

La Librairie Antoine, la Faculté des sciences de l'éducation
et l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ présentent

Les journées pédagogiques 2013

Ateliers pédagogiques ■ Exposition de manuels scolaires ■ Rencontres avec les éditeurs



14-15 MAI 2013
DE 10H00 À 18H30

Université Saint-Joseph
Campus des Sciences Humaines
Rue de Damas - Beyrouth

A.
Antoine





Librairie Antoine S.A.L.
R.C. 45800 Beyrouth, Capital L.L. 1 530 000 000

Beyrouth, le 9 avril 2013

Chers partenaires,

Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à la première édition des **Journées Pédagogiques** organisées en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation et l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ qui auront lieu les 14 et 15 mai 2013 à l'Université Saint-Joseph (USJ), Campus des sciences humaines, rue de Damas.

La création de ces journées est née de la volonté de la Librairie Antoine de renouveler son offre pédagogique et de l'adapter aux besoins du corps enseignant.

Nous avons trouvé naturel de nous associer avec la Faculté des sciences de l'éducation et l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ dont l'excellence et la réputation sont reconnues de tous.

Au cours de ces journées, nous allons offrir aux enseignants, coordinateurs et directeurs d'écoles, une dizaine d'ateliers organisés par les formateurs de l'USJ en plus des nombreux ateliers proposés par nos partenaires éditeurs.

Bien entendu, la partie exposition de manuels scolaires que vous plébiscitez chaque année est maintenue en l'état.

La Librairie Antoine a pour mission d'accompagner le corps enseignant dans le choix, la mise à disposition et l'intégration d'outils pédagogiques adéquats et nous espérons qu'à travers ces journées nous arriverons à répondre à vos attentes.

Dans l'attente du plaisir de vous accueillir, nous vous prions d'agréer, chers partenaires, l'expression de nos salutations les plus distinguées.

Samir Naufal
Président-Directeur Général

Atelier 1

Intitulé	Approche par compétences (1).
Descriptif	L'approche par compétences est le point de départ du nouveau curriculum libanais ; cet atelier partira de ce curriculum pour clarifier la notion de compétence et offrir la possibilité aux participants de construire une programmation d'unités d'apprentissage en déclinant la compétence en sous-compétences et en objectifs d'apprentissage. Un échange continu et un aller-retour entre le vécu pratique et des connaissances théoriques caractériseront cet atelier.
Intervenantes	- Mme Nicole Abdelnour. Chef de département de l'éducation au préscolaire et au primaire à l'ILE. Chargée d'enseignement à l'ILE. - Mme Diane Ghorayeb. Chargée d'enseignement à l'ILE.
Durée	10h00-11h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 710.
Public visé	Enseignants, responsables et coordinateurs du cycle primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Atelier 2

Intitulé	En GS : La littérature dès la maternelle.
Descriptif	Présentation de la méthode : « Au jardin des couleurs ». Pour une première culture littéraire, scientifique et artistique. « Pour faire pousser les ailes Beaucoup d'histoires à écouter Beaucoup d'albums à feuilleter Quelques pincées d'alphabet Des problèmes à mixer et partager Belle recette pour s'envoler ! »
Intervenantes	- Mme Marthe Attieh. Auteure. - Mme Liliane Richa Houry. Auteure.
Durée	10h00-11h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 717.
Public visé	Enseignants de Maternelle (GS).
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier 3	
Intitulé	Le projet pédagogique interdisciplinaire.
Descriptif	Le projet pédagogique interdisciplinaire est une démarche qui permet de redonner du sens aux apprentissages et de motiver les élèves. C'est l'une des meilleures façons d'aborder l'enseignement, car elle correspond à un état d'esprit tourné vers l'enfant et ses besoins, tant personnels que sociaux. Elle permet aussi de mettre en relation les différentes disciplines entre elles en leur donnant du sens. Travail sur des cas pratiques et des exemples concrets.
Intervenant	- M. Rock el Achy. Chargé de cours à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE) – USJ. Responsable des ateliers artistiques de l'ILE et de l'ILEN.
Durée	11h30-13h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 710.
Public visé	Enseignants, responsables et coordinateurs du cycle primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Atelier 4	
Intitulé	Gestion de la classe (1). Interaction avec le groupe classe.
Descriptif	La formation intitulée « Gestion du groupe classe » s'inscrit dans l'axe de pédagogie générale et contribue au développement de compétences d'ordre pédagogique et réflexif. Elle vise à initier les participants à la dynamique du groupe classe, en explicitant les modalités de communication et les diverses formes d'autorité adoptées par l'enseignant, dans le cadre de la classe. Par ailleurs, elle fournira aux participants des moyens pratiques qui leur permettront de gérer des classes dites « difficiles ».
Intervenante	- Mme Patricia Rached. Conseillère pédagogique et Chef du Département du Certificat d'aptitude pour l'enseignement au secondaire (CAPES) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph.
Durée	11h30-13h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 717.
Public visé	Enseignants des cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

