

Extraits de l'allocution du père **Peter-Hans Kolvenbach**,
supérieur général de la Compagnie de Jésus, à la Réunion
internationale de l'enseignement supérieur jésuite :

«L'UNIVERSITÉ JÉSUIE À LA LUMIÈRE DU CHARISME IGNATIEN»

Rome, le 27 mai 2001

«... L'Université doit être un lieu où sont soulevées des questions fondamentales qui touchent la personne et la communauté humaine, sur le plan de l'économie, de la politique, de la culture, de la science, de la théologie, de la recherche du sens. L'université doit être porteuse de valeurs humaines et éthiques; elle doit être la conscience critique de la société; elle doit éclairer de sa réflexion ceux qui font face à la problématique de la société moderne et postmoderne; elle doit être le creuset où se débattent en profondeur les diverses tendances de la pensée humaine et sont proposées des solutions.»

«... Il faut procéder à un discernement et prendre une option sur le type de meilleur service que nous prétendons rendre à L'Église et à la société par nos universités. Davantage que la connaissance et la science, c'est la sagesse que nos universités doivent offrir... C'est le sceau ignatien qui peut et doit faire la différence.»

Rectorat de l'Université Saint-Joseph, Rue de Damas
Tél : 01-421000, Fax : 01-421005



www.usj.edu.lb

En collaboration avec
Bank Audi



Université Saint-Joseph
de Beyrouth
جامعة القديس يوسف
في بيروت

Colloque international à l'occasion des 140 ans de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth



UNE UNIVERSITÉ JÉSUIE AU MOYEN-ORIENT : quel rôle, quelle mission ?

Judi 22 et Vendredi 23 janvier 2015

Amphithéâtre Pierre Y. Aboukhater,
Campus des sciences humaines,
Rue de Damas

Comité de Pilotage

Salim Daccache s.j.
Christine Babikian Assaf
Léna Gannagé
Fadi Geara
Cynthia Ghobril Andrea
Christian Makari
Fouad Maroun
Nada Moghaïzel Nasr
Roland Tomb

Organisation et logistique

Helen Achou Tayar
Gassia Artin
Rima Touma Hajj
Nadine Naaman Sleit
Christine Omeira Wazen

Communication et relations presse

Nada Eid Tayara
Roger Haddad
Sandrine Succar Sabbagh

Maquette

Service des Publications et de la Communication
Rectorat de l'USJ

Programme du colloque

Jeudi 22 janvier 2015

17h30 Accueil

18h00 Séance inaugurale

- Pr Salim Daccache s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph (USJ)
Mot d'accueil
- R.P. Dany Younès s.j., Supérieur Provincial de la Compagnie de Jésus au Proche-Orient
Les fondements spirituels de l'Université Saint-Joseph
- R.P. Michael Garanzini s.j., President and CEO of Loyola University Chicago - USA and Secretary for Higher Education for the Society of Jesus
Making Jesuit Education Relevant Today
- Pr Joseph Maïla, Directeur de programme, Médiation et Géopolitique ESSEC - France
Regard sur les constantes d'une université jésuite dans le contexte libanais et régional

Vendredi 23 janvier 2015

9h00 Accueil

9h30 - 11h00

Thème 1 : **LES UNIVERSITÉS JÉSUITES DANS LE MONDE**

Modérateur : Pr Joseph Maïla, Directeur de programme, Médiation et Géopolitique, ESSEC - France

- Pr Yves Poullet, Recteur de l'Université de Namur, Belgique
Une université jésuite en Belgique : pourquoi et comment? Une tâche difficile mais essentielle
- Pr José Maria Guibert Ucin s.j., Recteur de l'Université de Deusto - Bilbao, Espagne
The Jesuit dimension of the Spanish Jesuit universities
- Pr Joseph Aoun, President of Northeastern University - USA
Disruption in higher education : Impact and Opportunities
- R.P. Paul Fernandes s.j., President of Xavier University - Inde
A Future Jesuit University : Role and Mission

Débat

11h00 - 11h30 Pause-café

11h30 - 13h00

Thème 2 : L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DANS SON ENVIRONNEMENT FRANCOPHONE ET RÉGIONAL

I Modérateur : **Pr Hervé Sabourin**, *Directeur du Bureau Moyen-Orient - Agence Universitaire de la Francophonie*

- **Pr Henri Awit**, *Directeur de la Fondation de la Pensée arabe*
L'USJ entre son adoption de la langue française et le pluralisme linguistique
- **Pr Guillaume Leyte**, *Président de l'Université Panthéon Assas (Paris II), France*
L'USJ dans le cadre de la francophonie
- **Pr Nassib G. Ziadé**, *CEO – Bahrein Chamber for Dispute Resolution*
L'USJ dans sa dimension régionale et arabe

I Débat

13h00 - 14h30 Déjeuner sur place offert par le Recteur

14h30 - 16h30

Thème 3 : L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DANS SON ENVIRONNEMENT LIBANAIS

I Modérateur : **S.E.M. Ibrahim Najjar**, *ancien Ministre*

- **S.E.M. Ziad Baroud**, *ancien Ministre*
L'USJ, moteur de changement et de développement
- **Pr Fadia Kiwan**, *Directrice honoraire de l'Institut des sciences politiques de l'USJ*
L'USJ comme acteur de résistance culturelle
- **Pr Adnan el Amine**, *President of the Lebanese Association for Educational Studies (LAES)*
Le rôle civique de l'Université Saint-Joseph

I Débat

16h30 - 17h00 Pause-café

17h00 Séance de clôture

I Conférence de clôture par **S.E.M. Dimyanos Kattar**, *ancien Ministre*
La vision d'une université pour demain

I Mot de clôture par le **Pr Salim Daccache s.j.**, *Recteur de l'USJ*
Les 9 défis de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth

Liste des intervenants par ordre alphabétique

Adnan el Amine	7
Joseph Aoun	8
Henri Awit	9
Ziad Baroud	10
Salim Daccache s.j.	11
Paul Fernandes s.j.	12
Michael Garanzini s.j.	13
Dimyanos Kattar	14
Fadia Kiwan	15
Guillaume Leyte	16
Joseph Maila	17
Ibrahim Najjar	18
Yves Pouillet	19
Hervé Sabourin	20
José Maria Guibert Ucin s.j.	21
Dany Younès s.j.	22
Nassib Ziadé	23



