

Calendrier provisoire des sessions de formation du Département de formation continue

2010-2011

Code	Titre de la session	Intervenant	Public	Date de formation	Date limite pour l'inscription
PSY 7	À quoi servent les émotions ? Apprendre à les reconnaître et à les gérer dans notre travail d'enseignant	Nicole Abboud Bakhache	Tous les éducateurs (toutes matières confondues)	Samedi 2 avril 2011	Samedi 19 mars 2011
DID F8	La narratologie appliquée à l'enseignement	Gérard Bejjani	Enseignants de français du Complémentaire et du Secondaire. Enseignants universitaires.	Samedi 2 avril 2011	Samedi 19 mars 2011
GS4	Le projet d'établissement: axes et démarche	Antoine Yazigi	Chefs d'établissements, coordonnateurs disciplinaires, chefs de cycle et enseignants	Samedis 2 avril et 9 avril 2011	Samedi 19 mars 2011
Ped 8	Projets pédagogiques numériques avec les nouveaux outils du Web : conception et réalisation avec le logiciel WordPress	Stéphane B. Bazan	Enseignants et/ou responsables ou directeurs (tous niveaux scolaires), responsables de CDI	Samedis 9 avril et 16 avril 2011	Samedi 26 mars 2011
PED 9	Les méthodes actives d'enseignement : une dynamique innovante -1-	Fadi El Hage	Enseignants et coordinateurs (toutes matières confondues) du Complémentaires et du Secondaire (débutants et professionnels).	Samedi 9 avril 2011	Samedi 26 mars 2011
PED 10	D'autres méthodes actives d'enseignement : quelle innovation ? -2-	Fadi El Hage	Enseignants et coordinateurs (toutes matières confondues) du Complémentaires et du Secondaire (débutants et professionnels).	Samedi 16 avril 2011	Samedi 2 avril 2011
PED 11	Mieux réussir à l'école: de l'enseignement par objectifs à l'enseignement par compétences	Sonia Constantin	Enseignants, coordinateurs (toutes matières confondues) du Complémentaire et du Secondaire. Tuteurs, directeurs de cycle et préfets.	Samedi 16 avril 2011	Samedi 2 avril 2011

DID F9	Le goût de l'écriture à l'école : entre ludisme et professionnalisme	Gisèle Mourad Canale	Enseignants (professeurs de français) du Primaire, du Complémentaire et du Secondaire	Samedi 16 avril 2011	Samedi 2 avril 2011
Ped 12	Pour aller plus loin dans « l'apprentissage par résolution de problèmes » -2-	Fadi El Hage	Enseignants et coordinateurs (toutes matières confondues) du Complémentaire et du Secondaire (débutants et professionnels).	Samedi 14 mai 2011	Samedi 30 avril 2011
Ped 13	Médiation : outil nécessaire à la gestion des conflits scolaires	Johanna Hawari-Bourgély	Enseignants, surveillants, coordinateurs de matière, préfets et responsables du Primaire, du Complémentaire et du Secondaire.	Samedi 14 mai 2011	Samedi 30 avril 2011
DID F10	L'œuvre intégrale et la production d'écrits	Gisèle Mourad Canale	Enseignants de français du Primaire et du Complémentaire	Samedi 14 mai 2011	Samedi 30 avril 2011
PSY 8	Dans notre métier d'enseignant, Comment sortir de nos comportements répétitifs générateurs de stress ?	Nicole Abboud Bakhache	Tous les éducateurs (toutes matières confondues)	Samedi 14 mai 2011	Samedi 30 avril 2011
GS 5	Le système d'évaluation des enseignants pour l'amélioration des performances	Carla Massoud	Chefs d'établissements, coordinateurs disciplinaires et chefs de cycle	Samedi 14 mai 2011	Samedi 30 avril 2011
Ped 14	Elèves en difficulté..... propositions de dispositifs de soutien et de remédiation	Sonia Constantin	Enseignants, coordinateurs (toutes matières confondues) du Complémentaire et du Secondaire. Tuteurs, directeurs de cycle et préfets.	Samedi 21 mai 2011	Samedi 7 mai 2011

N.B

1- Sachant que des prix spéciaux seront accordés aux établissements ayant plus de dix participants inscrits dans l'ensemble des sessions.

2- Les directeurs des écoles sont priés de communiquer l'information à toute l'équipe éducative dans leurs établissements.

Pour plus de détails ou pour les inscriptions, veuillez vous référer au **livret du Département** ou consulter le **site du Département**
Courriel : fsedu-dfc@usj.edu.lb
Siteweb: <http://www.fsedu.usj.edu.lb/dfc>

En espérant que cette belle collaboration entre nous, en vue d'objectifs éducatifs communs, se poursuive et se développe.