



# La lettre

## de la Faculté des sciences de l'éducation

Newsletter semestrielle / Numéro 3 / Février 2013

### Mot du Doyen (Page 2)

### Enseignants

- Assemblée générale des enseignants : hommage à Mme Nada Moghaizel-Nasr (Pages 2-3)
- Dîner annuel des enseignants de la Faculté (Page 3)

### Administration

- Réunion du Conseil consultatif de la Faculté : « Stratégie de formation des enseignants et des cadres scolaires : de Beyrouth vers les régions » (Page 3)

### Formations

- Nouvelle formation à la Faculté : « L'éducation à la santé reproductive : des informations scientifiques aux compétences psychosociales » (Page 4)

### Formation continue

- Département de formation continue : de Beyrouth vers les régions (Pages 5-6)

### Vie étudiante

- Animation de la vie étudiante à la Faculté (Page 7)

L'Amicale des étudiants célèbre la fin du premier semestre (Page 7)

- Innovation dans l'accompagnement des étudiants à la Faculté : le tutorat par les pairs (Page 8)
- Programme des activités des étudiants tuteurs pour le second semestre (Page 8)
- Stratégie d'accueil des étudiants de la Faculté et de l'Institut Libanais d'éducateurs (Page 9)

### Colloques et conférences

- Conférence de Bernard Rey : « Comment conduire la classe avec les élèves d'aujourd'hui ? » (Page 10)
- Participation aux colloques : UNIRÈS et Erasmus expertise (Page 10)

### La recherche à la Faculté

- Carrefour d'échanges : Exposition de posters scientifiques (Page 11)
- La recherche-action à la Faculté (Page 12)
- Myschoolpulse E-learning (Page 12)
- L'environnement socioéducatif dans des établissements privés libanais (Page 13)
- Les projets Tempus : CDFE et Pacome (Page 13)

### Site de la Faculté

- Le site Web de la Faculté : nouvelle allure (Page 14)

### Documentation en sciences de l'éducation

- Nouvelle acquisition d'ouvrages (Page 14)

### Notez dans vos agendas (Page 15)

- Horaire des sessions de la formation « La santé reproductive » pour le second semestre
- Journées pédagogiques à Tripoli et à la Bekaa
- Sortie au village Zaarour organisée par l'Amicale des étudiants de la Faculté
- Séance de cinééducation organisée par le Comité des anciens étudiants de la Faculté
- Programme des activités des étudiants tuteurs pour le second semestre

## Mot du Doyen

C'est en 2002 que deux personnes engagées et militantes ont donné naissance à la Faculté des sciences de l'éducation et l'ont accompagnée jusqu'en 2004 : M. Henri Awit et Mme Katia Haddad, Doyen et vice-Doyen de la Faculté.

Par la suite, Mme Nada Moghaizel-Nasr, Doyen de la Faculté entre 2004 et 2012, s'est donnée corps et âme pour « élever » ce nouveau-né de l'Université Saint-Joseph. Pendant huit années consécutives, Mme Moghaizel-Nasr, grâce à son sens de l'engagement et à ses grandes qualités humaines, relationnelles, académiques et managériales, a réussi à faire croître ce « fleuron de l'USJ », ainsi baptisé par l'agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur. Durant ses deux mandats, elle s'est entièrement consacrée au développement de la Faculté et de chacun de ses membres.

En septembre 2012, le flambeau m'a été transmis. Conscient de l'ampleur de la tâche qui m'incombe, je veille à être à la hauteur de cette responsabilité et à consolider le rayonnement de l'œuvre.

Quatre objectifs majeurs ont ainsi été fixés par le conseil de Faculté pour cette année :

- Collaborer étroitement avec les autres structures, instituts et facultés de l'Université Saint-Joseph en concevant des formations diplômantes et continues mixtes ;
- S'ouvrir davantage sur les régions du Nord, du Sud et de la Bekaa, en termes de formations continues et de formations créditées ;
- Développer davantage la recherche-action en l'articulant avec les activités du Département de formation continue et en mettant l'accent sur l'importance d'une posture réflexive de l'enseignant scolaire, impliqué dans la recherche ; abolissant ainsi les frontières entre les recherches universitaires et les pratiques enseignantes en classe ;
- Développer la recherche en multipliant les partenariats et les sources de financement ce qui devrait faciliter la mise en place d'un laboratoire de recherche interdisciplinaire en sciences de l'éducation (LIRSE) ;

Dans un pays traversé par de nombreuses fractures sociales, religieuses et politiques, l'éducation incarne un espoir et un remède. Un espoir de jeter des passerelles par-dessus les fossés. Un remède pour panser les plaies, colmater les brèches,

rapprocher les personnes et respecter leurs différences, en les engageant dans un processus de construction de soi et de vivre ensemble.

Au cœur de la Capitale, la Faculté des sciences de l'éducation élargit sa mission aux niveaux relationnel et géographique : elle veille à détruire les lignes de démarcations invisibles qui sont autant d'obstacles aux échanges interculturels (en s'ouvrant davantage sur les régions) et à construire des ponts entre les différents établissements scolaires qui parleraient, désormais, un langage commun, partageraient des valeurs communes, dans une vision de l'enseignement et de l'apprentissage basée sur l'ouverture et la formation de l'élève dans sa globalité.

En passant ainsi de la logique « d'enseigner » à la logique « d'éduquer à », la Faculté des sciences de l'éducation devient, par là même, un carrefour de disciplines et un croisement des identités et des valeurs humaines et humanistes, placés sous l'égide du respect des différences. Comme l'a si bien dit P. Anthony de Mello : « l'éducation ne devrait pas préparer à la vie : elle devrait être la vie ! »

Fadi El Hage

Enseignants

## Assemblée générale des enseignants Hommage à Mme Nada Moghaizel-Nasr

Une assemblée générale des enseignants s'est tenue, le jeudi 13 septembre 2012, en présence du Recteur de l'Université Saint-Joseph, le Professeur Père Salim Daccache sj.



Après avoir accueilli les nouveaux enseignants, le Doyen, M. Fadi El-Hage, en fonction depuis septembre 2012, a rendu hommage à Mme Nada Moghaizel-Nasr, Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de 2004 à 2012.

