

Évaluation des acquis des étudiants à l'ère de l'Intelligence artificielle : Conférence et atelier



ATELIER USJ

En présentiel

COMMENT ÉVALUER LES ACQUIS DES ÉTUDIANTS EN S'APPUYANT SUR L'APPORT DE L'IA ?



Aïda Soufi

Docteur en sciences de l'éducation
et experte AUF - Moyen-Orient en
Technologies éducatives



Résultats attendus

- Analyser les bénéfices et les défis de l'intégration de l'IA dans les pratiques d'évaluation
- Concevoir des approches d'évaluation intégrant les outils de l'IA, garantissant l'intégrité et la validité des évaluations



Plan

IA en
éducation

30 mns

Activités
utilisant
l'IA

90 mns

Activités
résistantes
à l'IA

45 mns

Perspectives

15 mns

Mission de Pédagogie Universitaire



USTJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire



“

Sur le marché de l'intelligence artificielle, il y a beaucoup de vendeurs de rêve.

Amyne Berrada, fondateur de Yatedo.

”

#InspiRH

C'EST LE TEMPS DE REPENSER LES NOTIONS DE « PLAGIAT » ET DE

Fait par un logiciel

« TRICHE »



Où tracez-vous la ligne du plagiat?

Quelle pratique est pertinente pour le futur de l'élève?

Où vous situez-vous dans votre pratique professionnelle?

- ↳ L'élève fait une requête à l'IA, copie la réponse et la donne directement à l'enseignant.
- ↳ L'IA fait une réponse. L'élève la lit, puis l'édite, l'ajuste et enfin la remet à l'enseignant.
- ↳ L'élève fait générer de multiples réponses par l'IA. Il utilise les meilleures parties, édite le tout puis remet son travail à l'enseignant.
- ↳ L'élève a écrit les idées principales. L'IA a généré un brouillon à partir duquel l'élève travaille. L'IA propose des améliorations au texte.
- ↳ L'élève a consulté une IA ou internet pour des idées, puis a écrit un texte et l'a remis.
- ↳ L'élève a écrit l'entièreté du texte sans IA et sans consulter internet.

Traduction libre de:



**DITCH THAT
TEXTBOOK**

Fait par l'élève

Traduit par Simon Duguay

La taxonomie de Bloom à l'ère de l'intelligence artificielle

Regard sur les activités classiques
d'apprentissage et d'évaluation



À revoir



À modifier



Adaptation

Exampus de l'Université d'Oregon State (2023)

	Capacités de l'IA générative	Compétences humaines distinctives
CRÉER	Suggérer une gamme d'alternatives, énumérer les inconvénients et avantages potentiels, décrire des cas réels.	Formuler des solutions originales intégrant le jugement humain, collaborer spontanément.
ÉVALUER	Identifier les avantages et les inconvénients des différentes possibilités d'action, développer des grilles d'évaluation.	S'engager dans une réflexion métacognitive , évaluer de manière holistique les conséquences éthiques des différentes possibilités d'action.
ANALYSER	Comparer et différencier les données, déduire les tendances et les thèmes, calculer, prédire.	Penser et raisonner de manière critique dans les domaines cognitif et affectif, interpréter et rapporter des problèmes, prendre des décisions et faire des choix.
APPLIQUER	Utiliser un processus, un modèle ou une méthode pour illustrer comment résoudre un problème de nature quantitatif.	Opérer, mettre en œuvre, conduire, exécuter, expérimenter et tester dans le monde réel ; mettre en œuvre la créativité et l' imagination pour le développement d'idées et de solutions.
COMPRENDRE	Décrire un concept avec d'autres mots, reconnaître un exemple lié, traduire.	Contextualiser les réponses en tenant compte des considérations émotionnelles, morales ou éthiques.
MÉMORISER	Rappeler une information factuelle, énumérer les réponses possibles, définir un terme, construire une chronologie.	Se rappeler de l'information dans des situations où la technologie n'est pas facilement accessible.

Pistes de réflexion sur l'éducation à l'IA: passer de consommateur à créateur par l'IA

Basé sur les travaux de Romero (2015)





20

façons d'utiliser ChatGPT en classe

1



Utilisez-le pour des recherches plus approfondies.

2



Utilisez-le pour fournir à vos élèves de nombreux exemples.

3



Utilisez-le pour remanier le travail des élèves.

4



Demandez-lui des définitions (à différents niveaux).

5



Demandez-lui une rétroaction sur le travail des élèves.

6



Demandez-lui de faire certaines tâches pour vous.

7



Intégrez-le à votre routine de réflexions et d'échanges avec les pairs.

8



Évaluez-le.

9



Débattez avec lui.

10



Demandez-lui des conseils.

11



Utilisez-le pour résumer des textes.

12



Utilisez-le pour obtenir des informations sur de grands problèmes difficiles à résoudre.

13



Demandez-lui de vous aider à écrire vos plans de cours.

14



Anticipez la réponse que vous attendriez de lui.

