

Dialogue interculturel au Moyen-Orient
Séminaire **Migrants, déplacés et réfugiés**
du 7 au 15 mars 2014

Projet présenté par
le Bureau Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la Francophonie
et le Bureau Régional pour l'Éducation dans les Pays Arabes, UNESCO – Beyrouth

Lieu : Université Libanaise, Rectorat



Lieu : Université Saint-Joseph, CSH



Contenu :

- 1. Globalisation des migrations: flux, dynamiques et catégorisation des migrations**
- 2. Politiques migratoires dans un monde en mutation**
- 3. Droit des migrants aux niveaux internationales et nationales**
- 4. Travailler en contexte de migrations et de mouvements de réfugiés : orientations méthodologiques**

Public concerné :

- professionnels en formation continue
- étudiants en formation initiale

Objectifs :

- répondre aux besoins et aux enjeux actuels de la région du Moyen-Orient
- développer les compétences nécessaires
- apporter des éléments de connaissance nécessaires à la compréhension des phénomènes contemporains

Présentation :

Ce séminaire traite des sujets liés aux questions migratoires, droits des migrants, statuts juridiques, différentes politiques adoptées. Il présente un état des lieux des mobilités et des circulations, la diversité des facteurs qui participent de la mobilité internationale, la gestion des personnes, des frontières, des migrations, la dimension économique des politiques migratoires, la transformation de certains espaces publics pratiquée par la présence de populations migrantes, les différentes actions faites sur le terrain... Il forme aussi aux outils méthodologiques appliqués à l'étude des migrations.

Équipe pédagogique :

- William BERTHOMIERE, *Géographe, Chercheur, CNRS, Laboratoire Migrations internationales, Espaces et Sociétés - MIGRINTER, Université de Poitiers*
- Liliane KFOURY, *Historienne, Chargée de recherche, UIR Mémoire, CEMAM, Université Saint-Joseph*
- Wassim MANSSOURI, *Avocat au Barreau de Beyrouth, Professeur, Filière francophone de Droit, Université Libanaise, Membre de la Cour permanente d'Arbitrage à La Haye*
- Najla TABET-CHAHDA, *Directrice du Centre des Migrants de Caritas au Liban, Consultante sur les questions de Migrations, Enseignante, Université Libanaise*

Volume horaire : 24h

Validation : Attestation de participation labellisée AUF-UNESCO et co-signée avec l'UL ou l'USJ

Places disponibles : 25 personnes maximum

Pour plus d'informations :

Bureau Moyen-Orient de l'AUF | www.auf.org/bureau-moyen-orient | moyen-orient@auf.org | +961 1 420270 |

UNESCO à Beyrouth | Bureau régional pour l'éducation dans les Pays arabes | www.unesco.org/new/fr/beirut/home/ | beirut@unesco.org | +961 1 850013 |

Dialogue interculturel au Moyen-Orient
Séminaire *Migrants, déplacés et réfugiés*
du 7 au 15 mars 2014

Projet présenté par
le Bureau Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la Francophonie
et le Bureau Régional pour l'Éducation dans les Pays Arabes, UNESCO – Beyrouth

Lieu : Université Libanaise, Rectorat



Lieu : Université Saint-Joseph, CSH



Inscription : jusqu'au 28 février 2014

→ Local et horaires à l'UL :

Beyrouth, Place du Musée
Administration Centrale, Rectorat
Salle de conférence RdC

- Vendredi 7 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Samedi 8 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Lundi 10 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Mardi 11 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Mercredi 12 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Jeudi 13 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Vendredi 14 mars 2014	de 14h00 à 17h00
- Samedi 15 mars 2014	de 14h00 à 17h00

Contact : dri@ul.edu.lb (envoi de CV et de lettre de motivation)

→ Local et horaires à l'USJ :

Beyrouth, Rue de Damas
Campus des Sciences humaines
Faculté des lettres et des Sciences humaines
Bâtiment A
Salles 209 et 210 - 2^{ème} étage / 311 - 3^{ème} étage

N.B. : Nombre de crédits : 3 crédits ECTS

- Vendredi 7 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 210
- Samedi 8 mars 2014	de 10h00 à 13h00	Salle 210
- Lundi 10 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 210
- Mardi 11 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 311
- Mercredi 12 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 209
- Jeudi 13 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 210
- Vendredi 14 mars 2014	de 17h00 à 20h00	Salle 210
- Samedi 15 mars 2014	de 10h00 à 13h00	Salle 210

Contact : wadiha.mouawad@usj.edu.lb

Pour plus d'informations :

Bureau Moyen-Orient de l'AUF | www.auf.org/bureau-moyen-orient | moyen-orient@auf.org | +961 1 420270 |

UNESCO à Beyrouth | Bureau régional pour l'éducation dans les Pays arabes | www.unesco.org/new/fr/beirut/home/ | beirut@unesco.org | +961 1 850013 |