Pr Adnan el Amine

President of the Lebanese Association for Educational Studies (LAES)

Notice Biographique

Dr Adnan El Amine était professeur de sciences de l'éducation à l'Université Libanaise jusqu'à 2008. Il a ensuite travaillé à l'UNESCO comme consultant pour l'enseignement supérieur, et à l'Université Américaine de Beyrouth comme professeur de politique d'éducation. Il a obtenu son premier doctorat en sociologie de l'éducation (Sorbonne, 1977) puis un doctorat d'Etat Ès Lettres (Sorbonne, 1991). Dr El Amine a lancé l'idée de fonder l'Association Libanaise des Sciences de l'Education en 1995, dont il est le président en 2014-2015, il a lancé plus tard l'idée de fonder Shamaa (Arab Educational Information Network, 2010), il est actuellement membre de son conseil d'administration.

Dr El Amine est l'auteur de 21 ouvrages et plus de quarante papiers publiés dans des revues libanaises, arabes et internationales.

Résumé de l'intervention

Le rôle civique de l'Université Saint-Joseph

D'habitude, les universités déclarent qu'elles remplissent deux rôles : l'enseignement et la recherche. En fait elles jouent un troisième rôle, à savoir la dissémination d'un système de valeurs, à l'ensemble des étudiants. Parfois ces valeurs sont implicites et parfois elles sont explicites. Ces valeurs sont classifiables dans quatre catégories : religieuses, professionnelles- orientées vers le marché et la compétition, idéologiques - liées à un parti politique, et civiques. Les universités attachées au modèle américain ajoutent « service communautaire » aux deux rôles de l'enseignement et de la recherche. Nous considérons ce « service communautaire » comme étant un composant parmi six du rôle civique. Les autres cinq composants, dans notre approche du rôle civique, sont : la citoyenneté, la démocratie, la culture de droit, l'enseignement des sciences humaines et sociales et de l'éducation civique, et la pédagogie de l'investigation et de la délibération.

Ce papier examine le statut du rôle civique à l'Université Saint-Joseph. L'enquête comporte le discours de l'institution et de ses responsables (le recteur, les doyens et les directeurs des instituts et des différentes unités), les programmes d'enseignement et les unités à caractère civique, ainsi que les activités et les évènements ayant eu lieu dans les trois dernières années (2012-2014) et quelconques publications adressées aux étudiants et professeurs. L'enquête a eu lieu sur le site électronique de l'université au cours du mois de novembre 2014. Elle fait partie d'une large enquête en cours sur 36 universités arabes.



Pr Joseph Aoun

President of Northeastern University, USA

Notice Biographique

Joseph E. Aoun, a leader in higher education policy and internationally renowned scholar in linguistics, is the seventh President of Northeastern University. A respected voice on the value of global and experiential education, President Aoun has enhanced Northeastern's signature co-op program and strategically aligned the University's research enterprise with three global imperatives-health, security, and sustainability. Northeastern's interdisciplinary approach focuses on entrepreneurship and on transforming research into commercial solutions that address the world's most pressing problems. During Aoun's presidency, Northeastern has established a network of graduate campuses and has amassed one of the largest libraries of online and hybrid professional masters programs of any university in the U.S.

President Aoun received his Ph.D. in linguistics and philosophy from the Massachusetts Institute of Technology and advanced degrees from the University of Paris (France) VIII and Saint Joseph University (Beirut, Lebanon). He has published seven books and written more than 40 articles.

He was named a *Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques* by the French government, a fellow of the American Association for the Advancement of Science (AAAS); a member of the American Academy of Arts and Sciences and is the past Chair of the American Council on Education (ACE).

Résumé de l'intervention

Disruption in Higher Education : Impact and Opportunities

La mission éducative d'un établissement d'études supérieures tel que l'Université Saint-Joseph est informée par ses valeurs, tout en ayant pour objectif de répondre aux besoins de chaque étudiant. Ces valeurs sont humanistes, pluraliste et célèbrent la valeur de l'individu, tout en ayant pour objectif de fournir des résultats sur mesure et d'aider à l'épanouissement personnel de chacun.

Etant donné que les étudiants de l'USJ forment une riche mosaïque de religions et de milieux sociaux, une éducation efficace exige une personnalisation distincte taillée aux besoins de chaque apprenant.

En parallèle, la mission de recherche d'une institution comme l'USJ suit un modèle informé par les besoins de sa société. Le Liban, et le Moyen-Orient en général, doivent cultiver la croissance de la science, de la technologie et de la recherche pour assurer à ces pays et à leurs citoyens un avenir pacifique et prospère.

Heureusement et de ce fait, le Liban dispose de ressources énormes en la personne de sa diaspora, et plus spécifiquement en ceux ayant été formés chez les Jésuites, et qui ont réussi dans la recherche des domaines de la Science, de la Technologie, du Génie et des Mathématiques (STEM). En engageant leur participation à partir de l'étranger, ces chercheurs peuvent soutenir la croissance de la science et de la recherche dans leur pays d'origine.

Cette participation - ainsi que la protection des minorités et l'ouverture de la société - est le plus grand pas que nous pourrions prendre vers la construction d'un avenir meilleur.



Notice Biographique

Né en 1947, Henri Awit a effectué ses études supérieures et mené sa carrière à l'Université Saint-Joseph. Titulaire en 1969 d'une licence d'enseignement en philosophie, il obtint successivement la licence d'enseignement, le master et le doctorat en langue et littérature arabes. Professeur de traduction et de lettres arabes modernes à l'Institut de lettres orientales depuis 1977, il occupa le poste de Secrétaire général de l'USJ de 1982 à 2008, et celui de Directeur de ses Services académiques de 1990 à 2008, avant d'être nommé cette même année Vice-recteur aux affaires académiques. Il participa en 1997 à la fondation de l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement et l'encadrement qu'il dirigea durant neuf ans, et participa en 2001 à la fondation de la Faculté des sciences de l'éducation dont il fut doyen jusqu'en 2004.