ورشة العمل ٥	
العنوان	طرائق التعليم الناشطة.
الموضوع	حملت المنهجية التربوية الشمولية بأساليبها وفلسفتها الطرائق الناشطة. الطرائق الناشطة عملت على تفعيل ذات المتلقي وانغماسه في عملية التعلم. الطرائق الناشطة بين التطبيق وعدمه. الانعكاسات الإيجابية لتطبيق الطرائق الناشطة، ودراساتها. العصف الذهني / العمل الفرقي / التعلم بالمشروع.
المتحدثة	السيدة فاطمة درويش. استاذة في المعهد اللبناني لإعداد المربين. منسقة اللغة العربية للحقتين الثانية والثالثة.
المدة	من الساعة الثالثة والنصف إلى الخامسة (3:30 إلى 5 ب.ظ.).
المكان	الطابق السابع (7) – الغرفة 718.
الحضور	مدرّسو اللغة العربية ومنسّقوها والمسؤولون عنها في الصفوف الابتدائية.
المنظم	المعهد اللبناني لإعداد المربين.

Atelier 6	
Intitulé	MasterApp / Maths : Une application motivante sur tablette pour s'exercer, réviser et relever des défis.
Descriptif	Présentation des applications qui accompagnent les manuels A nous les maths EB2 et EB4 ainsi que Math Masters Grade 2 et Grade 4. Ces applications, produites en collaboration avec eduPad, sont des activités interactives qui permettent aux apprenants de s'entraîner et de tester leurs connaissances de manière autonome, ludique et différente. Elles comprennent environ 1500 questions sur des thèmes variés et sont conformes aux objectifs requis par niveau.
Intervenante	- Mme Gabrielle Debbas Chama'a. Auteure.
Durée	15h30-17h00.
Lieu	3 ^e étage - Salle 308.
Public visé	Enseignants de mathématiques du cycle primaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier 7

Intitulé	Intégration des méthodes actives d'enseignement pour un apprentissage efficace et motivant.
Descriptif	Après une présentation des différentes méthodes actives à intégrer dans une séquence d'apprentissage, un approfondissement de certaines méthodes est visé. Cet atelier se veut très pratique. Les participants seront capables de mettre en œuvre de « vraies » méthodes actives dans leurs classes, comme l'apprentissage par problèmes, l'enseignement basé sur les conceptions et l'exploitation de l'erreur, le travail coopératif, etc. L'objectif final étant d'orienter son enseignement vers le développement des compétences, la motivation et l'implication des élèves dans la construction de leur savoir. Les élèves pourront ainsi accorder du « sens » aux différents enseignements proposés et exploiter les résultats d'apprentissage pour résoudre les vrais problèmes complexes, en lien avec la vie réelle, en dehors de la classe.
Intervenant	- M. Fadi el Hage. Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ.
Durée	15h30-17h00.
Lieu	3 ^e étage - Salle 316.
Public visé	Enseignants des cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

