

النظام الداخلي لمجلس التوجيه الاستراتيجي بكلية العلوم التربوية

أحكام عامة

تمهيد

أنشأت كلية العلوم التربوية مجلسًا للتوجيه الاستراتيجي. إن الغرض من هذا النظام الداخلي هو التنكير بمهام مجلس التوجيه الاستراتيجي وتحديد إجراءات عمله.

المادة الأولى

أنشئ في كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف في بيروت، "مجلس التوجيه الاستراتيجي"، وهو هيئة استشارية داعمة للكلية. يحل مجلس التوجيه الاستراتيجي محل المجلس الاستشاري.

المادة الثانية

يمارس هذا المجلس دوره بشكل محدد في توجيه الكلية ودعمها وذلك في المجالات التالية:

- التعاون مع المسؤولين في وضع التوجهات الاستراتيجية والقرارات المهمة.
- تحديث برامج الإعداد أو اقتراح برامج جديدة في ضوء احتياجات سوق العمل.
- تحديد التوجهات البحثية فيما يتعلق بالواقع التربوي المهني.
- تأمين مواقع التدريب الميداني للطلاب.
- تعزيز الاندماج المهني للطلاب.
- دعم رؤية الكلية على الصعيد الوطني، الإقليمي والدولي.
- المساهمة في البحث عن مصادر تمويل جديدة.

المادة الثالثة

يتكون مجلس التوجيه الاستراتيجي من عدد محدد من الشخصيات والمتخصصين، من القدامى والأصدقاء، الذين تتم تسميتهم من قبل العميد بعد موافقة مجلس الكلية، وينتمون كمتطوعين لمجلس التوجيه الاستراتيجي.

تكون مدة ولاية أعضاء مجلس التوجيه الاستراتيجي 3 سنوات قابلة للتجديد.

المادة الرابعة

ينعقد مجلس التوجيه الاستراتيجي مرتين في السنة على الأقل، وبدعوة من عميد الكلية وبرئاسته. يضع عميد الكلية جدول أعمال الجلسة بعد التشاور مع مجلس الكلية ومجلس التوجيه الاستراتيجي. يدعو عميد الكلية إلى اجتماع مجلس التوجيه الاستراتيجي أي شخص يرى أنه مختص في بند أو أكثر من البنود المدرجة على جدول الأعمال.

المادة الخامسة

يتم تسجيل توصيات مجلس التوجيه الاستراتيجي في محضر يحال من قبل العميد إلى كل من مجلس التوجيه الاستراتيجي ومجلس الكلية ورئيس الجامعة.

المادة السادسة

يُعمل بهذا النظام الداخلي فور موافقة مجلس الجامعة عليه.