



PROJET DE RECHERCHE 2007-2008

Titre du projet : La professionnalisation du travail enseignant au Liban

Coordinateur du projet : Nada Moghaizel-Nasr

1. Motifs justificatifs :

La qualité du personnel enseignant est une considération de premier plan lorsqu'un pays aspire à l'excellence de son système éducatif. Les enseignants constituent le noyau du système éducatif et les recherches confirment que la qualité des enseignants est une variable déterminante dans la construction du capital humain.

Les pays développés se sont penchés sur la question de la professionnalité enseignante. Ce travail de réflexion reste à faire au Liban.

La Faculté des sciences de l'éducation se propose de participer à cette réflexion à travers ce projet dont la finalité est de renforcer l'identité professionnelle enseignante.

2. Objectifs spécifiques du projet :

- Elaborer une étude concernant la professionnalité enseignante, sorte de « *policy paper* » qui vise une action.
- Animer une réflexion nationale autour du sujet.
- Proposer des recommandations concrètes au ministère de l'Education relatives au sujet de la professionnalisation du travail enseignant.

3. Phases du projet :

Phase 1 (2007-2008)

Production d'une étude concernant quatre axes relatifs à la professionnalisation du travail enseignant :

3.1 Valorisation du métier enseignant :

- Etat des lieux :
 - ✓ des bonnes pratiques internationales,
 - ✓ des orientations internationales.
- Recommandations et mesures concrètes pour le Liban.

3.2 Elaboration d'un référentiel de compétences national concernant le métier d'enseignant :

- Etat des lieux :
 - ✓ des cahiers de charges des autres pays,
 - ✓ des référentiels de compétences des autres pays,
 - ✓ des recherches entreprises sur la professionnalité enseignante au vingt et unième siècle.
- Conception d'un cahier de charges et d'un référentiel de compétences nationaux.

3.3 Implications législatives :

- état des lieux du statut de l'enseignant dans la législation libanaise,
- proposition d'un code de l'enseignant et de nouvelles lois règlementant la profession enseignante.

3.4 Formation pédagogique :

- Etat des lieux :
 - ✓ des systèmes, contenus et méthodes de formation initiale,
 - ✓ des systèmes et méthodes de formation continue,
 - ✓ des orientations internationales,
 - ✓ des modalités de formation de formateurs,
 - ✓ de l'évaluation des systèmes de formation.
- Recommandations concernant :
 - ✓ les dispositifs, contenus et méthodes en formation initiale,
 - ✓ les dispositifs, contenus et méthodes en formation continue,
 - ✓ les modalités de formation de formateurs,
 - ✓ l'évaluation des systèmes de formation

Phase 2 : (2008-2009)

Organisation d'un colloque, sous forme d'ateliers de travail, ayant pour objectif de susciter un débat national autour des divers axes de l'étude produite, afin de finaliser l'étude et de la présenter aux autorités concernées.

Phase 3 : (2008-2009)

Finalisation d'un document, sorte de « *policy paper* » qui vise une action à mettre en œuvre, comportant des recommandations concrètes relatives au sujet de la professionnalisation du travail enseignant, à proposer au ministère de l'Education. Ce document sera présenté aux autorités concernées.

4. Organisation temporelle :

- Phase 1 : octobre 2007 à mai 2008 : phase de concertation autour de l'étude à produire, et de production de l'étude.
- Phase 2 : octobre 2008 à février 2009 : préparation du colloque national, qui aura lieu le deuxième samedi du mois de février 2009.
- Phase 3 : février 2009 à avril 2009 finalisation du document, à partir des propositions émises lors du colloque, et présentation aux autorités concernées.

5. Catégories de participants aux ateliers :

Ministère de l'Education, CRDP, inspectorat, syndicat, Commission parlementaire de l'éducation,
Chefs d'établissement, Bureaux pédagogiques,
Représentants de réseaux d'établissements scolaires,
Représentants d'enseignants des différents cycles et secteurs,
Organismes de formation initiale et continue.

6. Personnes impliquées dans ce projet :

Comité d'organisation : Samir Hoyek, Fadi el Hage, Nada Moghaizel-Nasr.

Auteurs pour l'étude : Adnan el Amin, Ramzi Salamé, Ziad Baroud, Samir Hoyek.