

ماجستير في العلوم التربوية
التركيز: الإدارة المدرسية والتنمية التربوية
2023-2024

1. كفايات الإداري - الباحث

- عند نهاية برنامج الماجستير في العلوم التربوية ، التركيز "الإدارة المدرسية والتنمية التربوية" ، يكون الطالب قد تمكن من تطوير الكفايات المطلوبة ليصبح باحثاً استراتيجياً ومديراً للمؤسسات التربوية، في القطاعين النظامي وغير النظامي. وسوف يكون قادراً على تطوير مهاراته البحثية والمهنية في مجال الإدارة المدرسية والتطوير التربوي، وكل ذلك وفقاً لمخرجات التعلم أدناه:
- يقوم بمرافقة شاملة للمتعلمين وفق رؤية إنسانية للتربية.
 - يسعى إلى التميز والإبداع في مجال الإدارة المدرسية والتنمية التربوية.
 - يساهم في تطوير مؤسسته لتصبح مؤسسة تعليمية تركز على التعلم المستمر
 - يتماهى مع متطلبات الواقع التربوي واحتياجاته.
 - يواظب على تطوير ذاته على الصعيد البحثي مساهماً في تطوير المعرفة العلمية في التربية

2. الوحدات التعليمية

المحاور	الوحدات التعليمية والأرصدة	
الرؤية التربوية (10 رصيداً)	إشكاليات الحقل التربوي ومستجداته (2 أرصدة) ، الفصل الأول نظريات التعلم والخيارات التربوية (2 أرصدة) ، الفصل الأول المقاربة الإنسانية والمرافقة التربوية (2 أرصدة) ، الفصل الأول علم الأعصاب والتعلم (رصيدان) ، الفصل الثاني علم الأعصاب ودور المشاعر في التعليم (رصيدان) ، الفصل الثاني	الوحدات التعليمية المشتركة (52 رصيماً)
المنهجية والبحث (42 رصيماً)	منهجية البحث العلمي في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثاني منهجية البحث النوعي في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثالث منهجية البحث الكمي في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثالث ورش عمل بحثية في العلوم التربوية 1 (2 أرصدة) ، الفصل الثالث ورش عمل بحثية في العلوم التربوية 2 (4 أرصدة) ، الفصل الرابع رسالة الماجستير في العلوم التربوية 1 (10 أرصدة) ، الفصل الثالث رسالة الماجستير في العلوم التربوية 2 (14 رصيماً) ، الفصل الرابع	
الإدارة التربوية (36 رصيماً)	الإستراتيجيات الإدارية في المؤسسات التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الأول القيادة والريادة في التعليم (4 أرصدة) ، الفصل الثاني نظام التعليم اللبني ومقارباته (4 أرصدة) ، الفصل الأول المؤشرات التربوية واتخاذ القرار (4 أرصدة) ، الفصل الثاني الرابع المؤسسات التربوية والتواصل الرقمي (4 أرصدة) ، الفصل الأول الثالث ضمان الجودة وإدارة التغيير في الحقل التربوي (4 أرصدة) ، الفصل الثاني المجتمعات المهنية التعليمية (4 أرصدة) ، الفصل الأول مراجعة الأدبيات والكتابة العلمية (رصيدان) ، الفصل الأول تصميم المشاريع الدولية وتمويلها (4 أرصدة) ، الفصل الثاني الثقافة الدامجة والدعم في التعليم (رصيدان) ، الفصل الثاني الرابع	الوحدات التعليمية التخصصية (52 رصيماً)
الوحدات التعليمية الاختيارية (16 رصيماً)	ندوة على التدريب الإداري في الحقل التربوي 1 (4 أرصدة) ، الفصل الأول التدريب الإداري في الحقل التربوي 1 (4 أرصدة) ، الفصل الأول ندوة على التدريب الإداري في الحقل التربوي 2 (4 أرصدة) ، الفصل الثاني التدريب الإداري في الحقل التربوي 2 (4 أرصدة) ، الفصل الثاني	
	الرجاء الإطلاع على الوحدات التعليمية الاختيارية الخاصة بالكلية	