

دليل الأطروحة في العلوم التربوية

التمهيد

الأطروحة هي محصلة خبرة مهنية في البحث. وهي تُظهر قدرات تفكيرية، وطرح إشكاليات، وتنقصي المعرف، وتُنتج مفاهيم بمنهجية استكشافية. وتتّوّج بمناقشة أمام لجنة أكاديمية، فتسهم هذه الأطروحة إذ ذاك في إغناء العلوم التربوية. في نهاية كل فصل، يرفع المشرف على الأطروحة تقريراً بتقدم العمل، موقعاً منه، ويصادق عليه عميد الكلية، وذلك لتجديد تسجيل الطالب. ويرافق المجلس العلمي الطالب في مساره الأكاديمي ويصادق على النشاطات المبنية في الملف التشخيصي لطالب الدكتوراه (portfolio)، وتعادل هذه النشاطات 3 أرصدة.

1. هيكلية الأطروحة ومعايير تقديمها

1.1. الهيكلية

تتألّف الأطروحة من 250 إلى 300 صفحة على الأكثر (من دون الملحق) وتتضمن ستة أقسام.

المقدمة: الواقع الراهن وطرح الاشكالية

- تقديم الموضوع وتوسيع اختياره في ضوء التحديات التربوية الراهنة
- الإشكالية المؤطّرة / المشكلة وسياق الدراسة
- دراسة استكشافية توّكّد الملاحظة الأولى
- الارتكاز على الأدبيات العلمية: مراجعة مختصرة للأدبيات تبرز أهمية الموضوع، وحدوده، والجوانب، أو الجوانب التي لم تتناولها الأبحاث السابقة
- غاية/غايات البحث: الاستكشاف، الوصف، المقارنة...
- التساؤلات الأولى وسؤال البحث المبدئي
- الفرضيات أو الأهداف البحثية المبدئية
- القيمة المضافة للدراسة / الطابع الابتكاري
- لمحّة منهجية

- عرض هيكلية الأطروحة

الإطار النظري المرجعي

- تحديد وتعريف مختلف النظريات / أو المفاهيم المتعلقة بسؤال البحث
- موقع البحث بالنسبة للنظرية والمفاهيم والأبحاث الأخرى
- تموضع الباحث بالنسبة إلى الأدبيات العلمية
- اشتقاق الفرضيات و/ أو الأهداف من الإطار النظري المرجعي، وبالاستناد إلى الدراسات والمقالات العلمية

منهجية البحث

- الموقف المعرفي للباحث والمقاربة المنهجية
- منهج الدراسة ونوعها
- مجتمع الدراسة/العينة/المشاركين: تقنيات اختيار العينات.
- تقنيات جمع البيانات
- تقنيات تحليل النتائج
- المعايير الأخلاقية المعتمدة.

عرض النتائج

- عرض النتائج التي توصل إليها البحث (الشبكات المعدّة، الرسوم البيانية والجداول...)
- توليف النتائج وربطها مع السؤال البحثي والفرضيات/الأهداف
- التحقق من الفرضيات الأولية أو مدى الاتساق بين الأهداف والنتائج

تفسير النتائج ومناقشتها

- تفسير النتائج المستخلصة
- مناقشة النتائج على ضوء النظريات، ومقارنتها بنتائج الدراسات السابقة وتحديداً المقالات المنشورة في العلمية

6.5. الخاتمة

- ملخص عن مجلل العمل انطلاقاً من الإشكالية حتى المناقشة مع تسليط الضوء على النقاط المهمة الأساسية.
- الاقتراحات والتوصيات العامة

2.1. معايير العرض

يتم الالتزام بالإصدار السابع من دليل النشر :APA
<https://www.usj.edu.lb/inst/upload/3d09ae43e56d4e83d058ee411992409a.pdf>

وأتباع المعايير التالية: الهوامش، الخط، المسافة بين السطور، ترقيم الصفحات، تسميات وأشكال الجداول وأشكال؛ الرموز والاختصارات؛ العناوين والعناوين الفرعية؛ معايير الكتابة العلمية (الاقتباسات، المراجع البليوغرافية، إلخ).

توصيات خاصة بالكلية:

- الصفحة الخارجية: انظر الملحق ب.
- الغلاف الخلفي: عنوان الأطروحة بالعربية، والفرنسية أو الإنكليزية؛ ملخص بالعربية، والفرنسية أو الإنكليزية، كل منها من 250 كلمة؛ كلمات مفتاحية بالعربية والفرنسية أو الإنكليزية (5 كلمات مفتاحية).
- محاذاة النص: محاذاة إلى اليمين إلى اليسار
- التذيل (Footer) على اليمين: الاختصار كلية العلوم التربوية – جامعة القديس يوسف، بخط بسيط، حجم 11، خط Calibri.
- الترويسة (Header) في أقصى اليمين عنوان الأطروحة، وفي أقصى اليسار رقم الصفحة بالأرقام الهندية، بخط بسيط، حجم 11، خط Calibri.