Membre de plusieurs commissions et conseils, il est depuis 2008 Président de la Commission nationale libanaise pour l'Unesco, et a été récemment nommé Directeur général de la Fondation de la pensée arabe.

Henri Awit participe et intervient régulièrement à des conférences, séminaires et colloques, sur des thématiques intéressant l'éducation et l'enseignement supérieur. Il est l'auteur de plusieurs articles, en arabe et en français, publiés notamment dans des ouvrages collectifs, et co-auteur de *L'Université Saint-Joseph et ses institutions (1875-2002)*, paru en 2006, et *Devenir acteurs d'un projet éducatif : les enjeux d'une formation du personnel des établissements scolaires au Liban*, publié en 2012.

Résumé de l'intervention

L'USJ entre son adoption de la langue française et le pluralisme linguistique

L'intervention ne porte pas sur l'enseignement des langues à l'Université Saint-Joseph. Elle entend montrer, en guise d'introduction, que cette dernière a adopté depuis sa fondation en 1875 le français comme principale langue d'enseignement, sans toutefois inscrire ce choix dans une véritable politique linguistique. Elle souligne ensuite qu'il a fallu attendre cent ans pour que la Charte promulguée en 1975 définisse les principes d'une telle politique. Elle s'attache à examiner, d'une part en référence à ces principes, et d'autre part à partir de l'expérience vécue, les défis jetés aujourd'hui à l'Université par le pluralisme des langues d'enseignement, et notamment celui de sa conformité aux dispositions de la Charte, de son ouverture sur le monde arabe, et celui de la promotion de sa compétitivité et celle de ses diplômés dans le cadre de la mondialisation.

Elle propose, en fonction de l'analyse de la problématique de la francophonie et des enjeux du plurilinguisme, des mesures pratiques susceptibles de relever ces défis.

En guise de conclusion, elle invite l'USJ à devenir une université véritablement trilingue.



S.E.M. Ziad Baroud

Ancien Ministre

Notice Biographique

Né à Jeita (Kesrouan, Liban) en 1970 de père et de mère instituteurs.

Marié à Linda Karam. 3 enfants : Teo Raphael, Elsa Karol et Ayla Maria.

Etudes scolaires au Collège Saint-Joseph d'Antoura.

Etudes universitaires à l'Université Saint Joseph de Beyrouth. Etudes doctorales à Paris X.

Avocat au Barreau de Beyrouth depuis 1993 (avocat stagiaire au Cabinet de SE le Professeur Ibrahim Najjar; Associé-gérant au Cabinet d'avocats HBD-Tria Law Firm depuis 2003).

Chargé de cours à l'Université Saint-Joseph depuis 1995.

Co-fondateur de l'Association Libanaise pour la Démocratie des Elections (LADE) en 1995 et Secrétaire Général (2004-2005).

Membre de la Commission Nationale pour la Loi Electorale (la « Commission BOUTROS »).

Invité du Quai d'Orsay au titre de représentant de la société civile à la rencontre interlibanaise de La-Celle-Saint-Cloud (juillet 2007).

Ministre de l'Intérieur et des Municipalités (juillet 2008- juin 2011) dans deux gouvernements successifs (PM F. Siniora et PM S. Hariri) du bloc ministériel du Président de la République. Sous son mandat, ledit ministère a décroché le 1^{er} prix des Nations Unies pour le Service Public en 2010.

Grand Officier de l'Ordre National du Cèdre.

Grand Officier de l'Ordre National du Mérite et Officier de la Légion d'Honneur de la République Française.

Commandeur de l'Ordre du Mérite espagnol.

Membre du « Board of Trustees » de Notre Dame University.

Résumé de l'intervention

L'USJ, moteur de changement et de développement

Au cœur du leadership d'opinion se dresse l'USJ depuis 140 ans. L'académique n'a rien à envier à l'implication dans les « questions nationales » de ce Liban « que nous avons aidé à naître et à grandir ». Depuis sa création, l'USJ s'est allègrement intégrée dans le tissu social libanais comme moteur de changement par ses formations multiples doublées d'un sens poussé de la chose publique. En vrai commis de l'Etat, ce lieu d'excellence n'a jamais manqué à servir l'idée du Liban-message, sur tout le territoire, chez toutes les communautés confondues, en offrant non seulement une éducation de qualité, mais aussi et surtout une osmose de cultures. En cela, l'USJ a activement participé au développement du pays, à maints niveaux, à travers ses diplômés, ses élites, ses penseurs, ses chercheurs et ses professionnels.



Notice Biographique

Salim Daccache s.j., recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, est titulaire d'un doctorat ès Lettres-Philosophie sur *Le kalam musulman au Xe siècle* de l'Université Panthéon-Sorbonne I, d'un doctorat en Sciences de l'Éducation sur *Le pluralisme scolaire au Liban* de l'Université de Strasbourg, d'une licence en philosophie de l'Université Saint-Joseph et d'une maîtrise en Théologie et en Philosophie du Centre Sèvres - Facultés jésuites de Théologie et de Philosophie en France.

Il est le Recteur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth depuis le 1^{er} août 2012 après avoir été Doyen de la Faculté des sciences religieuses depuis septembre 2009 et directeur de l'Institut des lettres orientales depuis septembre 2010.

Il a occupé le poste de Recteur du Collège Notre-Dame de Jamhour des Jésuites du Liban (4000 élèves) durant 18 ans (1991-2008).

Il est le rédacteur en chef de la revue culturelle centenaire arabe *al-Machriq*.

Il est membre de la Compagnie de Jésus depuis 1975 ; ordonné prêtre le 13 avril 1983. Il est auteur de plusieurs ouvrages et publications comme le *Problème de la création dans le Kalâm d'Abu Mansur al Maturidi*, une édition et une introduction de la *Lettre sur la Trinité d'Abu Raitah al Takriti*, ainsi qu'un ouvrage sur *Le pluralisme, vivre-ensemble et citoyenneté au Liban : le salut vient-il de l'école ? Une étude comparative des finalités, des objectifs et des valeurs intracommunautaires des écoles libanaises chrétiennes, musulmanes et laïques*, la traduction du syriaque des *Lettres spirituelles et des Homélies de Jean de Dalyatha*, une édition et une traduction de *La retraite spirituelle aux retraitants* rédigée par l'évêque Germanos Farhat, la version arabe du 18^e siècle du même Farhat de la méditation de Jérôme Savanarole. Il a aussi à son actif quatre traductions de l'italien de livres de Carlo Maria Martini ainsi que le livre du P Kolvenbach *Verso la Pasqua*.

