

Révérénd Père Recteur,
Madame le Doyen honoraire,
Mesdames et Messieurs les Doyens et Directeurs,
Chers collègues, chers diplômés,
Chers amis,

Apprendre de manière non-formelle par les lectures, les médias, la relation aux autres ou de manière formelle, comme vous l'avez fait, dans le cadre d'une institution éducative, apprendre tout au long de la vie n'est donc plus un luxe. La plus-value du Diplôme Universitaire (DU) que vous avez suivi, c'est certes la formation pédagogique à la gestion de classe, à l'accompagnement, au numérique ou encore à l'enseignement basé sur les résultats d'apprentissage mais c'est aussi aiguïser votre désir d'apprendre, cette soif du savoir qui nourrit l'âme et l'esprit, et vous place dans une **posture de « l'apprenance »**, chère à Philippe Carré, qui la résume en une attitude favorable à l'apprentissage, un cheminement riche de découvertes pour un devenir meilleur.

Depuis 2004, l'Université Saint-Joseph de Beyrouth s'est inscrite dans cette logique **d'organisation apprenante**, avec la mise en place du Laboratoire de pédagogie universitaire sur l'initiative de Mme Nada Moghaizel-Nasr, alors Doyen de la Faculté. En 2012-2013, cette initiative a connu un tournant institutionnel, grâce au Recteur de l'Université, le Père Salim Daccache sj, afin de professionnaliser le métier d'enseignant du supérieur et d'assurer une adéquation entre excellence de la recherche et excellence de l'enseignement. Mais, pour que la communauté éducative intègre cette dynamique, il faut du courage et, surtout, de l'humilité !

Vous, chers diplômés, vous avez relevé ce défi ! Vous inscrire à ce DU, intégrer cette dynamique de l'apprentissage de plein gré, revenir sur les bancs de l'université, c'est faire preuve d'humilité ! **L'humilité**, cette vertu cardinale qui s'oppose à l'orgueil et à la suffisance, qui appréhende l'apprentissage comme l'occasion d'un épanouissement personnel et intellectuel. Enseignants au sein du DU, nous sommes appelés, nous aussi, à être des témoins d'humilité. Réussir notre enseignement, c'est cheminer dans ce processus d'apprentissage permanent, c'est travailler notre **posture d'enseignant sensible à l'humain**, c'est entretenir l'espoir dans l'avenir de chacun de nos apprenants et reconnaître qu'en formant, on se forme, reprenant les paroles de Pierre Dansereau à ses étudiants : « Si je n'apprends rien de vous, vous n'apprendrez pas grand-chose de moi ».

Permettez-moi de clôturer en remerciant la belle équipe de la FSedu, enseignants et personnel administratif, notamment Mme Sonia Constantin, Chef du Département de formation continue, responsable du DU et Mlle Jessica Matta, chargée de formation professionnelle. Merci à vous aussi Révérend Père Recteur de votre confiance, merci aux directeurs et doyens d'avoir soutenu leurs enseignants dans l'inscription au DU. Merci à vous chers collègues et amis d'être là !

Patricia Fata Rached
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation