

Mot d'accueil de la Doyenne Patricia Rached
Faculté des sciences de l'éducation - USJ
4 février 2017

*Votre Excellence, Madame la Députée, Bahia El-Hariri,
Excellences,
Révérend Père Recteur de l'Université Saint-Joseph,
Monsieur le président du syndicat des enseignants du Liban, M. Nehmé Mahfoud
Révérend Père, coordonnateur général de l'Assemblée des établissements éducatifs privés au
Liban, Père Boutros Azar,
Mesdames et Messieurs les membres du comité exécutif de l'Ordre des enseignants au Liban,
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements,
Mesdames et Messieurs les enseignants,
Chers collègues, chers amis,*

Que d'enjeux à relever, de nos jours, face à des apprenants blasés de consommation et à des parents qui ne savent plus quoi faire pour les satisfaire... Dans ce contexte, comment l'école peut-elle assumer son rôle et porter avec les Parents l'éducation et l'épanouissement de leurs enfants ? Comment peut-elle fournir une formation de qualité aux apprenants qui lui sont confiés ? La réponse pourrait se trouver du côté de Montaigne qui affirme que l'enfant doit d'abord « apprendre à être sage » et, pour cela, il lui faut un « bon maître ». Un bon maître, c'est celui qui éduque par la force de l'exemple, précise Corneille et Jacques André (2005) d'affirmer plus tard que les éducateurs « enseignent ce qu'ils sont »... c'est vous dire l'importance de la formation des enseignants, dans l'esprit du Magis ignatien.

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth va dans ce sens. Elle est convaincue qu'en formant des éducateurs compétents, assurant une adéquation entre l'expertise académique et les valeurs humaines, elle contribue à la formation d'une génération d'apprenants épanouis et heureux, transformant l'école en un lieu où « l'on apprend à vivre », souhait émis par Jean-Jacques Rousseau dans l'Emile. Elle se place en partenaire dans cette tâche ardue, pour réfléchir, agir et soutenir ce rêve d'assurer une éducation idéale, basée sur des valeurs humaines pour construire un monde meilleur. Ainsi, dans sa vision 2025, la Faculté a opté pour « la pédagogie de l'humain », aspirant à former des enseignants, témoins d'authenticité, d'intégrité et de justice, au service de la société. Elle cherche à promouvoir les valeurs ignatiennes, en cohérence avec l'identité jésuite de l'Université, comme l'ouverture à l'autre, dans l'acceptation inconditionnelle de ce qu'il est, le service des plus démunis, l'éducation au discernement et à l'esprit critique, la liberté individuelle et collective, etc.

Mais, enseigner c'est aussi un métier. On apprend le savoir-enseigner, le savoir-agir pour être médiateur d'un savoir constructif, pour accompagner avec éthique professionnelle l'apprenant afin de l'aider à atteindre ses buts et à réaliser son projet de formation. Le présent colloque ainsi que les ateliers proposés n'apportent peut-être pas toute la solution mais ils proposent des pistes de réflexion sur la manière de gérer la classe, de donner envie d'apprendre aux apprenants, d'instaurer et de maintenir un climat scolaire positif... des pistes qui pourront aider les divers acteurs à porter le flambeau de l'excellence humaine et intellectuelle de l'éducation au Liban.

La Faculté des sciences de l'éducation vous souhaite la bienvenue et se met à votre service pour porter avec vous cette mission exigeante, délicate, voire sacrée qu'est l'éducation, pour témoigner avec vous de cette passion de l'espérance...