Le P. Daccache a aussi publié plus d'une centaine d'articles rédigés soit en arabe ou en français ou italien dans les domaines de l'éducation, de la spiritualité syriaque, de la philosophie morale et politique, de la vie ecclésiale au Proche-Orient, de l'islamologie, de la rencontre des cultures, du dialogue interreligieux, etc.

Il est enseignant de philosophie de la religion et du dialogue interreligieux et de la spiritualité syriaque à la Faculté des sciences religieuses de l'USJ.

Résumé de l'intervention

Les 9 défis de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth

Le recteur de l'Université, dans la dernière intervention de ce colloque, parlera de la vision d'avenir de l'USJ et des défis qu'elle aura à relever durant les années à venir: défi de la fidélité à son identité, défi de développer le sens d'appartenance, d'être de continuer à être l'université des libertés, du pluralisme, de l'ouverture au monde arabe, de demeurer un lieu qui favorise la pensée juste et le droit d'espérer, du courage de changer et d'innover, de favoriser les programmes de formation continue et de penser au bien-être des étudiants. Tout cela pour mieux fonder de nouveau notre mission et lui donner des chances de prospérer.



Notice Biographique

Reverend father Paul Fernandes, s.j, born in India in 1956, holds currently many high positions: he is the Vice-Chancellor of, Xavier University Bhubaneswar, Odisha, India. He is also the Director of the Xavier Institute of Management, Bhubaneswar, Odisha, India. He is also the Vice-Chairman of the Board of Governors of XIMB Society and Vice-Chairman of the Board of Governors of Xavier University Bhubaneswar His Academic Attainments: Ph. D. in Economics and Ethics from KU, WWF Ingolstadt, Germany - M. Sc. In Economics from KU Leuven, Belgium, M. A. Licentiate in Applied Ethics, KU Leuven, Belgium - B.Sc, Mathematics Honours - B. Th. in Theology - B. Ph. in Philosophy.

Fr Paul Fernandes s.j. is the author of many publications: Economic Ethics and the Moral Perspective of the Golden Rule, Business Ethics and Corporate Governance (4 books of 2 units each) and Corporate Governance.

He has Co-authored:

1. Ethics of Marketing Research, in the Marketing Research for M. Com. Text book
2. Ethics of Supply Chain Management – empirical research on Indian Supply Chains
3. International Ethics (a unit written for IGNOU program on MA in Philosophy)

Résumé de l'intervention

A Future Jesuit University : Role and Mission

A future University with advanced and well defined role and mission relevant to the 3rd millennium is hard to find. As we dream for an authentic university inspired by the Jesuit tradition and Ignatius' spiritual insights it is important to recognize God's call and gift. We have also to think through new advanced developments in global higher education and the social, technological and market forces shifting the higher educational balance to Asia. The advances in teaching, learning, research, innovations, digitization, and country's competitive standing in broad fields of expertise, make it hard for any university to be the University of the Future. Heavens do not have universities. The earth needs many more universities, new ones if that be possible or the existing ones willing to undergo renewal, change and transformation. When nearly half the world's population is in education (below 20 years), Jesuits who love service of the Kingdom of God and the Church's mission and known for higher learning have to be in it. Our loving presence is a witness and our lived life will be an inspiration, a light that enlightens, and a fire that lights other fires.

R.P. Michael Garanzini S.J.

President and CEO of Loyola University Chicago - USA and Secretary for Higher Education for the Society of Jesus, USA



Notice Biographique

Reverend Michael J. Garanzini, S.J., has served as the 23rd president of Loyola University Chicago since June 2001. A seasoned university administrator, tenured professor, author, and scholar, Father Garanzini has spent the majority of his career working in higher education. In June 2011, Father Garanzini was appointed by Adolfo Nicolás, S.J., the superior general of the Society of Jesus, to serve as the Secretary for Higher Education for the Society of Jesus. In this new role, which officially began on September 1, 2011 and is in addition to his continued service as president and CEO of Loyola, Father Garanzini assists the Father General on a part-time basis, coordinating and championing Jesuit higher-education issues around the world.

Résumé de l'intervention

Making Jesuit Education Relevant Today

The topic I have been asked to address are the “constants,” or principles of Jesuit education which are enduring and, by implication, that are needed today. Our long tradition in education, and especially our tradition and reputation for preparing leaders of society, has given us a roadmap for how we should direct our efforts into the future. Fr. Peter Hans Kolvenbach, SJ, our former Father General, often stressed that the measure of our success will be what our students become. He placed the social justice mission of the University and its absolute need for a grounding in faith at the forefront of the mission of Jesuit institutions. In his address in Mexico City, Fr. General, Adolfo Nicolas, stressed the importance of depth-depth of scholarship, of reflection and study, of taking a genuine interest in the issues and problems of the day and of appropriation of knowledge of the past. He stressed the role of imagination and creativity as necessary for addressing new problems as well as age-old dilemmas. Many who lead our communities today lack depth and understanding, and fail to offer imaginative and creative solutions. Just as Jesuits are taught to “find God in all things” the student today must be prepared to be “at home in the world.” By this we mean that the good, and the not-yet-perfect must be appreciated for what they are, accepted on their own terms. And, just as Jesuits have been taught to “seek what you desire,” a Jesuit education should help clarify a student’s true desires and work to instill a hunger for living that mission and call in whatever field to which he or she feels drawn.



Notice Biographique

Dimyanos Kattar, Stratège et Politicien Libanais, est né à Jezzine (Liban). Formé en Mathématiques, Gestion, Stratégie et Economie politique, il est Conférencier à l'Université Saint-Joseph et Doyen Fondateur de l'École de gestion de l'Université Antonine depuis 2006.

