

« Démarches pédagogiques innovantes », une sixième promotion à l'USJ



La promotion d'enseignants diplômés entourant le recteur de l'USJ.
Photo Michel Sayegh

Suffit-il d'être un bon chercheur, pour être un bon enseignant ? La réponse est « non ». Comme dit l'axiome pédagogique connu : « Pour bien enseigner l'anglais à Paul, il faut connaître l'anglais, mais il faut aussi connaître Paul. » Savoir motiver l'apprenant est aussi important que connaître la matière à enseigner. De fait, la pédagogie universitaire, qui a pour objet la professionnalisation du métier d'enseignant du supérieur, suscite l'intérêt d'un nombre croissant d'universités de par le monde. L'USJ est aujourd'hui bien placée sur la scène internationale comme référence dans ce domaine, grâce au diplôme « Démarches pédagogiques innovantes » créé il y a quelques années et délivré par sa faculté des sciences de l'éducation.

Une sixième promotion d'enseignants venus de diverses universités vient de voir ses efforts académiques couronnés, et de recevoir ses diplômes, au cours d'une cérémonie organisée sur le campus des sciences humaines, en présence d'un grand nombre de personnalités du monde académique. Accueillant les membres de la promotion, le recteur de l'USJ, le Pr Salim Daccache, a adressé un salut spécial à Nada Moghaizel Nasr, doyenne honoraire de la faculté des sciences de l'éducation, aujourd'hui directrice de la Mission de pédagogie universitaire au rectorat de l'USJ. Grâce en partie à ses efforts, a-t-il affirmé, « voici que l'enseignant à l'USJ est devenu un acteur du développement de sa pédagogie et didactique universitaires, un fait peu pensable il n'y a pas longtemps ».

Prenant la parole au cours de la cérémonie, le Pr Fadi el-Hage, doyen actuel de la faculté, a affirmé : « Comment définir la qualité dans une université ? Qu'est-ce qu'un bon cours ? À quoi reconnaît-on un bon enseignant ? Quelles activités pédagogiques mettre en place pour apprendre à l'étudiant à mobiliser ses connaissances de manière adéquate (surtout qu'il est démontré qu'un très faible pourcentage des connaissances apprises à l'université est utilisé dans le milieu profes-

sionnel) ? Comment susciter et maintenir la motivation des étudiants (les variables liées à la dynamique motivationnelle augmentent de 50 % l'efficacité de l'enseignement) ? (...) Notre DU couvre tous ces champs et l'évaluation des enseignements (...) Vous avez relevé le défi de vous y inscrire ! Grâce à votre modestie intellectuelle, vous avez accepté la posture de l'apprenant qui croit au concept de la » formation tout au long de la vie « tant préconisé par la commission européenne et qui croit que "enseigner, ça s'apprend aussi" ! Merci d'être venus de l'USJ et des autres universités libanaises suivre cette formation (certainement perfectible). Merci de votre confiance. »

Enfin, au nom des diplômés, Nisrine Hamdan Saadé a affirmé : « Venant d'horizons et de spécialités variés, nous étions tous animés par un grand objectif, améliorer la qualité de notre propre performance, d'une part, et de l'enseignement dans nos établissements, d'autre part (...) Les grandes lignes des compétences que nous sommes parvenus à acquérir tout au long du cursus s'intitulent : conception, animation, évaluation, accompagnement et intégration. Au nom de mes collègues, je remercie toutes les personnes qui ont permis notre présence ici ce soir. La richesse exceptionnelle de cette formation professionnalisante ainsi que l'approche pratique des professeurs nous ont permis d'apporter des changements dans nos méthodes d'enseignement dès les premières séances de cours et d'adopter les pratiques innovantes de la pédagogie universitaire. Nous avons appris à faire le deuil du contenu et de la quantité, à l'avantage de la "présentation de l'objet" et la construction active du savoir. Nous avons appris "la pédagogie des conditions" et l'importance d'allumer un feu, de susciter le désir d'apprendre (...) Cette formation où l'on a investi du temps, de l'énergie ainsi que la patience de nos familles que nous remercions infiniment pour leur soutien, nous a offert un retour au-delà de nos attentes. »

EN.