

Programme

Présentation de posters scientifiques préparés par des étudiants de Master Recherche

Lundi 4 février 2013

- ✓ **16h30 → 17h15** : Présentation des posters de l'axe « Sujet apprenant et environnement socioéducatif »
- ✓ **17h30 → 18h15** : Présentation des posters des axes « Développement professionnel et institutionnel » et « Pratiques et savoirs disciplinaires »

Axes de recherche	Thèmes des posters
Sujet apprenant et environnement socioéducatif	<ul style="list-style-type: none">• Impact de la métacognition sur le développement de la créativité en Arts Plastiques• Contribution de la mise en place de projets interdisciplinaires à la sensibilisation des élèves dans un collège public à des thèmes relatifs au développement durable• Impact de l'apprentissage de la langue française sur les représentations qu'ont les élèves de leur identité nationale et de leur culture arabophone originelle dans les écoles francophones de Saïda• Usage des activités du TBI et son impact sur la motivation des élèves de la classe de EB6 dans une école anglophone au Liban• Contribution d'un projet d'éducation nutritionnelle implémenté par un centre nutritionnel au sein d'un établissement scolaire privé « Rafic Hariri High School » au développement de compétences permettant l'adoption d'habitudes de vie saines• Lien entre les représentations des enseignants et celles des élèves des classes secondaires au regard de l'impact de l'utilisation du web, à des fins personnelles, sur les compétences des élèves au Liban
Développement professionnel et institutionnel	<ul style="list-style-type: none">• Amélioration de la qualité de vie au travail des enseignants d'une école primaire par le biais d'une recherche-action portant sur le climat scolaire.• Impact de la réflexivité de l'enseignant sur le développement de la métacognition chez l'apprenant
Pratiques et savoirs disciplinaires	<ul style="list-style-type: none">• Développement des compétences disciplinaires et psychosociales par les deux approches pédagogiques : « Place-Based Éducation » et « Service Learning » par le biais d'un projet éducatif• Variation des démarches pédagogiques et sa contribution à l'acquisition du langage oral chez des enfants âgés de 4 à 5 ans dans une école privée au Liban• Impact des technologies interactives sur le rapport de l'élève de 2nd à la lecture des textes littéraires• Contribution des débats et des controverses scientifiques au développement de la compétence d'argumentation en SVT en déterminisme génétique chez des élèves de Première S dans une école libanaise• Impact des savoirs des enseignants sur le sens que donnent les élèves de Seconde à la perspective cavalière en Mathématiques