Ex-Directeur général d'un groupe d'affaires au Qatar (années 1990), Dimyanos Kattar est Consultant stratégique de nombreuses institutions financières et entreprises (depuis l'an 2000), Expert en formation de cadres supérieurs en stratégie, négociation et privatisation (depuis l'an 2001) et Membre indépendant du conseil de direction à Credit Bank Sal (depuis 2007).

Impliqué dans les réformes politico économique depuis l'an 2000, Dimyanos Kattar a été ministre des Finances et de l'Economie au sein du gouvernement neutre des élections de 2005 et est perçu par l'opinion publique comme politicien indépendant et pragmatique visant le changement.

Résumé de l'intervention

La vision d'une université pour demain

Le questionnement sur l'avenir de l'université et le devenir de l'enseignement supérieur vont de pair avec l'évolution des peuples ainsi que leurs besoins et leurs problématiques sociales.

Prévoir cet inconnu : l'avenir qui nous mène vers le passé pour observer et constater.

Le passé des universités est riche d'une histoire de huit siècles marquée par des phases de transition accompagnant les changements politiques et sociaux: Depuis le renouveau du savoir au XIII^e siècle autour des « quatre facultés » liées à l'institution ecclésiastique jusqu'à l'accélération de l'innovation récente produite par des entrepreneurs qui n'ont même pas complété leur cycle universitaire ! L'institution universitaire se transforma et se développa avec la révolution française et son effet sur l'Europe. Le lancement de la première université aux Etats-Unis en 1789 déclenche un modèle spécifique qui s'est construit dans le temps sous le nom du « modèle américain ».

La réalité de nos jours met l'accent sur une concurrence entre les modèles universitaires d'une part et le fossé entre résultats universitaires et progrès social d'autre part. Cet écart s'est amplifié avec la révolution de la communication et de l'information qui a poussé à la chute des frontières mais aussi à une dynamique de détachement. La musique se détache de son support, le savoir est arraché à l'enseignant. La bibliothèque qui était instaurée à cause de la rareté des exemplaires se trouve perplexe par l'abondance et la mobilité de l'écrit. L'action se prive de ses valeurs et la modération est diluée dans la polarisation et l'extrémisme.

Dans ce contexte de changement radical, l'intervention de l'état rapproche le pouvoir politique de l'institution académique et force un résultat plutôt social tandis que l'intervention du capital rapproche le pouvoir économique de l'institution et pousse vers une performance financière.

Quel équilibre pourrions-nous trouver dans l'université pour aboutir à l'équité dans une société qui doit progresser et résoudre ses problèmes d'une façon continue ?

L'avenir de l'université dépendrait entre autre de la qualité de son savoir, de la motivation de ses jeunes, de ses ressources durables et de l'intensité de son intellect.



Pr Fadia Kiwan

Directrice honoraire de l'Institut des sciences politiques de l'USJ

Notice Biographique

Fadia Kiwan est professeur et chercheur en sciences politiques (ISP) à l'Université Saint-Joseph et directrice du master de sciences politiques à l'ISP.

Elle est fondatrice et ancienne directrice de l'ISP.

Elle a été membre du Conseil de l'Université des Nations Unies entre 2007 et 2014.

Elle est membre de la Commission d'experts internationaux chargés par l'Unesco de revisiter le rapport de Jacques Delors sur « L'Éducation au XXIe siècle », et membre également du Advisory Committee du Programme MOST à l'Unesco.

Fadia Kiwan est la représentante personnelle du Président de la République au Conseil permanent de la francophonie et elle représentante le Liban au Conseil Exécutif de l'OFA.

Résumé de l'intervention

L'USJ comme acteur de résistance culturelle

Tout au long de ses 140 ans, l'Université Saint-Joseph s'est placée au service du Liban et de la région. De ce fait, elle a été secouée par les tensions et les contradictions qui les ont traversés et elle a dû réagir tour à tour et résister en s'attachant aux missions qu'elle s'était assignées et aux valeurs qu'elle voulait honorer.

Deux missions majeures ont toujours animé l'Université : offrir le savoir le plus avancé dans les différentes disciplines et assurer aux étudiants une formation intellectuelle - à l'ouverture d'esprit, la méthode et la rigueur et au sens critique, une formation spirituelle - aux valeurs d'humanisme, de fraternité universelle et une formation civique et citoyenne - au patriotisme, à la citoyenneté engagée et à la solidarité sociale et nationale.

Assurant une présence forte des institutions catholiques et francophones face à la poussée des biblistes dans la région, elle devra affronter tour à tour les méfiances des autorités ottomanes, l'anticléricalisme de certains gouvernements français, diverses formes d'obscurantisme, d'idéologies exclusives, de fanatisme et de repli. Envers et contre tous, elle ne cessera de délivrer un message d'ouverture, de respect de la diversité, de vénération des valeurs humaines, d'engagement citoyen au service de collectivité, d'amour de la liberté et de refus de la servitude.

Sa détermination à honorer ces valeurs en a fait un levier de résistance culturelle. Elle a réussi largement à imprégner ses étudiants dans les moments les plus critiques de l'histoire de leur pays et de la région.

Si on continue d'avoir, aujourd'hui encore, mauvaise conscience, c'est qu'il reste toujours beaucoup à faire dans ce pays et dans toute la région.



Pr Guillaume Leyte

Président de l'Université de Panthéon-Assas (Paris II), France

Notice Biographique

Guillaume Leyte est Président de l'Université Panthéon-Assas Paris II.

Spécialiste d'histoire du droit, il est docteur en droit de l'Université Panthéon-Assas (Paris II). Reçu premier au concours d'agrégation en 1994, il a été successivement professeur aux Universités de Strasbourg, d'Amiens, et Paris Descartes (Paris V), avant de rejoindre l'Université Panthéon-Assas (Paris II) en 2002.

Il été directeur du Centre d'étude d'histoire juridique (Paris II, CNRS, Archives nationales), et de l'Institut d'histoire du droit de l'Université de Paris II. Il a également présidé au sein de celle-ci le département de droit romain et d'histoire du droit. Il a enfin été directeur adjoint de l'*Institute of european and comparative law* de l'Université d'Oxford de 2010 à 2012.