Atelier 8

Intitulé	Le coordinateur et l'accompagnement des enseignants.
Descriptif	Au-delà du souci d'assurer la coordination verticale et horizontale du contenu et de la méthode d'enseignement de sa discipline, le coordinateur est supposé accompagner les enseignants de son équipe dans leur évolution professionnelle, voire même travailler à garantir cette évolution. Si la première tâche est généralement acceptée par les deux parties et communément réalisée, la seconde semble plus problématique, parfois même explicitement contestée.
Intervenant	- M. Samir Hoyek. Enseignant et directeur de recherches à la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ ; Directeur du Centre pédagogique lassalien libanais (CPLL).
Durée	17h00-18h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 717.
Public visé	Coordinateurs de matière attirés des cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

Atelier 9

Intitulé	Plongez-les dans la littérature ; ils sauront nager !
Descriptif	Vivre le Français EB1 et EB2. Présentation d'une collection riche, belle, bien programmée avec une démarche favorisant l'intégration des ressources. « Pour ne pas leur couper les ailes dès le primaire, Beaucoup d'histoires à écouter, Toutes sortes de textes à éplucher, Des cuillerées de phrases, mots et lettres, Belle recette pour voler loin, très loin. »
Intervenante	- Mme Marthe Attieh. Auteure.
Durée	10h00-11h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 710.
Public visé	Enseignants de français au cycle 1 du primaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier 10

Intitulé	Enseigner le français langue étrangère à l'école : les différentes perspectives.
Descriptif	Cette conférence-atelier permettra d'appréhender la spécificité de l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère aux jeunes enfants sous l'angle de l'approche communicative. Seront présentées durant l'atelier les perspectives holistique, ludique, multisensorielle, discursive, actionnelle et interdisciplinaire ainsi que les stratégies d'apprentissage et la théorie des Intelligences multiples. Chaque approche sera illustrée par des exemples issus des pratiques enseignantes et éditoriales de l'intervenant.
Intervenant	- M. Hugues Denisot. Auteur de méthodes de FLE pour les jeunes enfants chez Hachette FLE depuis 2002.
Durée	10h00-11h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 717.
Public visé	Enseignants de FLE du cycle primaire.
Organisé par	Hachette Education.

Atelier 11	
Intitulé	Changement institutionnel, quelle dynamique ?
Descriptif	La formation intitulée « La dynamique du changement institutionnel » s'inscrit dans l'axe de gestion scolaire. Elle vise à sensibiliser les participants à la dynamique du changement et ceci en explicitant le processus du changement ainsi que le rôle des différents acteurs scolaires, dans le cadre de l'établissement.
Intervenant	- M. Nabil Whaibé. Chef du département des Masters professionnels à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph.
Durée	11h30-13h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 710.
Public visé	Directeurs d'établissements scolaires.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

Atelier 12	
Intitulé	Quelles situations d'apprentissage pour éviter les difficultés en mathématiques au primaire ou y remédier ?
Descriptif	L'intervention comportera deux parties. La première sera consacrée à l'étude des hypothèses permettant de comprendre et expliquer les difficultés des élèves en mathématiques à l'école élémentaire. La seconde consistera à présenter des pistes, d'une part pour prévenir au maximum ces difficultés par des choix didactiques lors des premières rencontres avec chaque nouvelle notion et d'autre part pour remédier aux difficultés repérées a posteriori.
Intervenante	- Mme Marie Lise Peltier. Auteure.
Durée	11h30-13h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 717.
Public visé	Enseignants de mathématiques du cycle primaire.
Organisé par	Hatier.

Atelier 13	
Intitulé	La production d'écrits au cycle 3.
Descriptif	Quelles démarches, quels outils sont proposés dans les manuels de la collection « Mot de Passe » ? L'analyse de quelques exemples de situations d'apprentissage du CE2 au CM2 permettra de voir comment aider les élèves à acquérir les compétences de producteurs d'écrits attendues en fin de cycle 3.
Intervenante	- Mme Maryse Lemaire. Auteure.
Durée	11h30-13h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 716.
Public visé	Enseignants de français du cycle primaire.
Organisé par	Hachette Education.

