

2025

Rached, E, Rached, P & Gharib, Y. (2025). La refonte des programmes scolaires au Liban : un cheminement sinueux. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 99, 17-19. <https://journals.openedition.org/ries/18588>

Rached, P. (2025): Les communautés d'apprentissage professionnelles dans l'enseignement supérieur. Manuel de pédagogie universitaire. https://www.usj.edu.lb/mpu/manuel/manuel_pu_b21.php

Rached, E., Hage, M. et Gebrayel, R. (2025). Le coaching en situations d'urgence : une dynamique collaborative entre enseignants-chercheurs et acteurs professionnels. *Éducation permanente*, 242, 76-87. <https://signal.sciencespo-lyon.fr/article/937913/Le-coaching-en-situations-d-urgence-une-dynamique-de-changement-entre-chercheurs-et-praticiens>

Gharib, Y. Haroun, G. (2025). Le Codéveloppement, vecteur d'optimisation d'une communauté d'apprentissage en contexte scolaire. « *Faire résultat(s) dans les recherches en éducation : Pour quoi ? Avec qui ? Comment ?* » Éditions Cépaduès. Collection "L'Esperluette - Éducation & Formation".

Hage, M. (2025). Le changement agile : repères et leviers d'action. Dans N. Moghaizel-Nasr (Coord.), *Manuel de pédagogie universitaire*. Université Saint-Joseph, Mission de pédagogie universitaire. [Manuel de Pédagogie Universitaire - Mission de Pédagogie Universitaire](#)

Issa, S. ; Salama, F. et Gharib, Y. (2025). La coéducation à l'école : accompagner les parents d'élèves en difficulté scolaire. *La Recherche En Éducation*, n°31, juin 2025, <https://la-recherche-en-education.com/larecherche/article/view/14450/9244>

خدوج، هلا ورمال، محمد. (2025). علاقة التوجيه الأسري للأبناء نحو الفرع العلمي بدافعيتهم تجاه تعلم العلوم في الصف الثاني ثانوي (بعض الثانويات الرسمية في شمال لبنان). *مجلة مؤشر للدراسات الاستطلاعية*، 3(17)، 10 - 37.

برغيلي، فاطمة ورمال، محمد. (2025، جانفي- جوان). أدب الطفل وأثره في تعلم اللغة العربية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (إحدى مدارس طرابلس نموذجًا). *مجلة الأبحاث الأدبية والنقدية*، 3(1)، 139 - 165.