Au cours de ses deux mandats, Mme Nada Moghaizel-Nasr a marqué de son sceau la Faculté des sciences de l'éducation, tel que le précise le Doyen dans son allocution « Grâce à ses capacités d'écoute, au concept « d'intelligence collective » auquel elle a toujours cru, à ses compétences de leadership, à sa sensibilité, à sa vision macro et microscopique, Mme Moghaizel-Nasr



a réussi à créer un sentiment d'appartenance extraordinaire chez tous les membres de l'équipe de ce qu'elle a toujours appelé « organisation apprenante » : les enseignants, les responsables, les assistantes administratives et les étudiants. Au-delà du sentiment d'appartenance qu'elle a cultivé dans nos esprits, Mme Moghaizel a réussi à faire de chacun de nous une pierre angulaire de ce foyer, de sorte que nous avons tous l'impression de porter cette Faculté au lieu d'y travailler simplement (...) Mme Moghaizel ne s'est donc pas contentée d'occuper un poste, mais elle est devenue ce poste ! ». Actuellement, **Mme Nada Moghaizel-Nasr est Doyen honoraire de la Faculté des sciences de l'éducation**. Par ailleurs, elle a été élue, à l'unanimité, présidente du Comité conjoint OIT-UNESCO. Ce Comité international, constitué en 1967, a pour mission de veiller à la mise en œuvre de deux Recommandations internationales, l'une concernant les enseignants scolaires et l'autre les enseignants universitaires.

Par la suite, le Doyen est passé à l'ordre du jour, il a présenté le nouvel organigramme, basé sur une approche participative entre les différents responsables des Unités nouvellement mises en place et a enchaîné sur les axes de travail de l'année universitaire 2012-2013 autour de deux objectifs principaux : d'une part, une collaboration très étroite, à l'intérieur de l'Université, avec les facultés et les institutions impliquées dans le champ de l'éducation et, d'autre part, le développement et la valorisation de la recherche par la mise en place du Laboratoire Interdisciplinaire de la Recherche en Sciences de l'éducation (LIRSE).

Plusieurs autres points ont, par ailleurs, été abordés : présentation du nouveau format du site de la Faculté, du dispositif « Tutorat par les pairs » et des projets de recherche internationaux, etc.

Finalement, dans une ambiance aussi bien agréable que professionnelle, deux élections ont eu lieu :

- L'élection du délégué des enseignants de la Faculté : Mme Suzanne Abourjeili

- L'élection des membres du conseil de discipline de la Faculté : M. Fadi El-Hage et Mmes Sonia Constantin et Patricia Rached.

## Enseignants

### Dîner annuel des enseignants de la Faculté

Le Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, M. Fadi El-Hage, a réuni tous les enseignants de la Faculté autour d'un dîner amical, le vendredi 14 décembre 2012, au restaurant « La Posta », à Achrafieh.

Ils sont venus nombreux, heureux de se retrouver ensemble autour de Mme Nada Moghaizel-Nasr et de M. El-Hage, après une longue journée de travail. Une ambiance de fête a régné sur l'assemblée, agrémentée de mets très fins, dans un esprit convivial et familial.

Des promesses vives de retrouvailles ont été formulées, au moment où la soirée prenait fin.



## Administration

### Réunion du Conseil consultatif de la Faculté

#### « Stratégie de formation des enseignants et des cadres scolaires : de Beyrouth vers les régions »

Le conseil consultatif de la Faculté s'est réuni le 16 janvier 2013. Au cours de cette réunion a été abordé le thème suivant : « **Stratégie de formation des enseignants et des cadres scolaires : de Beyrouth vers les régions** ».

Le Conseil est formé de trente personnes qui représentent la Faculté, le ministère de l'Education nationale, l'Institut Libanais d'éducateurs, l'Unité des nouvelles technologies, les établissements privés, le secteur public et l'AUF.



## Nouvelle formation à la Faculté :

### « L'éducation à la santé reproductive : Des informations scientifiques aux compétences psychosociales »

La Faculté des sciences de l'éducation lance une nouvelle formation en santé reproductive intitulé :

« **L'éducation à la santé reproductive : des informations scientifiques aux compétences psychosociales** ». Elle est optionnelle et ouverte à tout public.

L'élaboration de cette formation en santé reproductive s'inscrit dans le cadre du projet intitulé « Expansion of Reproductive Health Concepts in School Based Extra Curricular Education », financé par le « United Nations Population Fund »-UNFPA et implémenté par la Faculté des Sciences de l'éducation à l'USJ.

La conception de cette matière a été le fruit d'une articulation entre un travail de **recherche** et de **formation** des acteurs dans le domaine de la santé.

La **recherche** a consisté en :

- Une étude comparative entre un outil pédagogique (CD-ROM et livrets) et le curriculum libanais ;
- Des réunions consultatives autour de 3 outils pédagogiques (un CD-ROM, un jeu éducatif et le site Internet *Info-santé* [www.infosantejeunes.usj.edu.lb](http://www.infosantejeunes.usj.edu.lb)) qui ont réuni les directeurs d'écoles, les éducateurs à la santé, des groupes de parents et des groupes d'élèves ;
- L'adaptation des trois outils pédagogiques pour les rendre conformes au curriculum ;
- Des groupes de discussion (avec les élèves) (Focus groups) ;
- Une étude d'impact du CD-ROM produit par ARC (pré-test, utilisation du CD, posttest)



#### Finalité de la matière :

Développer chez les participants des compétences cognitives (savoirs), méthodologiques (savoir-faire), réflexives et psychosociales (savoir-être et savoir participer) en éducation à la santé reproductive pour qu'ils deviennent des ressources humaines de référence, dans ce champ, auprès des adolescents.