Atelier 14	
Intitulé	Gestion de la classe (2). Écouter pour mieux se concentrer.
Descriptif	Atelier d'activités interactives pour susciter l'intérêt des élèves de 6 à 12 ans. Nos élèves d'aujourd'hui sont souvent agités, dispersés, désintéressés. Comment capter leur attention et les aider à se concentrer ? Comment susciter et maintenir leur intérêt et surtout concurrencer le monde technologique dans lequel ils baignent ? Cet atelier consiste à proposer aux enseignants des activités stimulantes et de courte durée (3 à 5 minutes), qu'ils peuvent utiliser en classe à tout moment et pour n'importe quel type de classe. Elles visent principalement à aider les élèves à retrouver un degré d'attention adéquat.
Intervenante	- Mlle Caline Labaki. Enseignante à l'ILE. Psychomotricienne en libéral. Chargée de vie scolaire au cycle primaire.
Durée	15h30-17h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 718.
Public visé	Enseignants, responsables et coordinateurs du cycle primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Workshop 15	
Title	Builders KG2 Textbook Presentation.
Overview	<p>Presentation of the first book of the new English as a first language series Bricks & Stones, Builders KG2, which aims to promote best current practice techniques, independent learning and critical thinking. The series will cover the five essential domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Speaking • Reading and Writing • Language Knowledge
Speaker	- Mr. René Karam. President of the Association of Teachers of English in Lebanon (ATEL).
Duration	3:30 pm – 5:00 pm.
Venue	7 th floor – Room 716.
Target audience	KG2 and Grade 1 English Language Instructors.
Organized by	Hachette Antoine.

Atelier 16	
Intitulé	Approche par compétences (2).
Descriptif	<p>La formation intitulée « Approche par compétences dans la classe » vise à initier les participants à l'opérationnalisation de cette approche dans la classe. Elle leur fournit des éléments pratiques pour développer des stratégies de passage d'un enseignement par objectifs à un enseignement par compétences. Il s'agit, d'une part, d'une définition commune de la notion de « compétence » et, d'autre part, d'une articulation entre compétence, savoirs à enseigner, méthodes d'enseignement et modalités d'évaluation.</p>
Intervenante	- Mme Sonia Constantin. Chef du Département de formation continue et du Diplôme universitaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph.
Durée	15h30-17h00.
Lieu	7 ^e étage - Salle 709.
Public visé	Enseignants, responsables et coordinateurs des cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

Atelier 17	
Intitulé	En GS : La littérature dès la maternelle.
Descriptif	<p>Présentation de la méthode : « Au jardin des couleurs ». Pour une première culture littéraire, scientifique et artistique.</p> <p>« Pour faire pousser les ailes Beaucoup d'histoires à écouter Beaucoup d'albums à feuilleter Quelques pincées d'alphabet Des problèmes à mixer et partager Belle recette pour s'envoler ! »</p>
Intervenantes	- Mme Marthe Attieh. Auteure. - Mme Liliane Richa Houry. Auteure.
Durée	15h30-17h00.
Lieu	9 ^e étage - Salle informatique.
Public visé	Enseignants de Maternelle (GS).
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier 18	
Intitulé	Enseigner les maths par les situations problèmes.
Descriptif	<p>Les instructions officielles accordent une place importante à la résolution de problèmes au cycle primaire, et en particulier aux problèmes de recherche et de construction de savoirs, afin de permettre aux élèves de faire des maths. À travers cet atelier, nous comptons analyser diverses situations permettant à l'élève du cycle primaire de développer un comportement de recherche et de faire des maths. Nous nous intéressons aux différents problèmes pouvant être abordés durant une séquence d'enseignement de maths, et en particulier les problèmes de construction et de recherche, ainsi que les caractéristiques relatives à la gestion de la classe.</p>
Intervenante	- Mlle Michella Kiwan. Chargée d'enseignement à l'ILE.
Durée	17h00-18h30.
Lieu	7 ^e étage - Salle 709.
Public visé	Enseignants de mathématiques du cycle primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.



1000^{m²} de culture et d'évasion au cœur de Beyrouth

Presse internationale | Librairie générale | Beaux Livres | B.D.
Univers enfants - Jeunesse | Jeux éducatifs | Papeterie | Guides | Cartes
Yellow Korner | Taschen | Fabriano Boutique | Billetterie | Café

A.
Antoine

Librairie Antoine - Beirut Souks - Centre-ville
www.antoineonline.com