1. Globalisation des migrations : flux, dynamiques et catégorisation des migrations

2. Politiques migratoires dans un monde en mutation

3. Droit des migrations : perspectives nationales et internationales

**4. Travailler en contexte de migrations et de mouvements de réfugiés :
orientations méthodologiques**

1 - Globalisation des migrations: flux, dynamiques et catégorisation des migrations

Avec plus de 200 millions de personnes concernées dans le monde, les migrants internationaux constituent une population internationale qui caractérise le processus de mondialisation rencontré par les États contemporains. Bien que la migration internationale est loin d'être accessible à tous, aujourd'hui, les flux et leurs orientations sont profondément plus complexes que lors de la première étape du processus de mondialisation (fin du XIXe et début du XXe siècles). Avec ce module, l'objectif pédagogique est d'apporter aux étudiants les éléments de connaissance nécessaires à la compréhension des phénomènes contemporains à la fois en termes de flux et de tendances des migrations internationales. A ce premier niveau d'analyse, il sera ajoutée une présentation de la diversité des facteurs qui participent de la mobilité internationale : accords internationaux du travail, développement des multinationales, désir d'acquisition/développement des compétences, répartition inégale des richesses, dégradation de l'environnement, traite des êtres humains ou simple désir d'assurer un avenir meilleur à soi-même et à sa famille... Ce module prête également une attention pédagogique particulière à l'analyse de la mondialisation dans une perspective historique. Par cette diversité d'approches, les objectifs pédagogiques visent aussi à mettre en évidence les différentes catégorisations des migrations mises en place par les États modernes pour contrôler les populations étrangères.

2 - Politiques migratoires dans un monde en mutation

On assiste ces dernières années à la mondialisation des flux migratoires ainsi qu'à leur régionalisation. Si au départ les migrations n'impliquaient que des zones géographiques précises, elles touchent désormais toute la planète avec des pays de départ, d'accueil et de transit.

Les causes des migrations et le profil des migrants se sont diversifiés, tandis que la réponse des gouvernements à ces migrations continue de privilégier des politiques restrictives et à développer des mesures de contrôle de plus en plus fortes, justifiées par des préoccupations sécuritaires.

Il sera proposé d'analyser dans ce cours le contexte de la gestion des personnes et des frontières en mettant un accent particulier sur la question des migrations « sous contraintes » les réfugiés, les demandeurs d'asile et les personnes déplacées.

L'analyse portera aussi sur la dimension économique des politiques migratoires, en particulier sur les politiques de recrutement de main-d'œuvre de travailleurs migrants.

De manière plus générale, le cours vise à fournir des compétences dans l'étude des causes et des conséquences du déplacement afin de pouvoir cerner chaque type de migration ainsi que les politiques migratoires qui en découlent.

3 - Droit des migrations: perspectives nationales et internationales

Le processus de globalisation pose la question des spécificités du droit international appliqué à la question des migrations internationales. Étroitement liée à la charte des Droits de l'Homme et déclinée dans le cadre de diverses conventions, cette question centrale des études sur les migrations internationales et les réfugiés fera l'objet d'une analyse comparative des grandes tendances qui orientent le positionnement juridique des États vis-à-vis de ces types de mobilités.

En prenant appui sur l'étude des grands systèmes migratoires internationaux, ce cours permettra de dégager les caractéristiques propres à chacun des États inscrits dans le programme de formation et les évolutions de la production du droit en regard des reconfigurations des flux. L'analyse portera également sur l'influence des organisations internationales et plus particulièrement sur la question des réfugiés et du rôle du HCR mais aussi des migrations de travail et celui de l'OIM.

Enfin, le cours sera consacré à des thématiques émergentes comme la question des mineurs migrants non accompagnés ou bien encore celles des réfugiés environnementaux.

4 - Travailler en contexte de migrations et de mouvements de réfugiés : orientations méthodologiques

Ce cours se donne pour objectif de donner aux étudiants une formation aux outils méthodologiques appliqués à l'étude des migrations ainsi que sur les méthodes d'investigation scientifique et l'apprentissage des techniques de terrain.

Les séances porteront sur :

- L'information démo-statistique et les sources d'information administratives : méthodologies de collecte des données, définitions employées, évaluation de ces sources.
- Le terrain : mise en œuvre de monographies ; méthodes d'observation ; techniques d'enquête par entretiens et questionnaires
- Soulever la question du comparatisme, notamment par l'analyse comparée des contextes migratoires de chacun des espaces régionaux concernés par la formation.
- Un intérêt particulier sera donné sur la démarche qualitative. Parallèlement aux méthodes classiques, ce cours sera l'occasion d'interroger différentes techniques de production de données qualitatives comme la photographie ou la vidéo de terrain.