#### Objectifs de la matière :

- 1- S'approprier le contenu scientifique en termes de concepts relatifs à la santé reproductive, en tenant compte du curriculum libanais
- 2- Comprendre et tenir compte de la psychologie de l'adolescent pour une meilleure gestion des relations interpersonnelles
- 3- Développer des compétences psychosociales transférables aux adolescents
- 4- S'approprier les différentes approches théoriques en éducation à la santé reproductive
- 5- Maîtriser les différentes méthodes pédagogiques pour une éducation efficace à la santé reproductive
- 6- Concevoir et mettre en place des projets intégrateurs relatifs à l'éducation à la santé reproductive
- 7- Réfléchir sur les questions d'ordre éthique et juridique relatives à l'éducation à la santé reproductive

#### Contenu et organisation de l'enseignement :

Axes de la matière	Intervenant	Horaire & Date	
Identification des conceptions des participants en termes de santé reproductive	Odile SAAB	3h	Vendredi 15 février 2013
Contenu du curriculum libanais en santé reproductive			
Méthodes pédagogiques pour une éducation efficace à la santé reproductive	Assaad YAMMINE	7h	Jeudi 21 et vendredi 22 février 2013
Informations scientifiques en santé reproductive			
Santé psychologique de l'adolescent	Boutros GHANEM	6h	Jeudi 28 février et vendredi 1er mars 2013
Compétences psychosociales en santé reproductive et dynamique relationnelle	Wissam KOTEIT	8h	Jeudi 7 et vendredi 8 mars 2013
Conception de projet en santé reproductive	Nora DACCACHE	4h	Jeudi 14 mars 2013
Approches théoriques en éducation à la santé reproductive	Hana NASSIF	3h	Vendredi 15 mars 2013
Modalités d'évaluation en éducation à la santé reproductive			
Questions d'ordre éthique et du point de vue des droits de l'homme concernant l'éducation à la santé reproductive	Albert ASSAF	3h	Jeudi 21 mars 2013



## Département de formation continue : de Beyrouth vers les régions

Le Département de formation continue de la Faculté, dirigé par Mme Sonia Constantin, poursuit son *aventure pédagogique et culturelle*<sup>1</sup>, dans le souci de rejoindre la mission première de l'Université Saint-Joseph. C'est dans ce cadre que s'inscrivent actuellement ses projets et activités, aussi bien sur le plan local que régional.

**Au Liban**, certaines formations programmées selon le calendrier préétabli au début de l'année académique 2012-2013 ont pris une nouvelle dimension : celle des formations équivalentes à des matières optionnelles créditées à la demande des candidats. Cette nouvelle modalité est ouverte d'une part aux cadres et enseignants scolaires et d'autre part, aux étudiants de l'Université.

Il serait intéressant de s'arrêter à l'une de ces formations « **L'éducation à la santé reproductive : des informations scientifiques au développement des compétences psychosociales** ». Celle-ci verra le jour en **février 2013**, à la **Faculté des sciences de l'éducation à Beyrouth**. Elle vise à développer chez les participants des compétences en éducation à la santé reproductive. Ces compétences ne se limitent pas au niveau des savoirs ou du savoir-faire, mais tendent vers le savoir-être et le savoir-participer. Ce qui permet aux personnes formées de devenir des ressources humaines de référence, dans ce champ, auprès des adolescents.

**Au Centre d'études universitaires du Liban-Nord à Tripoli**, le Département a entrepris un projet pédagogique de « *formations sur mesure* » avec la collaboration de l'Archevêché maronite de Tripoli. Après avoir suivi plusieurs formations avec le Département, les participants qui sont des cadres scolaires ont intégré le cursus de « **Master professionnel en gestion scolaire** ».



**Au Liban Sud, à Tyr** précisément, et à la demande de P. Fadi El Mir, Directeur du Collège Cadmous, le Département de formation continue de la Faculté des sciences de l'éducation, en collaboration avec le Département de formation continue de l'Institut libanais

d'éducateurs, a participé au **dixième Colloque pédagogique**. Ce Colloque a été organisé par le **Collège Cadmous**, autour de « *l'évaluation par compétences* », le 4 novembre 2012. Le mot de l'Université a été prononcé par le Révérend Père Recteur, Professeur Salim Daccache, la conférence en séance plénière par le Doyen de la Faculté M. Fadi El Hage, et l'animation des ateliers de travail par une équipe de l'USJ, formée de quatorze formateurs de la Faculté pour les cycles complémentaire et secondaire, et une équipe de l'Institut Libanais d'éducateurs pour les cycles préscolaire et primaire.

Quarante écoles, et trois cents enseignants et cadres scolaires ont participé à ce Colloque.

Celui-ci visait la familiarisation des participants avec l'approche par compétences, ses modalités d'évaluation, son impact sur le développement personnel de l'élève et sur son apprentissage.

Cet événement de grande envergure a ouvert de **nouvelles pistes de collaboration**, non seulement à Tyr et à Tripoli, mais aussi à la Bekaa.



**Au Collège Cadmous à Tyr**, des formations sont mises en place à partir du mois de février 2013. Il serait possible de les créditer en matières optionnelles et /ou obligatoires, aussi bien dans les champs de la gestion scolaire et la coordination disciplinaire que dans le champ de l'enseignement, au niveau de tous les cycles scolaires.

**Au Centre d'études universitaires du Liban-Nord à Tripoli**, une journée pédagogique autour de « **L'Approche par compétences : compétences administratives et compétences pédagogiques** » est prévue pour le mois de mars 2013.

**À la Bekaa**, en collaboration avec le Réseau des écoles jésuites, une autre journée pédagogique autour de « **L'Approche par compétences : compétences administratives et compétences pédagogiques** » aura lieu au mois d'avril 2013.

Par ailleurs, **l'audit éducatif**, fondé sur une approche participative et mis en application dans l'un des établissements scolaires libanais au niveau des cycles complémentaire et secondaire en 2011-2012, a permis d'analyser le fonctionnement de différents cycles. Cette analyse s'est faite à plusieurs niveaux : la planification et la gestion pédagogiques, la gestion administrative (gestion des ressources humaines, gestion des relations avec l'environnement), l'identification des besoins éducatifs, et enfin, la proposition d'un projet stratégique de remédiation comprenant des ajustements éventuels au niveau structurel et induisant une dynamique de changement participative. Afin de répondre aux besoins administratifs et pédagogiques du collège, son directeur a opté pour une *Opérationnalisation, pilotage et accompagnement du plan d'intervention* proposé par le Département.

**L'Audit éducatif** accompli dans cet établissement en 2012 a ouvert les pistes d'intervention dans d'autres établissements scolaires dont « **Hariri Foundation** ».

