

## Programme de la soutenance des Posters scientifiques de 15h00 à 18h00 au Hall de la Faculté

| <b>Mardi 10 février 2015</b> |                         |   |                           |                     |
|------------------------------|-------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| <b>Nom</b>                   | <b>Axe de recherche</b> | <b>Sujet du mémoire</b>   | <b>Salle</b>              | <b>Heures</b>       |
| <b>Choykani Viviane</b>      |                         | Impact du travail collectif des enseignants de chimie sur leur travail documentaire concernant la notion d'élément chimique en EB8  | <b>Hall de la Faculté</b> | <b>15h-15h30</b>    |
| <b>Farah Assoum</b>          |                         | Elaboration des situations d'intégration en Physique dans le cycle complémentaire : enjeu et difficultés  |                           | <b>15h30-16h00</b>  |
| <b>Rana Awkal</b>            |                         | Etude du développement des compétences communicatives des élèves de la section francophone et des élèves de la section anglophone à l'International College   |                           | <b>16h00-16h30</b>  |
| <b>Pascale Abou Samra</b>    |                         | Identification des difficultés et l'exploitation de l'erreur dans l'apprentissage des fractions dans une approche par compétence en classe de sixième : création d'un dispositif pédagogique permettant de surmonter voire d'éviter les éventuelles difficultés décelées lors de l'enseignement de cette notion |                           | <b>16h30-17h00</b>  |
| <b>Lena Haydar</b>           |                         | Contribution du Sentiment d'Efficacité Professionnelle de l'enseignant au développement de l'autonomie de l'apprenant, en compréhension de l'écrit – Etude de cas dans une classe d'EB6   |                           | <b>17h00-17h30</b>  |
| <b>Dima Saleh</b>            |                         | Résoudre les situations conflictuelles entre Famille et Ecole afin de favoriser la réussite du parcours scolaire des enfants dès les classes maternelles  |                           | <b>17h 30-18h00</b> |

## Jeudi 12 février 2015

| Nom           | Axe de recherche | Sujet du mémoire   | Salle                     | Heures      |
|---------------|------------------|--|---------------------------|-------------|
| Lana Daou     |                  | La tablette tactile en classe primaire : quels avantages, quels défis ?  | <b>Hall de la Faculté</b> | 15h-15h30   |
| Ahmad Fakhry  |                  | Quelles sont les difficultés que rencontrent les enseignants dans l'enseignement de l'informatique ?   |                           | 15h30-16h00 |
| Mazen Habib   |                  | Exploitation des erreurs à travers un travail collaboratif à distance en physique sur le thème « la réfraction » : enjeux, problèmes et défis  |                           | 16h00-16h30 |
| Sarah Bache   |                  | Evaluation d'un projet bilingue : arabe / français. Décrire le projet bilingue mis en place au sein d'un établissement scolaire conventionné et homologué et l'impact que pourrait avoir un tel projet sur l'acquisition de la langue française des enfants arabophones et de la langue arabe des enfants francophones |                           | 16h30-17h00 |
| Jeanne Khoury |                  | L'impact de la réforme du programme français décrété en 2006, au niveau des compétences expérimentales, dans l'enseignement de la chimie, en classe de Terminale, sur le développement de l'esprit scientifique des élèves   |                           | 17h00-17h30 |

## Vendredi 13 février 2015

| Nom                  | Axe de recherche | Sujet du mémoire  | Salle                     | Heures             |
|----------------------|------------------|---|---------------------------|--------------------|
| <b>Sabine Mokbel</b> |                  | L'impact de l'éducation à la sexualité sur la construction de l'image de soi des élèves du primaire et l'implication des parents à cette éducation      | <b>Hall de la Faculté</b> | <b>15h-15h30</b>   |
| <b>Thérésia Slim</b> |                  | L'exploitation des erreurs dans l'éducation à la santé reproductive   |                           | <b>15h30-16h00</b> |
| <b>Zeinab Hamadi</b> |                  | Professionalité enseignante et usage des TICE   |                           | <b>16h00-16h30</b> |
| <b>Rafah Korjeh</b>  |                  | L'influence de la pédagogie du projet sur l'apprentissage du français (oral, écrit) des élèves de 4 <sup>e</sup> dans une école privée au Liban Sud     |                           | <b>16h30-17h00</b> |
| <b>Hanane Whaibe</b> |                  | Didactisation de concepts et de procédures d'optique géométrique et ondulatoire dans les curricula libanais des classes secondaires                     |                           | <b>17h00-17h30</b> |
| <b>Layal Alawie</b>  |                  | Dans quelle mesure les obstacles aux apprentissages de la langue française affectent la relation de l'apprenant à la littérature en classe de seconde ? |                           | <b>17h30-18h00</b> |