Il est l'auteur de nombreuses publications qui portent principalement sur l'histoire comparée des institutions de l'Europe, l'histoire du droit public, et l'histoire de la pensée juridique et politique.

Résumé de l'intervention

L'USJ dans le cadre de la francophonie

La place qu'occupe l'Université Saint-Joseph dans l'espace francophone paraît, à bien des égards, tout à fait singulière. Pour l'observateur étranger, cette singularité se dégage assez vite de la lecture de la charte de l'Université qui en révèle l'identité et qui résume de manière significative les valeurs et les missions qu'elle entend promouvoir.

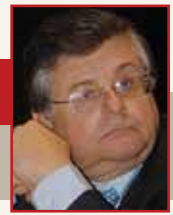
Ancrée dans une société multiculturelle, l'Université entend « promouvoir à titre spécial la culture de langue arabe et la culture de langue française telles qu'elles sont assumées par l'identité culturelle libanaise ».

C'est ce « biculturalisme » clairement affirmé à l'article 5 de la charte de l'Université Saint-Joseph qui fonde l'originalité de sa mission au sein de l'espace francophone. Il explique surtout sa vocation à servir de relais entre des cultures différentes tout en respectant la complexité de chacune d'entre elles.

C'est sans doute, en grande partie, dans ses relations avec la Faculté de droit de l'Université Saint-Joseph que l'Université de Paris II a eu l'occasion d'éprouver au mieux cette spécificité. Et c'est un peu l'histoire de cette relation portée par des valeurs communes et fondée sur une coopération étroite entre les deux institutions que cette communication entend retracer.

Pr Joseph Maïla

Directeur de programme, Médiation et Géopolitique
ESSEC - France



| **Modérateur**

Notice Biographique

Lauréat de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, Docteur en philosophie et en sciences sociales, il est actuellement professeur de géopolitique à l'ESSEC (École supérieure des sciences économiques et commerciales). Il est chargé du programme de Médiation à l'Institut de recherche et d'enseignement sur la négociation (IRENE) à l'ESSEC. Professeur invité à l'Université de Montréal, membre associé au Centre d'études et de recherches internationales de l'Université de Montréal (CERIUM), professeur invité à l'Université de Lyon III et au Master européen de « Relations interculturelles en Méditerranée » de l'Université de Tarragone, Joseph Maïla a été Doyen de la Faculté des sciences sociales et économiques de l'Université Catholique de Paris, puis Recteur de cette université. Par la suite, il fut Directeur de la Prospective et du Pôle Religions au ministère des Affaires étrangères (2009-2012). En 2008, il a été membre de la Commission du Livre Blanc sur la Politique étrangère de la France ; en 2012, il fut nommé membre de la Commission du Livre Blanc sur la Défense et la sécurité nationale. En 2008, il a participé au Premier forum du dialogue islamo-catholique convoqué au Vatican par le Pape Benoît XVI. Il a été consultant de l'UNESCO pour le Centre international des sciences de l'Homme de Byblos (Liban), de l'Organisation Internationale de la Francophonie sur les questions de médiation et de prévention des conflits. Il a fondé et dirigé l'Institut de formation à la médiation et à la négociation (IFOMENE) ainsi que le Centre de recherche sur la paix. Il est membre des comités de rédaction des revues *Etudes et Esprit*. Sur la démocratie, les élections, les conflits et leur résolution, il est coéditeur de trois ouvrages récents de référence : *Médiation et facilitation dans l'espace francophone*, Bruylant, Bruxelles, 2010, 911p ; *Démocratie et élections dans l'espace francophone*, Bruylant, Bruxelles, 2010, 935p ; *Déterminants des conflits et nouvelles formes de prévention*, Bruylant, Bruxelles, 2013, 1095p.

Résumé de l'intervention

Regard sur les constantes d'une université jésuite dans le contexte libanais et régional

Les constantes d'une université renvoient à n'en pas douter à la tradition qui s'établit lorsqu'une congrégation religieuse, telle la Compagnie de Jésus, guidée par les principes posés par son fondateur, entreprend de prolonger dans le temps les finalités de l'éducation qu'elle transmet. En s'inscrivant dans cette lignée, les buts poursuivis « en profondeur » par une université jésuite s'inscrivent dans le temps et s'adaptent aux contextes sociaux et nationaux. Si le but de l'éducation est selon le P. Arrupe faire de tout homme « un homme pour les autres », alors l'université devient un lieu de sociabilité et d'apprentissage, un espace dédié à la transmission du savoir à travers la relation enseignants / étudiants, et symbolise un temps personnel et social privilégié de formation au service du Bien commun. Plus que toute autre université jésuite, l'Université Saint-Joseph, de par sa genèse et son développement, a eu cette responsabilité écrasante de contribuer à la formation d'une nation, de ses cadres professionnels comme de ses dirigeants. Son destin se confond avec l'histoire d'un pays qu'elle a servi et dont elle a accompagné l'évolution politique économique et sociale. Sa mission spirituelle fut d'autant plus grande que ses constantes de pluralisme, d'ouverture, et de convivialité islamo-chrétienne, inscrites dans sa Charte, connurent les épreuves de tragédies auxquelles peu d'institutions éducatives eussent pu survivre. Preuve que son destin profane reste inséparable de son dessein spirituel.



S.E.M. Ibrahim Najjar

Ancien Ministre

| Modérateur

Notice Biographique

Ministre de la justice du Liban de 2008 à 2011, Ibrahim Najjar est Professeur à la Faculté de droit et des sciences politiques de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, depuis 1966 et Avocat à la cour de Beyrouth, depuis 1963. Il est Membre de la Commission Internationale pour l'Abolition de la Peine de Mort (ICDP).

Ibrahim Najjar est Fondateur et directeur de la « Revue Libanaise de l'Arbitrage Arabe et International » (depuis 1996) et Directeur de la Revue « Proche Orient, Études Juridiques ».