La Faculté des sciences de l'éducation a été ainsi sollicitée par "Hariri Foundation" pour mener une étude d'impact de huit projets réalisés au Lycée "Rafic Hariri High School (RHHS)" de Saïda, durant l'année 2011-2012. Cette étude permet d'analyser l'impact de ces projets sur les différents acteurs : élèves, enseignants, directeurs et parents.

Pour ce faire, le Département a formé une équipe d'une vingtaine de personnes, composée d'experts, coordinateurs, chercheurs et assistants chercheurs. Ces derniers sont essentiellement des *étudiants qui préparent leur mémoire en Master recherche ou professionnel, ce qui leur donne la chance d'effectuer, sur le terrain, une recherche-action*.

<sup>1</sup> Propos du Révérend Père Recteur, Professeur. Salim Daccache, à l'occasion du 10<sup>e</sup> Colloque Pédagogique, « *Approche par compétences et modalités d'évaluation* », le 4 novembre 2012.



Au mois de novembre 2012, les membres de l'équipe se sont rendus au lycée RHHS, à Saïda, pour une première rencontre avec leurs homologues. La journée a pris fin chez son excellence Mme Bahia Hariri qui a invité tous les présents à un déjeuner convivial.

Cette journée de travail a été couronnée par **une convention de coopération culturelle, scientifique et pédagogique signée le 17 décembre 2013** par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, représentée par son Recteur, le Professeur Salim Daccache, s.j., par la Faculté des sciences de l'éducation, représentée par son Doyen, le Professeur Fadi El Hage et par la Fondation Hariri au Liban, représentée par sa Présidente, son Excellence Madame Bahia Hariri.

Cette coopération vise à promouvoir l'éducation comme vecteur fondamental de la formation et du développement de la jeunesse libanaise et à encourager la professionnalisation de l'enseignement et de l'encadrement scolaire au Liban.

**Sur le plan régional**, le Département a été sollicité à **Dubaï et en Égypte**.

**Dans les établissements scolaires à Dubaï**, pour la troisième année consécutive, le Département assure des formations sur mesure qui, cette année, portent essentiellement sur l'enseignement de l'arabe, la médiation dans la gestion des conflits et le développement psychologique des élèves dans la gestion de classe.

À la **Faculté de droit et des sciences politiques de l'Université Saint-Joseph à Dubaï**, une formation intitulée « *L'enseignement au Supérieur : vers des syllabus de cours intégrant les méthodes actives d'enseignement, les technologies de l'information et de la communication, et les modalités d'évaluation innovantes* » est organisée.

**Dans les établissements scolaires en Égypte**, deux masters sont en cours actuellement. Le **Master professionnel en Coordination et Conseil scolaires** lancé en 2011-2012, et le **Master professionnel en Gestion scolaire** qui a creusé naturellement son chemin et s'est imposé cette année.



Ces formations diplômantes sont le fruit de la **convention de coopération culturelle, scientifique et pédagogique** entre l'Université et le Secrétariat général des écoles catholiques (Égypte).

Notre jeune Département mène une véritable aventure pédagogique et culturelle : *des formations programmées et sur mesure, aux formations créditées vers l'intégration des cursus assurés par la Faculté des sciences de l'éducation.*



## Animation de la vie étudiante à la Faculté

La participation à la vie étudiante est vivement encouragée par la Faculté des sciences de l'éducation : celle-ci est animée par les associations étudiantes suivantes :

### Les délégués des étudiants :

Concernés par le volet académique, les délégués des étudiants sont un relai entre les étudiants et l'administration de la Faculté. Ils sont également les représentants des étudiants auprès du Conseil de Faculté.

Des modifications au niveau des cursus et modalités d'accompagnement des étudiants ont été apportées suite aux suggestions des délégués.

L'instauration de l'inscription en ligne, demande formulée lors de la réunion du Conseil de Faculté qui a eu lieu en janvier passé, sera étudiée pour la rentrée de septembre 2013.

### L'amicale des étudiants :

Le rôle de l'Amicale des étudiants consiste à dynamiser la vie étudiante en organisant des événements sociaux et culturels.

Une visite au village de « Zaarour », regroupant les étudiants de la Faculté et leurs amis, est prévue pour le dimanche 2 mars 2013. Elle sera suivie d'un repas convivial et décontracté.

### Les étudiants-tuteurs :

Les étudiants tuteurs, étudiants en fin de leurs cursus ou des anciens diplômés, accueillent et accompagnent les nouveaux inscrits.

Un programme d'accompagnement a été élaboré (Voir à la page 8)

### L'association des anciens étudiants :

Elle dynamise le réseau relationnel des anciens. Les diplômés de la Faculté jouissent d'un espace convivial au sein de cette association qui leur offre des sessions de formation répondant à leurs besoins et organise des rencontres pédagogiques, culturelles et amicales.

Une séance de cinééducation est prévue pour mars 2013. Le film choisi : « Entre les murs ».



Comité des anciens étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation

## L'Amicale des étudiants célèbre la fin du premier semestre

Dans une ambiance festive, qui a réuni le Doyen, le corps administratif, les enseignants et les étudiants de la Faculté, l'amicale des étudiants a célébré la fin du premier semestre autour d'un buffet délicieux et en échangeant les meilleurs vœux et souhaits pour la nouvelle année.

Cette rencontre fut caractérisée par la participation des étudiants talentueux qui ont enrichi l'ambiance par leur touche artistique : exposition d'icônes, lecture de poèmes et chants de Noël. Un mot de reconnaissance et de remerciement fut adressé de la part de l'Amicale à toute l'équipe éducative de la Faculté pour son encadrement et sa bienveillance vis à vis des étudiants.



## Innovation dans l'accompagnement des étudiants à la Faculté : le tutorat par les pairs

La Faculté des sciences de l'éducation connaît des nouveautés cette année, au niveau de l'encadrement des étudiants. Elle met en place un dispositif d'écoute et d'accompagnement assuré par des étudiants en fin de cursus à des étudiants nouvellement inscrits ou demandeurs d'accompagnement.