2. مشروع الأطروحة

يتتألف مشروع الأطروحة من 30 إلى 35 صفحة كحد أقصى، وتنتمي مناقشته في مهلة فصلين جامعيين من تاريخ بدء تسجيل الطالب في برنامج الدكتوراه. ومع ذلك، يتبع على طالب الدكتوراه الذي لم يناقش مشروع أطروحته بعد ثلاثة فصول دراسية من تاريخ تسجيله الأول أن يوقف مساره الدكتورالي، ما لم يحصل على استثناء من العميد.

يتضمن مشروع الأطروحة الأقسام التالية:

- العنوان المؤقت
- مقدمة تحتوي على: اختيار الموضوع، الواقع الراهن للدراسات حول سؤال البحث وطرح الإشكالية، غاية البحث، الهدف/ السؤال الرئيس للبحث، والأسئلة الفرعية.
- الإطار النظري المرجعي الذي يعرف المحاور المرجعية ذات الصلة بالاشكالية
- عرض الفرضيات المبدئية / أو الأهداف المبدئية.

- المقاربة الاستدللية والمنهجية
- لائحة المراجع مرتبة تبعاً لمعايير APA (النسخة السابعة)
- المخطط الأولي للأطروحة
- روزنامة العمل

يناقش الطالب مشروع الأطروحة بعد إتمام الأرصدة الستة الخاصة بالندوات التي تقدمها الكلية خلال الفصلين الجامعيين بعد التسجيل الأول للطالب.

3. المجلس الأخلاقي للأبحاث في جامعة القديس يوسف

بعد مناقشة مشروع الأطروحة، يقوم الطالب بتحضير الملف الأخلاقي:
<https://www.usj.edu.lb/cue/procedures.php>.

بنود يجب الرجوع إليها بشكل محدد: مستندات الموافقة الالزمة لإجراء الدراسة، الفقرة التمهيدية الخاصة بأدوات جمع البيانات.

يحتوي الملف المخصص للجنة أخلاقيات البحث على العناصر التالية:

- رسالة موقعة من المشرف على الأطروحة.
- بروتوكول مفصل للدراسة.
- أدوات الدراسة.
- النموذج المناسب للمعلومات والموافقة، متضمناً المبادئ الأخلاقية الواجب احترامها.
- رسالة التزام بالحفظ على السرية.
- موافقة المؤسسات المعنية.

4. إيداع الأطروحة

قبل إيداعها، تخضع الأطروحة من قبل مدير مختبر الأبحاث لبرنامج كشف الانتهال، ويجب الالتزام بسياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والموجه. وسيُرفض الإيداع في حال ثبوت الانتهال.

تُرفع النسخة النهائية من الأطروحة بعد أن يضع المشرف تقريراً خطياً ويرفعه إلى مدير مختبر الأبحاث في الكلية يؤكّد فيه أنّ الأطروحة قابلة للمناقشة.

لا تتم المناقشة إلا بعد أن يضع القارئان تقريريهما بالموافقة دون تحفظ. وفي حال وجود ملاحظات يتوجب على الطالب العمل بموجبها وإجراء التعديلات الضرورية. ويمكن لأعضاء اللجنة أن يطّلعوا على الأطروحة بعد تعديليها، وبعدها يصار إلى وضع تقرير ثانٍ بشأنها، وخلاف ذلك لا يتم تحديد موعد المناقشة.

5. مناقشة الأطروحة

- يفتح رئيس اللجنة جلسة المناقشة
- عرض شفهي من الطالب مدعماً بعرض بصري لمدة 20 دقيقة دون توقف
- مداخلات متتالية للمشرف، القارئين، وعضو لجنة المناقشة، لمدة 15 دقيقة لكل منهم تتخللها المداخلات مع الطالب (أسئلة وأجوبة).
- توقيع محضر المناقشة من قبل الأعضاء بعد الانتهاء من جلسة التداول.

