

Conditions de l'apprentissage

- Contribution du sentiment de sécurité linguistique à l'apprentissage de l'Economie et de la Sociologie, au secondaire
- Impact de certaines stratégies pédagogiques sur les enfants à haut potentiel, au primaire
- Niveau d'autonomie de l'enseignant et ses effets sur les acquisitions orales et écrites, au primaire
- Rôle des pratiques enseignantes coopératives au niveau de l'intégration des élèves contre-leaders perturbateurs, au secondaire
- Agressivité entre pairs et sa corrélation avec les difficultés scolaires, au primaire
- Sentiment d'efficacité personnelle de l'enseignant et sa contribution à la prévention du décrochage scolaire
- Impact de la pédagogie libérale de l'école Victor Lahoud (années 50) sur ses diplômés

Impact de dispositifs et d'acteurs

- Usage du Système d'Information par les gestionnaires scolaires
- Perceptions des acteurs de la formation technique en éducation quant à l'approche par compétences et son applicabilité
- Evaluation des enseignants du primaire par leurs élèves et sa contribution à leur développement professionnel
- Effet-établissement sur les enfants en difficultés
- Profil de l'établissement égalitaire efficace
- Impact de l'entretien métagraphique mené par l'enseignant sur l'apprentissage de l'oral par les élèves
- Place de l'enseignement collaboratif dans la formation des médecins résidents
- Restructuration du Bureau pédagogique d'un groupe scolaire à la lumière des besoins des acteurs scolaires

Enseignement des sciences : représentations et méthodes

- Effet d'une méthode d'enseignement de la génétique sur la levée des obstacles didactiques
- Etude de l'alignement des conceptions des enseignants universitaires de Sciences en lien sur les paradigmes épistémologiques modernes
- Corrélations entre les conceptions des enseignants de SVT et les conceptions de leurs élèves
- Rôle de l'accompagnement à distance d'élèves en difficulté dans le traitement des obstacles en biologie