Cette structure basée sur l'entraide revêt deux formes : le tutorat d'accueil et le tutorat d'accompagnement.

Dans le cadre du tutorat d'accueil, les étudiants-tuteurs accueillent les étudiants nouvellement inscrits afin de leur permettre de se familiariser avec le campus et de s'intégrer dans le milieu universitaire. Généralement, il se fait par groupes puisqu'il permet aux nouveaux arrivants de faire connaissance avec d'autres étudiants, durant la visite collective des lieux.

Par contre, il est préférable que le tutorat d'accompagnement se fasse d'une manière personnalisée puisqu'il est pratiqué tout au long du semestre et qu'il s'agit d'une présence assurée pour chacun des étudiants, individuellement.

Le tutorat d'accompagnement se situe à un double niveau, social et pédagogique. Sur le plan social, il permet d'instaurer de meilleures relations entre les étudiants et d'améliorer la vie de groupe. Sur le plan pédagogique, il facilite l'acquisition des méthodes de travail adaptées à l'enseignement supérieur et aide les étudiants à mieux utiliser les ressources de la Faculté (ressources humaines et documents pédagogiques). Selon sa capacité d'adaptation ou suite à un retard, à une fatigue ou alors à cause du stress, l'étudiant pourrait ressentir le besoin d'une prise en charge ou d'un soutien pour garder un rythme soutenu, tout au long de l'année.

Toutefois, il est à noter que ces aides et appuis ne devraient pas se substituer à l'enseignement dispensé en cours. Il est donc important que le tuteur veille à ne jamais être en contradiction avec les consignes des enseignants.



## Programme des activités des étudiants tuteurs pour le second semestre



Suite à un questionnaire effectué auprès des étudiants de la Faculté, les étudiants-tuteurs ont planifié le programme d'accompagnement ci-dessous, pour une entrée en vigueur au second semestre :

- Jeudi 21 février 2013 (16h30-17h00) :  
**Présentation de la mission tutoriale et des activités d'accompagnement lors de l'Assemblée générale des étudiants.**  
Lieu : Salle 715.
- Mardi 5 mars 2013 (16h30-17h00) :  
**Organisation d'une visite collective guidée à la bibliothèque du Campus des sciences humaines.**  
Lieu : CSH, Bat. A, 1<sup>er</sup> étage.
- Mardi 12 mars 2013 (16h30-18h00) :  
**Accompagnement individualisé des étudiants dans une recherche en ligne.**  
Lieu : Hall de la Faculté.
- Mardi 16 avril 2013 (16h40-17h10) :  
**Présentation des diverses revues pédagogiques.**  
Lieu : Salle de réunion.
- Jeudi 16 mai 2013 (16h30-18h00) :  
**Rencontre avec les étudiants pour répondre à des questions concernant Moodle.**  
Lieu : Hall de la Faculté.



## Stratégie d'accueil des étudiants de la Faculté et de l'ILE

### Faculté des sciences de l'éducation et Institut libanais d'éducateurs

Cette année, la rencontre avec les étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation s'est déroulée en deux temps : une rencontre à l'interne, le jeudi 27 septembre 2012, et un accueil de plus grande envergure regroupant les étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation et les étudiants de l'Institut libanais d'éducateurs, le jeudi 4 octobre 2012.

Dans le cadre de la 1<sup>re</sup> rencontre, les points abordés concernaient les structures mises en place par la Faculté à un double niveau, administratif et pédagogique. Des détails intéressants sur la vie étudiante ont été ensuite communiqués aux étudiants, dans une ambiance interactive, animée par des questions-réponses en présence des étudiants-tuteurs.



Quant à l'accueil organisé conjointement entre les deux institutions, il a débuté par l'intervention de M. Fadi El-Hage, Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation qui a, d'une part, transmis le message du Recteur de l'Université Saint-Joseph, le Révérend Père Salim Daccache sj. et d'autre part, rappelé l'historique de la Faculté des sciences de l'éducation et présenté ses divers cursus.

Finalement, une présentation concrète du Campus des sciences humaines et du Centre de sport a été faite par M. Jihad Renno, Administrateur du campus. Comme la dimension sociale revêt un rôle important dans la mission de l'Université, une partie de la rencontre a été consacrée à l'opération 7<sup>e</sup> jour, développée par Mme Roula Ojeimi, Responsable de ce projet.



Par la suite, Mme Dunia El-Moukaddam, Directrice de l'Institut libanais d'éducateurs, est intervenue pour présenter l'historique et les différents cursus de l'Institut libanais d'éducateurs.



Considérant la communication avec les étudiants comme la pierre angulaire de sa stratégie de développement, la Faculté des sciences de l'éducation compte multiplier ses rencontres avec les étudiants dans un souci d'échange et de dialogue afin d'améliorer la qualité des services rendus et de mieux répondre aux besoins des étudiants.



## Conférence de Bernard Rey :

« Comment conduire la classe avec les élèves d'aujourd'hui ? »



Dans une salle comble, en présence de 750 enseignants environ, venus des quatre coins du Liban, M. Bernard Rey, Professeur Emérite en sciences de l'éducation à l'Université libre de Bruxelles, a donné une conférence publique organisée par la Faculté des sciences de l'éducation, le 9 novembre 2012.

Dans un discours particulièrement rigoureux et ciblé, M. Rey a décrit le profil des élèves d'aujourd'hui qui vivent dans une société où la relation d'autorité a presque disparu et où les activités sociales des adultes sont de moins en moins visibles, ce qui implique d'autres modalités en gestion de classe. Il a élaboré, par la suite, quelques pistes de réflexion en soulignant la nécessité de distinguer « l'enseignant-sujet » et « l'enseignant-objet » d'une part, et le but réel et le but apparent des apprentissages, d'autre part. Des conseils pratiques ont été émis afin de réguler la relation « enseignant-enseigné » et le rapport de l'élève au savoir.

