

النظام الأساسي للمجلس الاستشاري
كلية العلوم التربوية
نسخة 2020-2021 مُحدثة ومُصدقة من قبل مجلس الكلية

المادة 1 : التعريف بالمجلس الاستشاري والهدف من تأسيسه

أسست كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف في بيروت المجلس الاستشاري وهدفت من خلاله إلى تأمين صلة بينها وبين المؤسسات التربوية والمنظمات غير الحكومية والجهات الوطنية التربوية. يرمي هذا التواصل إلى إجراء أبحاث تربوية وإعداد برامج تدريبية وتنفيذها مما يُمكن الكلية من تحقيق رسالتها التربوية ويجعلها قادرة على الإستجابة إلى حاجات القطاع التربوي في لبنان.

المادة 2 : هيكلية المجلس الاستشاري

الفقرة 1: يتألف المجلس الاستشاري من ممثلين عن الكلية، وممثلين عن القطاع التربوي الحكومي، ومدير عام وزارة التربية، ونقيب معلمي المدارس الخاصة، ومدير المركز التربوي للبحوث والإنماء، وأمين عام المدارس الكاثولوكية، وممثلين عن المنظمات الدولية الموكلين مهمات تربوية رسمية أو غير رسمية. كما يتألف المجلس من مدراء المدارس الخاصة ومدراء المكاتب التربوية، الذين لديهم شراكة مميزة مع الكلية وهم ذات صلة مع القطاعات التربوية الفرنكوفونية والعربية والإنكليزية.

الفقرة 2: يعين مجلس الكلية أعضاء المجلس الاستشاري لمدة عام واحد مع إمكانية التجديد لعامين متتاليين. إن الخدمات التي يقدمها أعضاء المجلس هي مجانية.

الفقرة 3: تتألف عميدة كلية العلوم التربوية المجلس الاستشاري، وتضمن إجراء حوارات مستمرة مع السلطات المعنية، كما تحرص على حسن سير اجتماعات المجلس.

الفقرة 4: تستدعي عميدة كلية العلوم التربوية جميع أعضاء المجلس لحضور الاجتماعات، مُحددة جدول الأعمال و مكان وتاريخ وزمان الاجتماع.

الفقرة 5 : ينعقد المجلس برئاسة عميدة كلية العلوم التربوية مرتين سنوياً أو أكثر إن دعت الحاجة، وذلك وفقاً لجدول أعمال يُحضّر بالتوافق مع المجلس الاستشاري. تُعدّ الكلية تقريراً يلخص المقررات التي اتخذها المجلس الاستشاري، ويُرسَل إلى جميع أعضائه وإلى أعضاء مجلس الكلية وإلى رئيس الجامعة.

المادة 3: آلية العمل

الفقرة 1: يُقدّم المجلس آراء واقتراحات حول القضايا التي لها منفعة تربوية، كما يناقش إشكاليات تربوية، ويقترح حلولاً ومخططات عمل لمعالجتها وينبثق عن هذه المناقشات القرارات المناسبة.

الفقرة 2: تعتمد آلية عمل المجلس الاستشاري (أ) عقد اجتماعات دورية، و (ب) تعميم التوصيات العامة، و(ج) تنظيم الندوات والمؤتمرات التربوية، و (د) إجراء الأبحاث التربوية المتعلقة بالإشكاليات التربوية الراهنة.