تعطى إحدى الدرجات الآتية إلى الأطروحة:

الموضوع يساهم في تعزيز سمعة الجامعة، لا يحتاج المستند إلى أي تعديل ويمكن نشره كما هو، العرض الشفهي سلس، منظم وديناميكي.	مشرف جداً مع تهنئة اللجنة (بالإجماع)
يحتاج المستند إلى تعديلات طفيفة قبل نشره العرض واضح ومنظم	مشرف جداً
يحتاج المستند إلى تعديلات كثيرة قبل نشره العرض مفهوم لكن الطالب ركز على قراءة مضمون الشرائح المتقلقة بالنص	مشرف

- بعد جلسة المناقشة، وبعد قيام الطالب بالتعديلات المطلوبة من قبل أعضاء اللجنة، يتوجب عليه تسليم نسخة عن الأطروحة إلى إدارة الكلية عبر البريد الإلكتروني، مع احترام المهلة المعطاة لذلك وتترواح من 15 يوماً إلى ثلاثة أشهر.
- يمكن للجنة المناقشة أن توصي، وبشكل استثنائي، بنشر الأطروحة، ويفترض هذا النشر احترام الشروط التالية:
 - الأخذ بملحوظات أعضاء لجنة المناقشة.

- كتابة ما يلي على المستند المنشور: "إنّ هذا العمل هو موضوع أطروحة دكتوراه في [تحديد الحقل التخصصيّ]، تمت مناقشته في [تحديد المعهد، الكلية، الجامعة] بتاريخ [اليوم، الشهر، السنة]. إنّ الآراء الشخصية الواردة في هذا العمل لا تلزم إلا المؤلف."
- تسليم إدارة كلية العلوم التربوية نسخاً عن العمل بعد طباعته.
- إنّ عدم احترام هذه الشروط يعرض الطالب لللاحقة القانونية.

الملحق أ: سياسة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والمساعد في إطار الأطروحة

يُسمح باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي (IA) في إطار العمل البحثي بشروط صارمة محددة، إذ لا يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحل محل التفكير الشخصي، أو التفكير النقدي، أو الصراامة المنهجية، أو الأصالة العلمية المتوقعة من طالب الدكتوراه. ويجب أن يظل استخدامه شفافاً، وأخلاقياً، ومضبوطاً بالقواعد.

الاستخدام المسموح به - مع اتخاذ الاحتياطات:

- توليد المراجع البليوغرافية مع التحقق الدقيق (مع الانتباه إلى خطر المصادر الوهمية).
- تفريغ المقابلات أو الجداول الإحصائية مع ذكر الاستخدام صراحةً في منهجية البحث.
- تحويل البيانات إلى تمثيلات رسومية، مثل الأشكال، المخططات والجداول، مع ذكر منهجي دقيق.

ملاحظة:

- ذكر أي استخدام للذكاء الاصطناعي صراحةً في نهاية الأطروحة.
- لأي تصحيح لغوی، استخدام برنامج تصحيح لغوی لتجنب أي ليس مع الذكاء الاصطناعي.
- يُمنع استخدام الذكاء الاصطناعي في صياغة المحتوى العلمي (المقدمة، الإطار النظري، التحليلات، التفسير، الخاتمة).
- يظل طالب الدكتوراه مسؤولاً بالكامل عن سلامة النص، واتساقه، ودقةه العلمية.

تعهد بعدم الاتصال واستخدام الذكاء الاصطناعي

أنا الموقع/ة أدناه، أقر بأنني حصلت على التصاريح الازمة لإعادة إنتاج الصور أو المقاطع أو الأشكال أو الجداول المستعارة من أعمال أخرى، وللتزم بذلك جميع المصادر التي استخدمتها لكتابة هذه الأطروحة. كما أؤكد أنني التزمت بقواعد الكلية المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي، مع توضيح التطبيقات والاستخدامات التي اعتمدت فيها عليه.

التوقيع:



جامعة القديس يوسف في بيروت

كلية العلوم التربوية

الملحق (ب) : نموذج صفحة العنوان

جامعة القديس يوسف

المعهد العالي للدكتوراه "علوم الإنسان والمجتمع"

(الكلية أو المعهد)

(16 pts, gras)

أطروحة دكتوراه

(14 pts, gras)

اختصاص:

(14 pts, gras)

موضوع الأطروحة: (14 pts)

العنوان

(16 pts, gras)

أعدها: (14 pts)

اسم وشهرة الطالب/ة

(16 pts, gras)

بإشراف: (14 pts)

اسم وشهرة المشرف

(اللقب)

(16 pts, gras)

لما يلي 14 pts)

نوقشت في اليوم والشهر والسنة

أمام لجنة مؤلفة من:

رئيساً

(اللقب)

الاسم والشهرة

قارئاً

(اللقب)

الاسم والشهرة

قارئاً	(اللقب)	الاسم والشهرة
عضوأ	(اللقب)	الاسم والشهرة
مشرفاً	(اللقب)	الاسم والشهرة

مختبر الأبحاث التربوية في كلية العلوم التربوية - جامعة القديس يوسف - بيروت