Auteur de plusieurs ouvrages en Droit français et en Droit libanais dont :

- « Droit patrimonial de la famille » ; t. 1 : « Droit matrimonial - Les successions » Préf. Pierre Catala, 4^e éd., 2012 ; t. 2 : 1^{ère} éd. : « Les libéralités », Préf. Louis Boyer, 1973, 4^e éd., 2001 (en révision) ;
- « Dictionnaire Juridique » (Français - Arabe) par I. Najjar, Y. Chellelah et M. Z. Badaoui, éd. Librairie du Liban, 8^e éd. 2002; Refonte par I. Najjar, sous le titre : « Nouveau Dictionnaire Juridique français arabe suivi d'un lexique arabe français » (2005). Cet ouvrage compte parmi les livres de droit les plus vendus dans le monde arabe.

Spécialiste en Droit des obligations et des contrats. Droit des affaires. Droit bancaire et financier. Droit de la famille, des successions et des libéralités ; en Droit de l'arbitrage interne et international ; en Organisation et direction de litiges multinationaux, et en Droit de la propriété intellectuelle.

Ibrahim Najjar est Officier de la Légion d'honneur de la République française ; et détenteur de la Médaille d'honneur de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth ; de la Médaille de l'Ordre des Avocats de Beyrouth ; et du Prix des droits de l'homme au Liban, 2010.



Notice Biographique

Yves Poulet, Ph.D. in Law and graduated in Philosophy, is full professor at the Faculty of Law at the University of Namur (FUNDP) and Liège (Ulg), Belgium.

He teaches different topics like: "Sources and Principles of the Law", "Internet Regulations", "International Commercial Law", "Human Rights in the Information Society". Yves Poulet heads the CRID, since its creation in 1979. He conducts various researches in the field of new technologies with a special emphasis on privacy issues, individual and public freedom in the Information Society and Internet Governance.

He is legal experts near the European Commission, UNESCO and Council of Europe.

He has been during 12 years (1992-2004) member of the Belgian Commission on Data Protection (Commission belge de protection de la vie privée). In addition, he was since its origin, member of Legal Advisory Board of European Commission. He has received the Franqui Chair in 2004. He also chaired the Belgian Computer Association ABDI (Association Belge de Droit de l'Informatique). Yves Poulet is an active member of the Editorial Board of various famous law reviews. He is a founder of the European Telecommunication Forum, ECLIP and FIRILITE.

Recently (2009), he has been nominated as member of the Royal Belgian Academy and (2010) as Rector of the University of Namur.

Résumé de l'intervention

Une université jésuite en Belgique : pourquoi et comment?

Une tâche difficile mais essentielle

L'identité jésuite d'une institution universitaire se vit, se noue dans un contexte. Je souligne deux éléments de ce contexte. Premièrement, le paysage universitaire belge impose à cette identité certaine contrainte en contrepartie d'un financement quasi intégral par les pouvoirs publics. Ainsi, notamment, notre université ne peut sélectionner ses étudiants, doit respecter nombre de balises dans les programmes qu'elle offre, suivre certaines procédures dans l'engagement de ses collaborateurs et souscrire à des collaborations tous réseaux confessionnels et non confessionnels confondus. Secondement, l'Université de Namur vit l'absence d'une relève académique jésuite et une appartenance multi confessionnelle de ses membres même aux plus hauts postes et dispose d'organes autonomes sans dépendance hiérarchique avec la compagnie de Jésus.

Dans ces conditions, l'identité jésuite si elle n'est pas simplement un 'brand name' doit représenter un souffle porteur dans nos missions d'enseignement et de recherche. Elle n'est pas un donné mais doit se construire dans un dialogue fragile, qui à tout moment peut être interrompu, entre deux institutions : la Compagnie et l'Université qui doivent se reconnaître mutuellement et respecter l'autonomie du partenaire. Pour ce faire, il importe de maintenir des lieux de reconnaissance symbolique de cette identité (un logo, une charte), mais, au-delà, des lieux de présence réelle, qui témoignent dans notre université de cette volonté de faire vivre cette identité comme une différence au sein du monde universitaire. La tâche exigeante et sans cesse renouvelée d'obtenir l'adhésion des membres de la communauté universitaire à cette identité est une gageure que les deux partenaires doivent relever ensemble.



Pr Hervé Sabourin

Directeur de Bureau Moyen-Orient - Agence Universitaire de la Francophonie

Modérateur

Notice Biographique

Titulaire d'une Agrégation, d'un Doctorat et d'une H.D.R (Habilitation à diriger des Recherches) en Mathématiques, enseignant-chercheur à l'Université de Poitiers (France), Vice-Président de l'Université de Poitiers en charge des Relations Internationales jusqu'en avril 2012, Hervé Sabourin a occupé également le poste de Directeur pour les Relations Internationales d'un réseau national de 16 Universités françaises nommé F.I.G.U.R.E (Formation en Ingénierie dans les Universités de Recherche), créé en 2011 pour mettre en place dans les universités françaises un nouveau programme de formation d'ingénieurs. Il a été nommé en septembre 2014 Directeur régional du Bureau Moyen-Orient de l'AUF. Expert européen auprès de l'E.A.C.E.A (Education Audiovisual and Culture Executive Agency), évaluateur des dossiers de candidature aux programmes européens d'éducation et de recherche, il assure aussi, nationalement et internationalement, la promotion et le développement du nouveau programme européen pour l'éducation, Erasmus+.

En tant que Vice-Président de son Université, Hervé Sabourin a développé un grand nombre d'activités liées au développement international de son établissement :

- La mise en place et la gestion de partenariats avec des Universités étrangères, en termes d'éducation et de recherche, en particulier avec les USA, le Canada, le Brésil, la Colombie, le Liban, l'Égypte, le Maghreb, la Chine, l'Europe.
- Le développement des mobilités entrantes et sortantes des étudiants et personnels.
- La gestion de 12 Programmes en double diplomation (Licence et Master).
- Le pilotage d'un réseau français de 35 établissements d'enseignement supérieur et de recherche, A.U.E.F.E.R.H (Association d'Universités et d'Établissements Français pour l'Enseignement et la Recherche en Haïti), pour aider à la refondation du système universitaire haïtien après le séisme de 2010.
- L'organisation d'écoles d'été thématiques (USA, Canada, Chine, Liban, Europe).
- Une implication spécifique dans de nombreux programmes européens d'éducation et de recherche.