M. Fadi El-Hage, Doyen de la Faculté, a clôturé la conférence par une synthèse claire et concise, avec une belle note d'espoir, citant un petit extrait de l'ouvrage d'Anna Gavalda qui raconte les souffrances d'un élève traité de « cancre » : « *Ce garçon a des doigts de fée et un cœur gros comme ça ... on devait réussir à en faire quelque chose. C'était la première et dernière fois de ma vie qu'un membre de l'éducation nationale ne me saquait pas* » ... alors le garçon décide d'écrire au directeur de l'école :

*« Monsieur le directeur de l'école des Grands-champs, Je voudrais être admis dans votre établissement, mais je sais que c'est impossible parce que mon dossier scolaire est trop mauvais.*

*J'ai vu sur la publicité de votre école que vous aviez des ateliers de mécanique, de menuiserie, des salles d'informatique, une serre et tout ça.*

*Je voudrais venir à Grand-champs parce que c'est là que je serai heureux, je pense.*

*Je ne suis pas très gros, je pèse 35 Kilos d'espoir. »*

## Participation aux colloques : UNIRÈS et Erasmus Expertise

### UNIRÈS

Le réseau des universités pour l'éducation à la santé (UNIRÈS) a organisé, à Paris, son 4<sup>ème</sup> colloque international intitulé : « **Éducation à la santé et complexité : Recherche, formation, pratiques** », les 18 et 19 octobre 2012. C'est à partir de la notion de complexité, dans son acception holistique et reprise dans bien des domaines scientifiques, que les participants ont mené une réflexion autour des questions d'éducation et de santé. C'est également la notion même de « sujet » qui a été interrogée. Ont été également questionnés les mécanismes qui sous-tendent les processus d'exclusion (sociale, territoriale, de sexes, liée à l'âge...) à l'œuvre à l'École et en dehors de l'École et qui, comme le montrent de nombreux travaux scientifiques, sont fortement corrélés aux inégalités de santé. La question de la mise en place de dispositifs (Programme de Réussite Educative, Ateliers Santé Ville...), de leur évaluation et de leur impact a été posée. Une attention particulière a été portée aux approches innovantes et systémiques, en matière d'éducation à la santé.

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph était fortement présente à ce colloque !



Le Doyen de la Faculté, M. Fadi El Hage, y a été invité pour assurer la conférence inaugurale intitulée : « **L'éducation à la santé entre simplification et complexité : Recherche, Formation et Intervention éducative** », et pour intervenir dans le cadre d'une table ronde, avec une autre communication intitulée : « **La complexité du « sujet » en éducation à la santé : contexte, globalité et multidimensionnalité** ». Par ailleurs, une intervention intitulée : « **D'une approche linéaire à une approche écologique en éducation à la santé : construction de grilles d'analyse de contenu de manuels scolaires** » a repris des résultats de recherche fondamentaux de la thèse de doctorat d'Odile Saab, thèse codirigée par M. Fadi El Hage et Mme Dominique Berger. La conférence et les interventions seront disponibles en ligne et publiées dans les actes du colloque. Ceci a permis de donner une visibilité à la Faculté et aux différents projets de recherche qui s'y réalisent, notamment ceux reliés à la thématique du colloque, en termes d'éducation à la santé.



## Erasmus Expertise

Erasmus Expertise, à vocation Euro-méditerranéenne et plus généralement internationale, a la volonté d'appuyer les différentes initiatives reliées au programme proposé par l'Union Européenne "Erasmus pour tous". Ce programme, annoncé pour la période 2014-2020, soutiendra et valorisera les mobilités et le développement de partenariats multisectoriels dans le cadre de la formation tout au long de la vie, facilitant une meilleure inclusion sociale et professionnelle.

Erasmus Expertise a tenu son premier colloque international, intitulé : « **Les programmes européens de formation et de recherche dans l'enseignement supérieur : état des lieux et perspectives sur l'Espace Euro-méditerranéen** », sous la Présidence de l'Université Montesquieu Bordeaux IV, le 27 novembre 2012, à Bordeaux, France.

M. Fadi El Hage et Mme Liliane Barakat (Professeur à la Faculté des lettres et des sciences humaines) élus membres des Conseils scientifique et administratif de l'association, y ont donné une conférence intitulée : « **Formation et Recherche à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. Les ECTS, système facilitateur de la formation tout au long de la vie. Un cas d'étude : La Faculté des sciences de l'éducation.** » Suite au colloque, plusieurs pistes de collaboration se sont dessinées et des activités sont en cours d'étude. Le prochain colloque prévu en novembre 2013, au Liban, pour encourager une implication dans des projets de recherche en commun.

La recherche  
à la Faculté

## Carrefour d'échanges : Exposition de posters scientifiques de recherche en sciences de l'éducation



La Faculté a organisé le 4 février 2013 son carrefour d'échanges semestriel autour des recherches réalisées par les enseignants et les étudiants de la Faculté. Les thèmes ci-dessous ont été abordés :

Axes de recherche	Thèmes des posters
<b>Sujet apprenant et environnement socioéducatif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impact de la métacognition sur le développement de la créativité en Arts Plastiques.</li><li>Contribution de la mise en place de projets interdisciplinaires à la sensibilisation des élèves dans un collège public à des thèmes relatifs au développement durable.</li><li>Impact de l'apprentissage de la langue française sur les représentations qu'ont les élèves de leur identité nationale et de leur culture arabophone originelle dans les écoles francophones de Saïda.</li><li>Usage des activités du TBI et son impact sur la motivation des élèves de la classe de EB6 dans une école anglophone au Liban.</li><li>Contribution d'un projet d'éducation nutritionnelle, implémenté par un centre nutritionnel au sein d'un établissement scolaire privé « Rafic Hariri High School », au développement de compétences permettant l'adoption d'habitudes de vie saines.</li><li>Lien entre les représentations des enseignants et celles des élèves des classes secondaires au regard de l'impact de l'utilisation du web à des fins personnelles, sur les compétences des élèves au Liban .</li></ul>
<b>Développement professionnel et institutionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Amélioration de la qualité de vie au travail des enseignants d'une école primaire par le biais d'une recherche-action portant sur le climat scolaire.</li><li>Impact de la réflexivité de l'enseignant sur le développement de la métacognition chez l'apprenant.</li></ul>
<b>Pratiques et savoirs disciplinaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Développement des compétences disciplinaires et psychosociales par les deux approches pédagogiques : « Place-Based Éducation » et « Service Learning » par le biais d'un projet éducatif.</li><li>Variation des démarches pédagogiques et sa contribution à l'acquisition du langage oral chez des enfants âgés de 4 à 5 ans dans une école privée au Liban.</li><li>Impact des technologies interactives sur le rapport de l'élève de Seconde à la lecture des textes littéraires.</li><li>Contribution des débats et des controverses scientifiques au développement de la compétence d'argumentation en SVT en déterminisme génétique chez des élèves de Première Scientifique dans une école libanaise.</li><li>Impact des savoirs des enseignants sur le sens que donnent les élèves de Seconde à la perspective cavalière en Mathématiques.</li></ul>

