

2023

- Rached, P. (2023). L'accompagnement ignatien face aux mutations contemporaines. Dans A. Mutuale, S. Parayre & A. Olivier (dirs.), *Les grandes figures de l'éducation : de l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive*. L'Harmattan. <https://www.editions-harmattan.fr/livre-les-grandes-figures-de-l-education-de-l-education-specialisee-a-l-education-inclusive-parayre-severine-augustin-mutuale-anne-olivier-9782140316357-75809.html>
- Rached, P. & Gharib, Y. (2023). Les résultats de recherche participative au prisme du contexte socio-éducatif instable du Liban. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 49, 49-58. <https://pum.univ-tlse2.fr/produit/les-dossiers-des-sciences-de-leducation-n-49-faire-resultat-dans-les-recherches-en-education/>
- Rached, P. & Gharib, Y. (2023). *Les émotions, angle mort de l'accompagnement à la régulation de l'enseignement au supérieur : le cas d'une université libanaise*. Carrefours de l'éducation, Armand Colin 58 - décembre 2023
- Gharib Y. (2023). *La pédagogie ignatienne, levier d'une société inclusive, Origines : vers la découverte du plein potentiel de l'enfant*. <https://www.editions-harmattan.fr/livre-les-grandes-figures-de-l-education-de-l-education-specialisee-a-l-education-inclusive-parayre-severine-augustin-mutuale-anne-olivier-9782140316357-75809.html>
- Issa, S., Salama, F. & Gharib, Y. (2023). La coéducation à l'école : perspectives pour accompagner les parents d'élèves en difficulté scolaire. Admis dans la *Revue La Recherche en Education*. Décembre 2024,
- Dakakni, D., & Safa, N. (2023). Reading Patterns, Scanning, and the "Control F"/Search Icon: How Students Really (Don't) Read. *International Research in Education*, 11(1), pp. 128-150. doi:http://dx.doi.org/10.5296/ire.v11i1.20943
- Dakakni D. & Safa N. (2023), Artificial Intelligence in the L2 Classroom: Implications and Challenges on Ethics and Equity in Higher Education: A 21st Century Pandora's Box, *Computers and Education: Artificial Intelligence*, doi: <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100179>
- Kain, H., & Safa. (2023). Predictors of Online Research Skills to Reduce Copy-paste: An Intervention in Middle Schools. *Journal of Education and Practice*, 14(27). <https://doi.org/10.7176/JEP/14-22-06>
- Charanek, R., Kain, H., & Safa, N.(2023). Investigating Effectiveness of Flipped Classroom as an Approach to Recover Learning Loss. *International Journal of Education and Research*, 11 (9).
- Amanatallah, L. & Safa, N. (2023). Elementary students perceptions towards mathematics problem solving. *Journal of Education and Practice*, 14(27). <https://doi.org/10.7176/jep/14-27-03>
- Makki, A. & Kandil, B. (2023). The Effect of Leadership on School Climate. Proceedings of SOCIOINT 2023- 10th International Conference on Education & Education of Social Sciences 19-21 June 2023- Istanbul, Turkey.
- Makki, A. & Kandil, B. (2023). The Perceptions of Teaching and Non-Teaching Staff about School Climate in a Sample of Private Schools in Beirut. *International Journal of Education and Research*, 11(5), 131-146.
- سمور، آيات ورمال، محمد. (2023). البطالة المقنعة لدى الشباب اللبناني وتدابيراتها على سوق العمل (الشياح، مارون مسك). كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي الثامن للدراسات العلمية المعاصرة، المنعقد في تركيا في 7 و8 كانون الثاني 2023، 498-508.
- عليوان، رولا ورمال، محمد. (2023، جوان). دور المدرسة في تنمية الوعي بمفهوم الخدمة الاجتماعية لتلامذة المرحلة الثانوية في مدرسة خاصة في بيروت. *مجلة العلوم الاجتماعية (برلين)*، 28، 242-265.

شبانى، سناء ورمال، محمد. (2023). واقع الاضطراب الناجم عن ألعاب الإنترنت لدى تلامذة الحلقة الثانية في المدرسة اللبنانية. كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي الثامن للدراسات العلمية المعاصرة، المنعقد في تركيا في 7 و 8 كانون الثاني 2023، 521-509.

شبانى، سناء ورمال، محمد. (2023، آذار). العلاقة بين الافراط في الانشغال بالألعاب الألكترونية والعوامل الأسرية (تلامذة الحلقة الثانية في المدرسة اللبنانية). مجلة مؤشر للدراسات الاستطلاعية (برلين)، 3(7)، 94-74.

طافش، مي ورمال، محمد. (2023). أثر الذكاء العاطفي على مهارات التواصل لدى معلمي المرحلة الثانوية في بعض المدارس الخاصة في بيروت. كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي الثامن للدراسات العلمية المعاصرة، المنعقد في تركيا في 7 و 8 كانون الثاني 2023، 482-494.