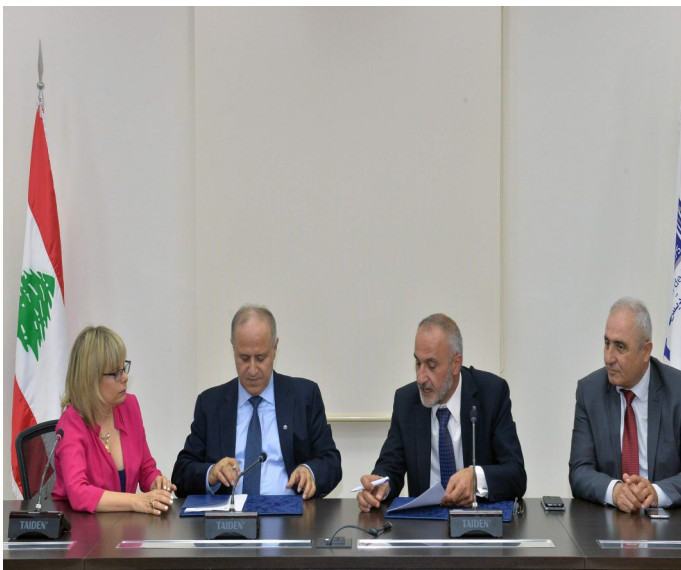


الجمهورية اللبنانية  
المركز التربوي للبحوث والإنماء

La convention signée, en 2018, entre l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, représentée par la Faculté des sciences de l'éducation et le Centre de recherche et de dé-

veloppement pédagogiques (CRDP) a été renouvelée. Elle a pour but de promouvoir la recherche et de contribuer à l'évaluation des programmes scolaires libanais (curricula), dans le cadre d'échanges de savoirs et d'expertise entre les deux institutions.

### Renouvellement de la convention avec le syndicat des enseignants du privé



Signature de la collaboration

L'Université Saint-Joseph de Beyrouth, représentée par son recteur, le Pr. Salim Daccache s.j., a signé, en 2018-2019 et pour la troisième fois consécutive, un accord de coopération avec le syndicat des enseignants au Liban, représenté par son président M. Rodolphe Abboud. Cette signature a eu lieu en présence d'une délégation du conseil d'administration du syndicat et de la Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation, Mme Patricia Rached. Cette coopération est importante pour le secteur éducatif, dans le sens où elle souligne la nécessité d'améliorer le niveau de l'éducation au Liban et de rétablir la confiance dans le secteur éducatif.

## Partenariats et collaborations

### Accord de co-tutelle entre la Fsedu et l'ICP

#### Pour une ouverture à l'international

La Faculté des sciences de l'éducation a signé un accord de co-tutelle avec l'Institut Catholique de Paris. Cette collaboration vise à favoriser les échanges académiques entre les deux universités. Ce partenariat entre ces deux institutions développe la recherche et encourage la mise en place de projets communs : offre conjointe de programmes, activités d'enseignement, encadrement d'étudiants, visites de professeurs...



### Association des universités arabes

#### Une ouverture régionale prometteuse



اتحاد الجامعات العربية

La politique d'ouverture de la Faculté des sciences de l'éducation s'élargit pour atteindre également le monde arabe. C'est dans cette perspective que la Faculté a signé un accord de coopération avec l'Union des universités arabes, et plus particulièrement avec sa société scientifique des Ecoles d'éducation. L'objectif d'un tel partenariat consiste à diversifier davantage les différents champs de recherche relatifs à l'enseignement et à l'éducation et à permettre à la Faculté de participer au colloque annuel organisé par l'Union des universités arabes favorisant ainsi les échanges entre les multiples partenaires. L'Union publie régulièrement une revue scientifique internationale à laquelle des enseignants et professeurs de la Faculté pourront collaborer.

