Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

+ Rédaction clinique avec l'IA

Vers un usage critique et éthique

Hadi Fakih, MPH(c), MSCR(c)
Ergothérapeute | Enseignant

Contexte

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

- **Année Académique 2023-2024:** Popularité croissante des outils IA dans le monde académique & Engagement de l'IET à intégrer les nouvelles technologies dans le cursus

- **Cours:** Rédaction de rapport en Ergothérapie

- **Réponse à un besoin:** La rédaction de rapports d'évaluation en ergothérapie, narratifs et exhaustifs par les étudiants requiert outre les compétences cliniques du temps et des compétences linguistiques robustes

Mission de Pédagogie Universitaire

Défi et Objectif de l’adaptation

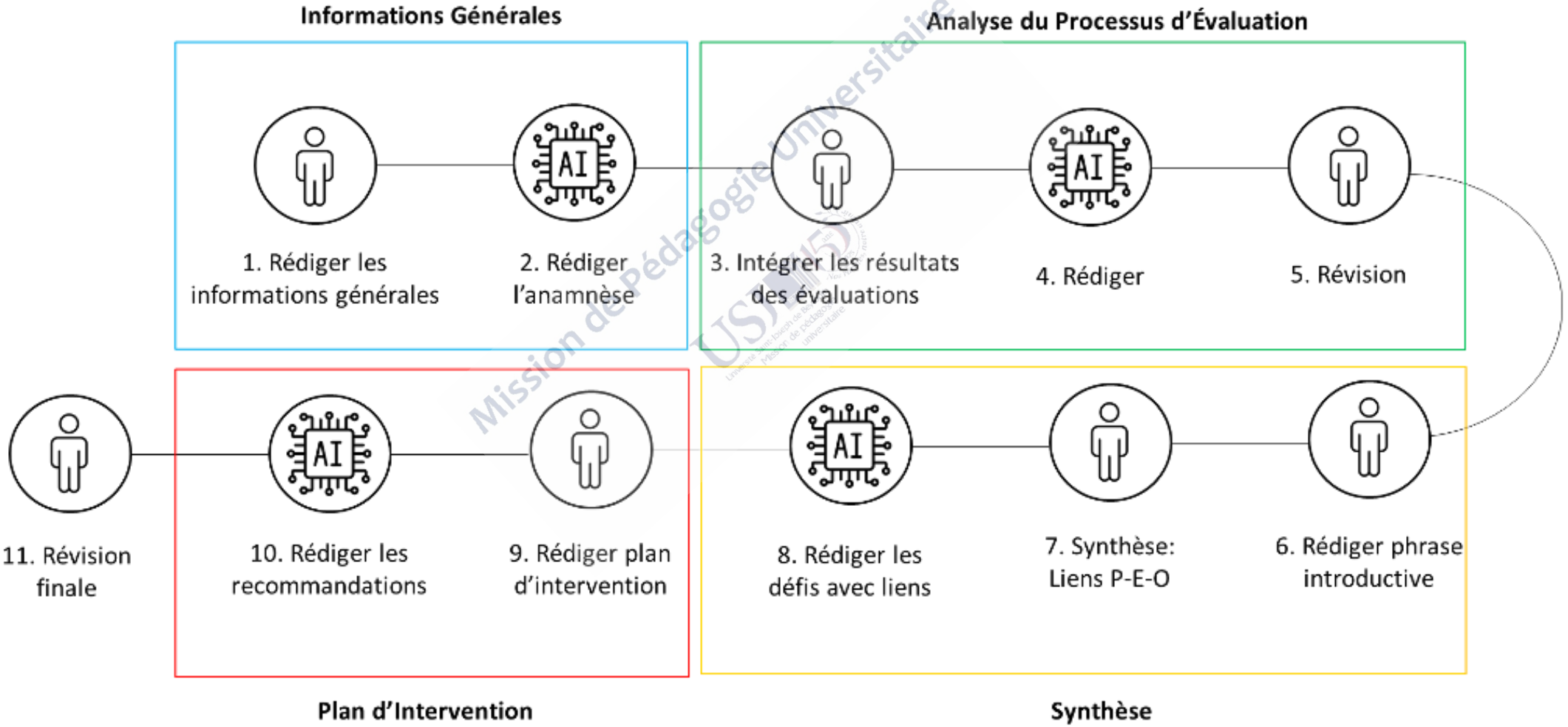
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d’ergothérapie

Mission de pédagogie universitaire

- **Rédiger un rapport clinique structuré à l’aide d’un chatbot IA.**
- **Identifier les données cliniques** à fournir pour un texte pertinent.
- **Revoir, corriger et personnaliser** la sortie IA en fonction du patient.

