

2020

- Rached, P. & Gharib, Y. (2020). L'accompagnement scolaire : effet à double tranchant sur l'identité des adolescents ? *Carrefours de l'éducation*, 50, 107-122 : <https://www.revues.armand-colin.com/educ-sante/carrefours-leducation/carrefours-leducation-ndeg50-22020/laccompagnement-scolaire-effet-double-tranchant-lidentite-adolescents>
- Rached, P., Gharib, Y. & Constantin, S. (2020). Entre le cognitif et l'émotionnel... Quelle évaluation à distance en situation de crise ? *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, Numéro Hors-série, 1, 222-230 : <http://journal.admee.org/index.php/ejiref/article/view/237>
- Rached, P. (2020). Accompagner les enseignants suite à l'évaluation des enseignements. *Manuel de pédagogie universitaire*, USJ. https://www.usj.edu.lb/mpu/manuel/manuel_pu_c5.php
- Kain, H., & Safa, N. (2020). Investigating the Effects of Online Research Skills Instructions: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Education and Practice*, 11 (33), pp 63-77. Doi: 0.7176/JEP/11-33-11

<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/54782>

- Mazeh, N., & Safa, N. (2020). The Effect of Self Regulated Strategy Development on Persuasive Writing: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Education and Practice*, 11 (32), pp 17-31. Doi: 10.7176/JEP/11-32-03.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/54758>

- رمال، محمد. (2020). التربية الشمولية وأثرها في إكساب المتعلمين في الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي مهارة العمل الفريقي من وجهة نظر المعلمين، *مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية*، جامعة سكايا (تركيا) ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية – رماح (الأردن)، 3(6 أو 26)، 646-678.

https://drive.google.com/file/d/1D1uPmlD_HOGj7Z4lZaywEeJuvxWJ_2xF/view?usp=sharing

- رمال، محمد. (2020). التربية على المواطنة في مجتمع متعدد: النظام التربوي اللبناني أنموذجاً. *مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية*، السنة السابعة، ع 69، 159-177.
- <http://jilrc.com/wp-content/uploads/2020/12/69-%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF.pdf>

- الحاج علي، راشد ورمّال، محمد. (2020). المتخرّجون من قطاع التعليم المهني والتّقني في لبنان واحتياجات سوق العمل كمّا ونوعاً، *مجلة أوراق ثقافية*، السنة الثانية، ع 10، 239-222.
<http://www.awraqthaqafya.com/tag/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af%d8%af-%d8%b1%d9%82%d9%85-10/>
- سنجر، نهى ورمّال، محمد. (2020). أثر تطبيق الوسائل التكنولوجية في إكساب التلاميذ مهارة التعبير الكتابي في مادة اللغة العربية في صفوف الروضة، *مجلة المنافذ الثقافية*، ع 31، 185-205.
<http://www.al-manafeth.com/>
- الحاج علي، راشد ورمّال، محمد. (2020). الأسس العلميّة في بناء مناهج التّعليم المهني والتّقني في لبنان، *مجلة الحداثة*، السنة 27، ع 207 / 208، 156-142.
<https://alhadathamagazine.blogspot.com/>
- رمّال، محمد وسنجر، نهى. (2020). دور الحاسوب في إكساب تلاميذ الروضة الثالثة مهارة التعبير الشفوي في مادّة اللغة العربية، *مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية*، السنة 7، ع 64، 140-121.
<http://jilrc.com/wp-content/uploads/2020/06/64-%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF.pdf>