

# Programme du CARREFOUR

Vendredi 3 février 2012

- ✓ **17h00 → 18h00** : Présentation et discussion du premier groupe de posters : «Sujet apprenant et environnement socioéducatif »
- ✓ **18h00 → 18h50** : Présentation et discussion du deuxième groupe de posters : «Développement : Professionnel et institutionnel »
- ✓ **18h50 → 19h10** : Présentation et discussion du troisième groupe de posters : « Pratiques et savoirs disciplinaires »

Axes de recherche	Thèmes des posters	Salle
<b>Sujet apprenant et environnement socioéducatif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les représentations des langues et de leur enseignement/apprentissage chez des enseignants des langues arabe, française et anglaise</li><li>• Les conditions affectives et émotionnelles créées par la mise en place des supports informatiques et leur impact sur les performances de la mémoire chez les élèves de 5-6 ans</li><li>• L'impact des modalités de communication des résultats de l'évaluation sur la motivation des élèves en EB6</li><li>• Contribution d'une boîte à outils à l'évaluation et au développement des compétences transversales pré-requises pour l'acquisition de la lecture et de l'écriture dans les classes primaires- Expérimentation auprès d'enfants en Grande Section</li><li>• Contribution d'un dispositif de didactique intégrée des langues française et arabe à la prise de parole des élèves en arabe classique dans une classe de 5ème</li><li>• L'enseignement à distance (EAD) auprès des apprenants qui suivent un traitement de longue durée</li><li>• Enseigner l'histoire de la guerre du Liban (1975-1990) dans le cadre scolaire : enjeux pédagogiques, enjeux mémoriels- Etude de cas dans une classe de Première</li><li>• L'évaluation des méthodes d'enseignement actuelles sur l'éducation à l'hygiène et à la sante en EB1</li></ul>	<b>Hall de la Faculté</b>
<b>Développement professionnel et institutionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribution du style de gestion de classe par l'enseignant à la motivation des élèves : cas des écoles privées de la région de Jbeil</li><li>• Impact de l'accompagnement des enseignants débutants sur leur développement professionnel</li><li>• Contribution des différents styles de direction des chefs d'établissements et des chefs de cycle, dans les établissements scolaires du secteur privé de Jbeil, au développement de la résilience pédagogique des enseignants</li><li>• Contribution des pratiques de la gestion des ressources humaines adoptées par les directeurs des écoles à la professionnalisation du travail enseignant au cycle préscolaire dans le secteur privé du caza de Zahlé</li><li>• La formation des infirmières par alternance» : Cas de deux institutions universitaires au Liban</li></ul>	<b>Salle 710</b>
<b>Pratiques et savoirs disciplinaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration et évaluation d'un dispositif pédagogique en éducation à la sexualité dans les cours de SVT (cas d'une classe EB8 (4ème) dans un collège homologue</li><li>• Système nerveux : conceptions, obstacles et objectifs-obstacles en classe de Seconde</li></ul>	<b>Salle 715</b>