## Le laboratoire de recherche en plein essor

### 7<sup>e</sup> colloque international RIFFEF « Les innovations pédagogiques »

Mme Patricia Rached, Doyenne de la Fsedu, et Mme Yvette Gharib, Directrice du Laboratoire de recherche en éducation (LRE) ont participé, dans le cadre d'une intervention à deux voix, au septième colloque international « Impact des recherches sur les pratiques et les politiques éducatives » organisé par le RIFFEF (Réseau International Francophone des Établissements de formation de formateurs) et qui s'est tenu à Cergy-Pontoise (France) les 5 et 6 juillet 2018.

Leur communication intitulée « Les innovations pédagogiques, clés d'un processus de changement transformateur dans la dynamique d'apprentissage des étudiants » a mis l'accent sur l'importance d'une volonté institutionnelle soutenue par un leadership transformationnel pour faire accepter un changement organisationnel aux acteurs concernés. Un événement riche en partage et en réflexion.

De son côté, Mme Sonia Constantin a présenté une communication publiée dans les « Actes du 7<sup>e</sup> Colloque international du RIFFEF » et intitulée « Des mots et des cartes pour représenter l'image panoramique moyenne d'un programme de formation : cas du programme de formation en licence de chimie dans une faculté de sciences au Liban ».



Mme Patricia Rached exposant les techniques d'innovations pédagogiques

« La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même », Gandhi.

### Conférence internationale du conseil scientifique de l'éducation

#### « La métacognition et la confiance en soi »



Mmes Patricia Rached et Sonia Constantin avec M. Stanislas Dehaene

Mme Patricia Rached, Doyenne de la Fsedu, et Mme Sonia Constantin, Chef de Département des sciences de l'éducation, ont participé, en novembre, à la Conférence internationale du Conseil scientifique de l'éducation nationale, qui s'est déroulée à Paris. La conférence a porté sur le thème suivant : « La métacognition et la confiance en soi » et a été présidée par M. Stanislas Dehaene, psychologue cognitiviste et neuroscientifique.

## Le laboratoire de recherche en plein essor



### 2<sup>e</sup> colloque international en sciences de l'éducation

C'est dans le cadre du deuxième colloque international en sciences de l'éducation qui s'est déroulé à l'USEK les 26 et 27 octobre 2018, en partenariat avec des universités françaises, dont l'Université de Picardie - Jules Verne, et qui a porté le titre de « Adolescence terminée, adolescence interminable ? », que Mme Patricia Rached, Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ et Mme Yvette Gharib, Directrice du laboratoire de recherche en éducation

de la Faculté, sont intervenues. Leurs communications respectives ont été placées sous l'axe suivant : « L'accompagnement scolaire : effet à double tranchant sur l'identité des adolescents ? ».

### 31<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE

#### Dialogue et richesse interéducationnels



Mmes Patricia Rached, Sonia Constantin et Yvette Gharib ont participé au 31<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE, qui s'est déroulé du 8 au 10 janvier 2019, à l'Université de Lausanne. Leur intervention a porté sur l'apport des neurosciences sur l'évaluation des enseignements. Fruit d'une collaboration interinstitutionnelle, ce colloque vise à « développer le dialogue ouvert entre les cultures et les contextes de la recherche et de la pratique de l'évaluation en éducation et formation ». La thématique 2019, qui a interrogé les transformations synergiques de l'évaluation entre normalisation, contrôle et développement formatif, n'a pu que mobiliser les intéressés. Elle a été traitée tout au long de trois journées dans le cadre d'un débat, de 6 conférences, 94

communications individuelles et posters et 15 symposiums qui ont constitué le cœur de ce colloque. L'intervention de Mme Sonia Constantin a porté sur les « Représentations des composantes d'un programme de formation, selon les parties prenantes : levier pour l'amélioration de la formation des étudiants au Supérieur. Cas de l'alignement du programme de la licence de chimie à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth », la communication de Mmes Patricia Rached et Yvette Gharib, se sont, elles, rapportées à « La neuroéducation : quel apport dans l'évaluation des enseignements au supérieur ? Cas de la Faculté des sciences de l'éducation - Université Saint-Joseph de Beyrouth ».



