

Table ronde

INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE DANS LA FORMATION

Animatrice : Wadad Wazen Gergi (UNTE – FSEDU)

16h – 18h30

Résultats attendus :

- Constituer une communauté de pratiques pédagogiques USJ
- Identifier des solutions relatives à des défis / difficultés / enjeux à la lumière d'expériences vécues

Présentation :

L'usage du numérique dans le cadre de la formation universitaire est varié en forme et en fonction. Bien qu'un nombre de plus en plus grand d'enseignants en fait usage, il reste une pratique timide au sein de notre université. Utiliser le numérique est toujours source d'appréhension : complexité du système, perte de temps pour s'initier et pour développer, perte d'un contrôle sur certaines situations, etc.

Cet atelier soulève ces appréhensions en permettant à des enseignants qui en ont fait l'expérience de la partager avec leurs pairs et de réfléchir collectivement à des solutions ou des astuces faisables.

Agenda de l'atelier	Durée
Introduction de la table ronde par l'animatrice	5 minutes
Présentation des bonnes pratiques BP par axe : 1. <i>Enseignement-apprentissage :</i> Projets collaboratifs en ligne (Blog) : <u>Lina Feghali</u> (ETIB) Usage du numérique dans une classe inversée : Dany Mezher (ESIB) Cours interactifs sur le web (Webinar) : Mary Yazbek (ETIB) 2. <i>Accompagnement des étudiants</i> Accompagnement en ligne (MOODLE) : <u>Mirna El Hage</u> (FSEDU) 3. <i>Évaluation des acquis :</i> Examens en ligne : <u>Georges Khayat</u> (FM)	(7 - 10 minutes / BP) 50 - 60 minutes
Travail en sous-groupes par axe : (Animé par l'un des <u>présentateurs de l'axe</u>) - Soulever les difficultés rencontrées - Réfléchir à des solutions et en partager certaines - Dégager des repères qui encourageraient d'autres collègues à utiliser le numérique - Faire des recommandations pour une suite à donner aux résultats de ces ateliers	45 - 60 minutes
Mise en commun : - Présentation des repères dégagés et des recommandations par groupe. - Évaluation finale écrite	20 - 30 minutes

Table ronde

ENSEIGNEMENT ET METHODES ACTIVES

Animatrice : Randa Atallah (FSI)

16h – 18h30

Résultats attendus :

- Constituer une communauté de pratiques pédagogiques USJ
- Identifier des solutions relatives à des défis / difficultés / enjeux à la lumière d'expériences vécues

Présentation du programme :

L'usage des méthodes actives dans le cadre de la formation universitaire permet une plus grande participation des étudiants et une meilleure interaction entre enseignants et étudiants.

Les méthodes sont variées en forme et en fonction de la nature de l'apprentissage et de la dimension du groupe.

Bien des difficultés d'apprentissage, de motivation des étudiants ou de gestion de classe peuvent être contournées à travers le bon choix des méthodes d'enseignement.

Cet atelier permet de prendre connaissance de bonnes pratiques mises en œuvre par des enseignants dans ce domaine et qui ont accepté de la partager. Les discussions en sous-groupes permettent de dégager des repères guidant le choix des enseignants.

L'agenda de l'atelier	Durée
Introduction de la table ronde par l'animatrice	5 minutes
Présentation des bonnes pratiques BP par axe : 1. Méthodes actives pour groupes petits et moyens : <u>Lara Boustany</u> (FDSP) Pauline Merheb (FSI) 2. Pratiques adaptées aux grands groupes : Hayat Azoury (FP) <u>Samir Hoyek</u> (FSEDU) 3. Pratiques basées sur des situations problème : <u>Sonia Constantin</u> (FSEDU) et participants au DU de Pédagogie universitaire	(7 - 10 minutes / BP) 50 - 60 minutes
Travail en sous-groupes par axe (Animé par l'un des <u>présentateurs de l'axe</u>) - Soulever les difficultés rencontrées - Réfléchir à des solutions et en partager certaines - Dégager des repères / paramètres de choix de méthodes - Faire des recommandations pour une suite à donner aux résultats de ces ateliers	45 - 60 minutes
Mise en commun : - Présentation des repères dégagés et des recommandations par groupe. - Évaluation finale écrite	20 - 30 minutes

Table ronde

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Animateur : Nabil Whybé (ELFS)

16h – 18h30

Résultats attendus :

- Constituer une communauté de pratiques pédagogiques USJ
- Identifier des solutions relatives à des défis / difficultés / enjeux à la lumière d'expériences vécues

Présentation du programme :

L'évaluation des apprentissages « fait toujours peur ». Quoi évaluer ? Comment évaluer ? Avec quels moyens ? Selon quel barème ? Quelle posture d'évaluateur ?