Hervé Sabourin est depuis 2013 chargé de mission pour la Conférence des Présidents (CPU) de la coopération universitaire franco-haïtienne.



Pr José Maria Guibert Ucin s.j.

Recteur de l'Université de Deusto - Bilbao, Espagne

Notice Biographique

Rector of the University of Deusto (Basque Country, Spain), since 2013. PhD in Industrial Engineering, STL, MBA in Higher Education Management. Main research areas include technology management, ethics of technology and leadership. He was director of the Department of Industrial Technologies, and also of the Center for Applied Ethics.

Résumé de l'intervention

The Jesuit dimension of the Spanish Jesuit universities

The Jesuit Universities of Spain have started a new phase in their internal collaboration in 2012. A new "apostolic sector" was created in which eleven higher education institutions were integrated. Those institutions include some of the older universities: Universidad de Deusto (1886) and Universidad Pontificia Comillas (1890) and a new one (Universidad Loyola Andalucía, 2011). This apostolic sector has designed an apostolic project that includes a declaration of mission and four strategic options (on education, research, cultural debate and collaboration). In each of those areas there are some Ignatian insights that may be promoted. On the other hand, in Braga, the Jesuit Province of Portugal runs the Faculdade de Filosofia (since 1947), integrated in the Universidade Católica Portuguesa.



R.P. Dany Younès s.j.

Supérieur Provincial de la Compagnie de Jésus au Proche-Orient et au Maghreb

Notice Biographique

Le P. Dany Younès s.j., né au Liban en 1974, est jésuite depuis 1995. Ancien de l'USJ (licence ès Sciences Économiques en 1994), il a suivi les études de philosophie et de théologie requises par la Compagnie de Jésus à Paris (Baccalauréat Canonique en philosophie et théologie), Munich (MA en philosophie) et Beyrouth (doctorant en Sciences Religieuses). Il a monté le programme de la licence en philosophie et civilisation arabe à l'USJ et y a enseigné la philosophie pendant cinq ans. Depuis septembre 2014, il est le Supérieur Provincial des Jésuites au Proche-Orient et au Maghreb.

Résumé de l'intervention

Les fondements spirituels de l'Université Saint-Joseph

Si la Compagnie de Jésus a fondé l'Université Saint-Joseph et continue à s'y engager, tout en respectant sa nature propre et l'autonomie de la communauté scientifique qui la dirige, c'est en raison de la connivence transhistorique qui lie l'idée de la Compagnie et l'idée de l'université. Non seulement la Compagnie n'a vu le jour que quand un groupe d'étudiants de l'Université de Paris s'y sont décidés il y a cinq siècles, mais le projet même de l'université incarne un ensemble de valeurs que la Compagnie entend promouvoir dans toutes ses missions. On peut dès lors parler de fondements « spirituels » de l'Université Saint-Joseph qui consistent dans la promotion de la liberté, l'exigence de la vérité et la primauté de la solidarité.



Pr Nassib G. Ziadé

CEO-Bahrein Chamber for Dispute Resolution

Notice Biographique

Nassib G. Ziadé est le Président Directeur-Général de la Chambre de Bahrein pour le règlement des conflits (BCDR-AAA) et le Rédacteur en chef de la *BCDR International Arbitration Review*. Il est Membre de la Cour de la London Court of International Arbitration (LCIA), Membre de la Cour permanente d'arbitrage à La Haye et Vice-Président du Comité consultatif du Centre d'arbitrage du Caire en matière commerciale.

M. Ziadé est ancien Directeur du Centre d'arbitrage international de Dubai (DIAC), ancien Secrétaire général adjoint et Secrétaire général par intérim du Centre international pour le règlement des différends relatifs aux investissements (CIRDI ou ICSID) de la Banque mondiale et ancien Secrétaire général du Tribunal administratif de la Banque mondiale.

M. Ziadé est arbitre ou président de divers tribunaux arbitraux internationaux. Il a publié divers articles ou ouvrages en droit international et en droit de l'arbitrage et participe souvent en tant qu'intervenant à des colloques de droit dans diverses régions du monde.

M. Ziadé est Professeur à la Faculté de droit de l'Université de Miami et a été Professeur invité à l'Université de Paris I Panthéon-Sorbonne, à l'Université Saint-Joseph de Dubai, aux Universités du Chili et de Heidelberg à Santiago, à l'Académie de droit international de La Haye et à l'Académie internationale pour le droit de l'arbitrage de Paris. Il est Membre du Comité consultatif du Centre Lauterpacht pour le droit international de l'Université de Cambridge, Membre du Conseil exécutif de la Société américaine pour le droit international, ancien Rédacteur en chef de la *ICSID Review* et membre du conseil de rédaction de plusieurs revues de droit.

Résumé de l'intervention

L'USJ dans sa dimension régionale et arabe

Il est indéniable que la langue anglaise progresse aujourd'hui par rapport au français même dans les pays qui lui étaient traditionnellement réfractaires et qu'elle est devenue la langue privilégiée du monde des affaires. Mais la francophonie ne se réduit pas à un vocabulaire, un langage, un assemblage de mots. C'est également un système de valeurs. La France est porteuse de valeurs humanistes universelles et les jésuites épousent des valeurs d'humanité. Grâce à leurs efforts considérables d'inculturation durant les deux siècles derniers, les jésuites sont devenus de très bons interprètes et des fins connaisseurs de la civilisation moyen-orientale. Au-delà de son rôle actuel d'apaisement dans le brasier régional, l'USJ en tant que relais et centre dépositaire du savoir pourrait jouer à l'avenir un rôle dans la reconstruction de la région et la formation des élites.

Rectorat de l'Université Saint-Joseph, Rue de Damas
Tél : 01-421000, Fax : 01-421005



[usj.edu.lb](https://www.usj.edu.lb)



[@USJLiban](https://twitter.com/USJLiban)



[USJLiban](https://www.instagram.com/USJLiban)

En collaboration avec
Bank Audi