## Remise de diplômes

### Remise d'attestations aux participants au DU en Egypte

#### Projets en cours et projets en vue



Signature de l'accord tripartite

Sa vision humaniste a été le point de départ d'une expansion de ses services... Depuis 2016, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth poursuit activement la construction de sa stratégie éducative sur la base des valeurs ignaciennes. Elle se met, dans ce sens, constamment, au service des autres. C'est dans cette optique qu'un accord tripartite entre la Province des Jésuites du Proche-Orient, le Secrétariat Général des Ecoles Catholiques en Egypte (SGEC-E) et l'USJ, représentée par la Doyenne de la Fsedu, Patricia Rached, a été signé en janvier 2018. Cette entente prévoit principalement l'ouverture d'un Master en sciences de l'éducation destiné aux

cadres et aux enseignants des établissements scolaires catholiques des régions du Caire et d'Alexandrie. Les unités d'enseignement seront assurées par des enseignants-missionnaires, issus de la Fsedu. Rappelons que la Faculté avait collaboré, en novembre 2017, avec l'institution éducative Al-Nahda des Jésuites au Caire. Plus encore, un projet de formations pour le développement de l'éducation informelle, selon trois approches : politique, éducative et scientifique a été clôturé en 2018, dans le cadre d'une cérémonie de remise de diplômes aux étudiants égyptiens à laquelle a assisté, en personne, le Recteur de l'USJ, le Pr. Salim Daccache s.j.

### Cérémonie de remise des diplômes universitaires

#### De nouvelles promotions s'épanouissent à la Fsedu

*C'est au cœur de la Faculté des sciences de l'éducation (Fsedu) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth que s'est tenue, le jeudi 8 novembre 2018, la cérémonie de remise des diplômes universitaires DU délivrés par la Faculté des sciences de l'éducation.*

Cette cérémonie a, d'une part, couronné le parcours des participants du DU et a été, d'autre part, l'occasion de mettre en valeur le travail d'accompagnement des divers formateurs. Ils sont une vingtaine à entreprendre des études dans le cadre d'un diplôme universitaire : enseignants, coordinateurs, chefs d'établissements, directeurs d'entreprises ou de services de ressources humaines, etc. Qu'il s'agisse de développer leur expertise en « Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur » ou de renforcer leurs connaissances en matière de « Formation de formateurs d'adultes », les partici-

pants aux DU deviennent non seulement des experts en la matière, mais des acteurs-connaisseurs sur les plans moral, éducatif, entrepreneurial, communicationnel, légal, etc.



La photo de promotion



## Vie universitaire

### Réunion du conseil de la formation et de la vie universitaire

#### Les enseignants et les étudiants au cœur du processus de prise de décision



La Doyenne et les délégués en réunion

Le Conseil de la formation et de la vie universitaire s'est réuni, le 4 décembre 2018, avec la Doyenne, Mme Patricia Rached pour échanger autour des formations, des maquettes, de la vie étudiante et

des difficultés rencontrées dans le cadre du parcours académique et pour proposer des solutions ou de nouvelles améliorations. Rappelons que le Conseil de la formation et de la vie universitaire regroupe des représentants des étudiants, un représentant des enseignants, un représentant du Conseil de Faculté, un représentant du personnel administratif et un représentant des Anciens. Il se réunit deux fois par an (ou plus selon le besoin), pour discuter les requêtes et propositions émanant des membres de ce Conseil.

### Elections des délégués

Comme chaque année, la Faculté des sciences de l'éducation a procédé à l'élection des délégués pour l'année 2018-2019. Ceux-ci ont pour mission de faciliter et d'organiser les relations des étudiants avec les enseignants et la direction, en vue d'une constante amélioration des programmes d'ensei-

gnement, des méthodes pédagogiques, des moyens de travail et du règlement des examens. Une telle démarche permet aux étudiants d'exprimer leur point de vue et de le discuter avec les enseignants et la direction dans des réunions communes.

### Noël à la Fsedu

#### Une fête placée sous le signe de l'excellence du partage

C'est dans une atmosphère de partage et de convivialité que Noël a été célébré à la Faculté des sciences de l'éducation.