Démarche adoptée

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie



Mission de Pédagogie Universitaire

Plan du cours

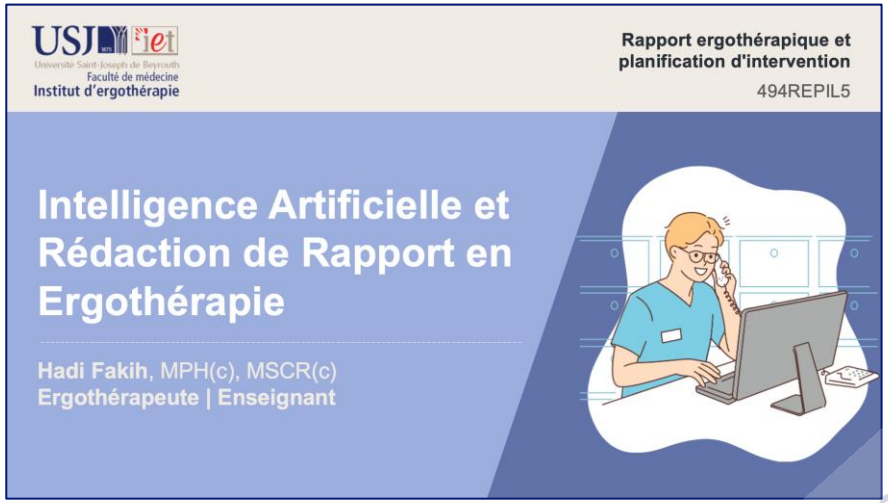
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

Contenu et Méthodes			
Résultats d'apprentissage UE	**Séances et contenu**		**Méthodes d'enseignement**
	Séances	**Contenu**	
Rédiger un rapport d'évaluation en utilisant l'intelligence artificielle et en identifiant les données à fournir pour obtenir les résultats pertinents.	2	**Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans la rédaction d'un rapport d'évaluation** - IA - Sections du rapport et IA (Humain VS IA) - Guide d'Utilisation à l'IET - Éthique et IA *H. Fakih*	Exposé interactif + Travaux dirigés

Mission de Pédagogie Universitaire

Présentation – Cours Magistral

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie



Plan

- Intelligence Artificielle (IA)
- Différentes sections du rapport et IA
- Guide d'Utilisation à l'IET
  - Cheminement proposé
  - Annexes à inclure
  - Pénalisation
- Éthique et IA

Mission de Pédagogie Universitaire

Démarche adoptée

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

Analyse du Processus d'Évaluation

Prompt

J'ai réalisé plusieurs évaluations avec le.la patient.e M concernant **son état physique**. Voici les résultats obtenus :

- Évaluation 1 (**évaluation de l'endurance musculaire**) : ***[résultats]***
- Évaluation 2 (**évaluation de l'amplitude articulaire**) : ***[résultats]***
- Évaluation 3 (**évaluation de l'œdème**) : ***[résultats]***

Je veux que tu utilises ces résultats pour rédiger un paragraphe concis et bien structuré qui décrit l'état du patient M en te concentrant sur trois aspects précis : l'**endurance musculaire**, l'**amplitude articulaire**, et l'**œdème**. Le paragraphe doit fournir une vue d'ensemble cohérente de **l'état physique** du patient, en intégrant les informations fournies.

Synthèse

Étape 3 : Facteurs personnels et environnementaux

Des facteurs personnels et environnementaux peuvent affecter positivement le rendement occupationnel de P, comme [...] et [...]. Pourtant, [...] affecte négativement [...] et nécessite alors [...].

Analyse du Processus d'Évaluation

Attention!

1. Interpréter les résultats d'évaluations quantitatives avant de les soumettre à l'outil A.I.
2. Regrouper les résultats d'évaluation qui sont similaires
3. Formuler des instructions claires et spécifiques
4. Relire et adapter le texte généré
5. Vérifier la cohérence clinique
6. Apporter des précisions au besoin
7. Personnaliser le texte généré selon le patient

Mission de Pédagogie Universitaire

Feedback des étudiants

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

« Cet exercice m'a aidé à voir comment le IA peut donner des résultats non-pertinents mais aussi à comprendre les enjeux [éthiques] de son utilisation »

Mission de Pédagogie Universitaire

Considérations futures

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut d'ergothérapie

- **Points forts:** Préparer à une pratique professionnelle outillée, mais critique
- **Perspective pour 2025-2026 :** intégrer plus tôt ces outils
- **L'IA comme outil d'accompagnement, non de remplacement**