## La recherche - action à la Faculté

Convaincue de la pertinence de l'action dans la recherche, la Faculté des sciences de l'éducation tente d'articuler les deux dimensions, **formation et recherche**, dans le cadre des projets lancés par le Département de formation continue. Deux projets récents méritent notamment d'être cités : le projet « Hariri Foundation » et le projet financé par le « United Nations Population Fund » (UNFPA).



En ce qui concerne le projet "Hariri Foundation", des étudiants-chercheurs de la Faculté travaillent avec des enseignants du Lycée Hariri afin de mener une étude d'impact de 8 projets éducatifs au Lycée "Rafic Hariri High School" de Saida. Quant au projet intitulé « Expansion of Reproductive Health Concepts in School Based Extra Curricular Education », financé par l'UNFPA et implémenté par la Faculté des sciences de l'éducation, il est le fruit d'une articulation entre un travail de recherche et de formation des acteurs dans le domaine de la santé, et a abouti au lancement d'un nouveau cours en santé reproductive intitulé : « La santé reproductive : des informations scientifiques aux compétences psychosociales ».

Viennent s'ajouter à ces deux initiatives les projets Tempus remportés par la Faculté des sciences de l'éducation, l'un intitulé « *Myschoolpulse* » et l'autre « *Capacity Development of Faculties of Education in International approaches to teacher education* » CDFE. Le projet « *Myschoolpulse* » a pour objectif d'amener l'école à l'hôpital et d'assurer un suivi scolaire aux enfants qui, à cause de la maladie et des traitements médicaux, ne peuvent suivre une scolarisation normale.

### Myschoolpulse E-learning

« *Myschoolpulse E-learning* » (MSPe) est un projet de mise en place, par une équipe de la Faculté des sciences de l'éducation en partenariat avec l'organisation non gouvernementale « Myschoolpulse », d'une plateforme d'enseignement à distance destinée aux enfants qui, pour des raisons de santé, ne peuvent aller à l'école.

MSPe est un projet de six ans qui a pour objectif de numériser tout le programme scolaire de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale. La plateforme a été conçue comme un cours donné à l'école, de la phase de motivation première à l'évaluation finale, passant par des activités, des bilans, et des exercices.

La première étape de ce projet a été finalisée. Est à présent numérisé sur le site, le contenu des programmes de 5<sup>ème</sup>/6<sup>ème</sup> en français, encore inaccessible au public.

Dans une étape que nous venons de lancer, il s'agira de traduire en anglais le contenu des matières scientifiques, d'enregistrer de petites séquences filmiques dans des laboratoires pour la physique et la chimie, d'ajouter des

Le projet CDFE, lui, vise aussi bien la formation initiale que continue des enseignants universitaires, en ayant recours à la recherche-action en tant qu'outil de formation, conformément aux différentes approches internationales en matière de formation des enseignants.

Dans le cadre de tous ces projets, les étapes ainsi que les outils propres à un projet de recherche sont respectés, du travail autour de concepts pédagogiques précis à l'analyse qualitative (entrevue dirigée, semi-dirigée ou non dirigée, observation passive ou participante...) et quantitative (recours aux instruments de mesure, échantillonnage, sondage, questionnaires...) avec analyse des données, le tout en articulation avec une action sur le terrain impliquant les enseignants scolaires concernés par ces projets afin de les inciter à se questionner sur leurs pratiques pédagogiques et de créer chez eux ce désir d'apprendre et de partager leur savoir, les amenant à devenir des praticiens réflexifs et transformant ainsi l'établissement scolaire en « organisation apprenante ».

En définitive, toutes ces tentatives d'articuler d'une manière très étroite les deux pôles, **Recherche** et **Formation**, contribueraient à la mise en place du Laboratoire Interdisciplinaire de la Recherche en Sciences de l'Education (LIRSE), tant espéré et attendu à la Faculté des sciences de l'éducation.

documents audio, d'évaluer et d'harmoniser la plateforme dont le lancement est prévu en mai.

MSPe est un beau projet de collaboration entre enseignants de différentes disciplines pour apporter l'école à la maison ou à l'hôpital et éviter le décrochage scolaire.



Marathon Myschoolpulse  
Londres, 27 avril 2012



## L'environnement socioéducatif dans des établissements privés libanais : Diagnostic et recherche-action

Soutenue par le Conseil de la Recherche de l'USJ, une recherche-action étalée sur deux ans vient d'être lancée par la Faculté des sciences de l'éducation en partenariat avec six établissements privés, et en étroite collaboration avec le professeur Michel Janosz de l'Université de Montréal. Elle vise à établir un état des lieux de l'environnement socio-éducatif dans six établissements scolaires en vue de proposer et de mettre en œuvre, avec les acteurs scolaires concernés, des stratégies de formation et d'intervention. Cela favoriserait ainsi le développement institutionnel et éducatif. La qualité du climat scolaire au sein des établissements partenaires serait améliorée grâce à ce projet. L'équipe de recherche est constituée par M. Fadi El-Hage, M. Nabil Whaibé et Mme Suzanne Abourjeili.

### Les projets Tempus :

#### Développement des capacités des Facultés d'éducation à la lumière des approches internationales relatives à la formation des enseignants : CDFE

Le projet intitulé « Développement des capacités des Facultés d'éducation à la lumière des approches internationales relatives à la formation des enseignants » implique des institutions de différents pays euro-méditerranéens (la Suède, la Grande-Bretagne, Malte, l'Égypte, le Liban, la Jordanie et la Palestine) et vise à développer les capacités de 15 facultés et/ou institutions universitaires d'éducation (dont la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ) en matière de formation des enseignants. Ainsi, les meilleures pratiques seront-elles mises en commun entre les différents partenaires dans trois domaines, en particulier : la recherche-action, les stages professionnels et le développement professionnel continu des enseignants au sein de l'école. Des réseaux académiques d'échange et de partage des pratiques efficaces seront ainsi établis et permettront de promouvoir la qualité de la formation au sein des institutions concernées.