Les méthodes sont variées en forme et en fonction de la nature et du degré de complexité de l'apprentissage / de la tâche à évaluer.

Cet atelier tente de répondre à ces questionnements à travers de bonnes pratiques mises en œuvre par des enseignants qui ont accepté de la partager. Les discussions en sous-groupes permettent de dégager des paramètres pouvant guider le choix des enseignants et des repères en termes de compétences et de principes de référence.

L'agenda de l'atelier	Durée
Introduction de la table ronde par l'animateur	5 minutes
Présentation des bonnes pratiques BP par axe : 1. <i>Travaux et Projets intégrateurs :</i> <u>Elie Yazbeck</u> (IESAV) 2. <i>Évaluation critériée :</i> <u>Maya Kharrat</u> (ESIA – ESIAM) Céleste Younes (IPM) 3. <i>Autoévaluation :</i> <u>Jean-Michel Saadé</u> (FMD)	(7 - 10 minutes / BP) 50 - 60 minutes
Travail en sous-groupes par axe : (Animé par l'un des <u>présentateurs / axe</u>) <ul style="list-style-type: none"> - Soulever les difficultés rencontrées - Réfléchir à des solutions et en partager certaines - Dégager des repères / paramètres de choix de méthodes ou d'outils d'évaluation - Faire des recommandations pour une suite à donner aux résultats de ces ateliers 	45 - 60 minutes
Mise en commun : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des repères dégagés et des recommandations par groupe. - Évaluation finale écrite 	20 - 30 minutes

Table ronde

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS

Animatrice : Patricia Rached (FSEDU)

16h – 18h30

Résultats attendus :

- Constituer une communauté de pratiques pédagogiques USJ
- Identifier des solutions relatives à des défis / difficultés / enjeux à la lumière d'expériences vécues

Présentation du programme :

L'accompagnement des étudiants est une grande question d'actualité. Les approches par compétence, professionnalisante ou centrée sur l'étudiant, la formation à la recherche, la formation par la pratique/stages sont des choix pédagogiques qui impliquent nécessairement la mise en place de dispositifs et de pratiques variées d'accompagnement.

Faut-il parler d'accompagnement au singulier ou au pluriel ? Y a-t-il une posture d'Accompagnement » ? Faut-il privilégier l'accompagnement individuel ou collectif ? Quelles peuvent en être les particularités ? Cet atelier tente de répondre à ces questionnements à travers de bonnes pratiques faites par des enseignants dans ce domaine et qui ont accepté de la partager avec leurs pairs. Les discussions en sous-groupes permettent de dégager des paramètres pouvant guider les pas des accompagnateurs et des repères en termes de compétences et de principes de référence.

L'agenda de l'atelier	Durée
Introduction de la table ronde par l'animatrice	5 - 10 minutes
Présentation des bonnes pratiques BP par axe : 1. Tutorat individuel et collectif : Carole Nehmé (ETIB / FSEDU) <u>Nisrine Saadé (FSE)</u> 2. Accompagnement de stages : Mariana Abi Aad (FSI) <u>Wadih Skaf (ESIAM)</u> 3. Accompagnement de la recherche : <u>Houwayda Bou Ramia (ELFS)</u>	10 - 15 minutes / BP 50 - 60 minutes
Travail en sous-groupes par axe : (Animé par l'un des <u>présentateurs / axe</u>) - Soulever les difficultés rencontrées - Réfléchir à des solutions et en partager certaines - Dégager des repères / paramètres relatifs aux dispositifs d'accompagnement et à la posture de l'accompagnateur - Faire des recommandations pour une suite à donner aux résultats de ces ateliers	45 - 60 minutes
Mise en commun : - Présentation des repères dégagés et des recommandations par groupe. - Évaluation finale écrite	20 - 30 minutes