#### Partenariat pour les compétences et l'emploi : PACOME

La Faculté des sciences de l'éducation participe à un projet Tempus : PACOME, dont le séminaire de lancement a eu lieu à Strasbourg le 14 décembre 2012. C'est un projet de mesure structurelle. Il répond donc à des priorités nationales. Y participent 5 institutions libanaises, 7 institutions marocaines ainsi que 5 partenaires européens. **PACOME** vise à réduire l'écart entre l'offre et la demande en compétences dans le marché du travail, renforçant ainsi l'employabilité des jeunes et des adultes, et indirectement la compétitivité économique. Ce projet régional est structuré en quatre phases :

- 1) La mise en place d'observatoires des métiers et compétences au Maroc et au Liban, et de la formation de personnels techniques,
- 2) Le développement de méthodes et approches qualitatives et quantitatives pour suivre et anticiper les besoins en compétences à court et moyen terme (à horizon 3-5 ans). Les résultats prévus incluent un document de politique générale avec une boîte à outils,
- 3) La constitution et formation des groupes d'experts nationaux pérennes qui aideront dans l'exercice d'identification et le développement de la compréhension des enjeux de l'enseignement et de la formation des pays partenaires,
- 4) Des études pilotes qui serviront d'exemples de bonnes pratiques. Les résultats de ce projet innovant vont rendre le système d'enseignement supérieur des pays partenaires plus proche du Cadre Européen des Certifications (CEC) et par là même de l'Espace Européen d'Enseignement Supérieur (EEES), en fournissant des instruments pour l'assurance qualité "externe".



Pacome: Séminaire de Strasbourg

Les résultats du projet seront diffusés en vue d'une généralisation des approches méthodologiques de l'adéquation entre l'offre et la demande en compétences, et en vue de pérennisation des actions de promotion de l'employabilité et de l'insertion professionnelle. Des universités de l'UE et des pays partenaires, Ministères et partenaires socio-économiques du Maroc et du Liban sont impliqués dans ce projet de trois années.

## Le site Web de la Faculté : nouvelle allure

Découvrez la nouvelle version du site de la Faculté, entièrement revisité, pour vous accompagner au mieux dans vos recherches: Une nouvelle architecture, une maquette modernisée, des contenus enrichis, le nouveau site [www.fsedu.usj.edu.lb](http://www.fsedu.usj.edu.lb) a l'ambition de mieux vous servir et de mieux vous informer.

Bonne découverte!



## Documentation en sciences de l'éducation

### Nouvelle acquisition d'ouvrages

### Bibliothèque du Campus des sciences humaines

AUTEUR	TITRE	EDITEUR
GRELLIER, Yves	2000-2010 : Les nouvelles Responsabilités du chef d'établissement	Scéren, 2011
LIPMAN	A l'école de la pensée : enseigner une pensée holistique	De Boeck
HOURST, B.	A l'école des intelligences multiples	Hachette
CHIROUTER, Edwige	Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse : cycles 2 et 3	Hachette, 2011
CHEMOUNY, Benjamin	Agir et communiquer avec ses élèves	Hachette, 2011
FAVRE	Cessons de démotiver les élèves	Dunod
AUDIGIER	Compétences et contenus : les curriculums en questions	De Boeck
ROBIN, Jean-Yves, dir.	Conseiller et accompagner	L'Harmattan, 2011
JONNAERT	Curriculum et compétences : un cadre opérationnel	De Boeck
DEPOVER, Christian	Le Curriculum et ses logiques	L'Harmattan
KHALIFA, Madeleine	De l'Echec scolaire au bonheur d'apprendre	L'Harmattan
STRAUVEN	Développer un curriculum d'enseignement ou de formation	De Boeck
PUSLECKI, Jean-Marie, dir.	Devenir personnel de direction	Scéren, 2011
SALLABERRY, Jean-Claude	Dynamique des représentations et construction des concepts scientifiques	L'Harmattan
MALET	Ecole, médiations et réformes curriculaires	De Boeck
BARTHELEMY	Education comparée	L'Harmattan



**Horaire des sessions de la formation  
« La santé reproductive »**

Février et mars 2013  
*Consulter l'horaire à la page 4*

**Journées pédagogiques autour de  
« l'Approche par compétences : compétences  
administratives et compétences pédagogiques »  
au Centre d'études universitaires du Liban-Nord à  
Tripoli et à la Bekaa**

Mars - Avril 2013  
*Lire les détails à la page 5*

**Sortie au village Zaarour organisée par l'Amicale des  
étudiants de la Faculté**

Dimanche 2 mars 2013  
*Consulter les détails à la page 7*

**Séance de cinééducation organisée par le Comité des  
anciens étudiants de la Faculté**

Jeudi 28 février 2013  
*Consulter les détails à la page 7*

**Programme des activités des étudiants tuteurs**

Second semestre 2012-2013.  
*Consulter le programme à la page 8*



**Nouvelle matière**  
à la Faculté des sciences de l'éducation  
**Matière optionnelle**  
en hors cursus, à partir de février 2013

Education à la **Santé**  
reproductive



## Nous contacter

Faculté des sciences de l'éducation, Université Saint-Joseph

**Adresse :** Campus des sciences humaines, rue de Damas, Bâtiment A 7<sup>ème</sup> étage.


**Téléphone :** 961 1 421000 extensions 5709 – 5711 - 5719

**Fax :** 961 1 421061

**E-mail :** communication-fsedu@usj.edu.lb; fsedu@usj.edu.lb

**Site web :** [www.fsedu.usj.edu.lb](http://www.fsedu.usj.edu.lb)

 **Suivez-nous :** @FSEDU\_USJ

 **Rejoignez notre groupe :** [www.facebook.com/groups/fsedu](http://www.facebook.com/groups/fsedu)