15



Prenez plusieurs réponses et créez un produit de meilleure qualité.

16



Créez des expériences d'apprentissage personnalisées.

17



Utilisez-le pour du soutien ou de l'accompagnement pour les élèves.

18



Formulez des propositions et des questions pour favoriser les échanges.

19



Fournissez des informations et répondez aux questions.

20



Complétez l'enseignement en présentiel.



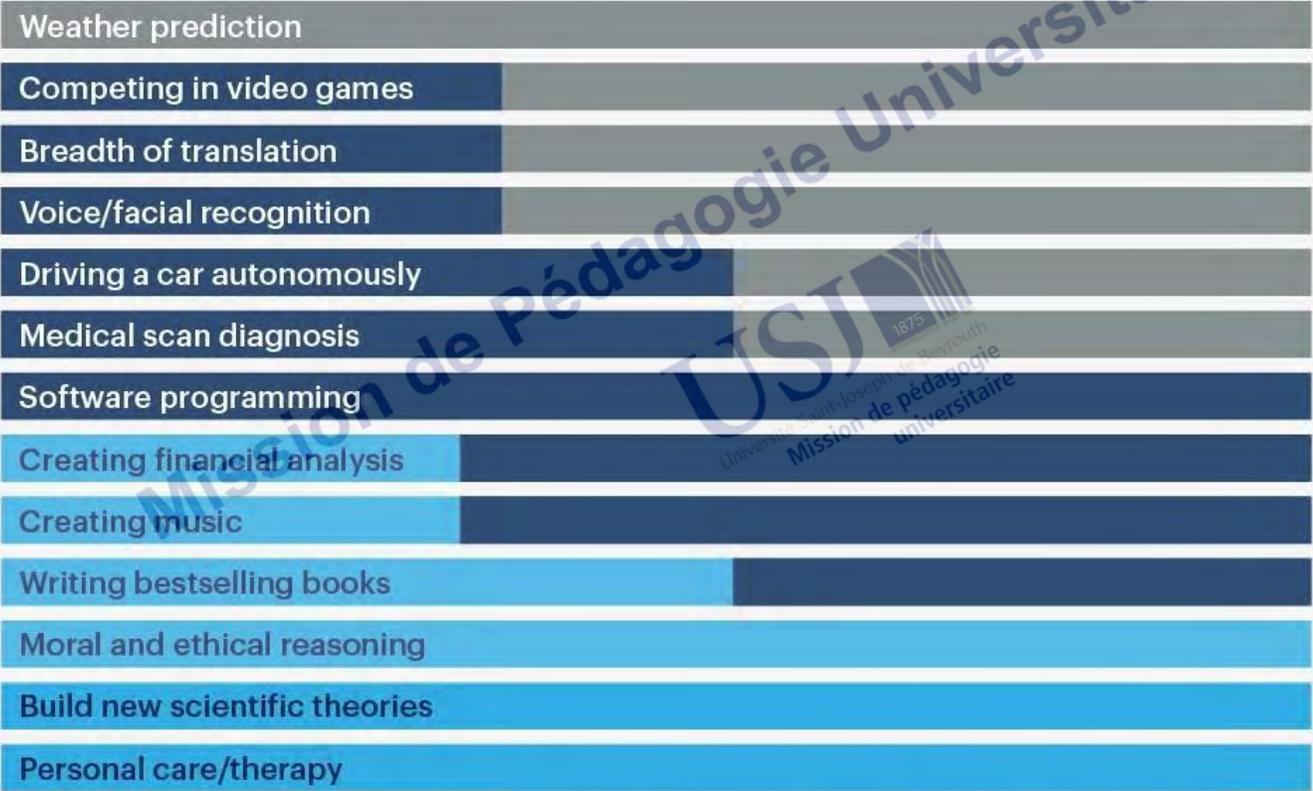
**DITCH THAT
TEXTBOOK**

Obtenez un aperçu de l'utilisation de ChatGPT en classe sur ditchthattextbook.com/ai.
Infographie réalisée par Matt Miller (@jmattmiller / DitchThatTextbook.com).
Traduction par Alexandra Coutlée (@coutleea)

Current AI Does Not Outperform People in Most Tasks

2023

2033



■ AI outperforms human counterpart ■ AI + human coexistence ■ Human outperforms AI counterpart

Source: Gartner
© 2023 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved. 2375523

Les principes éthiques de l'IA



Transparence



Responsabilité



Confidentialité
& Sécurité



Atténuation
des biais



Gain
d'autonomie



Contrôle
humain

Hallucination de ChatGPT : terme technique pour désigner le moment où ChatGPT invente des faits

Mission de Pédagogie Universitaire



<https://www.01net.com/actualites/quand-chatgpt-devient-fou-openai-revele-pourquoi-lia-a-perdu-les-pedales.html>

IA et stéréotypes



Femmes de plus de 50 ans (DALL-E)

Dall-E



Europeans at work

Dall-E



Africans at work

Dall-E



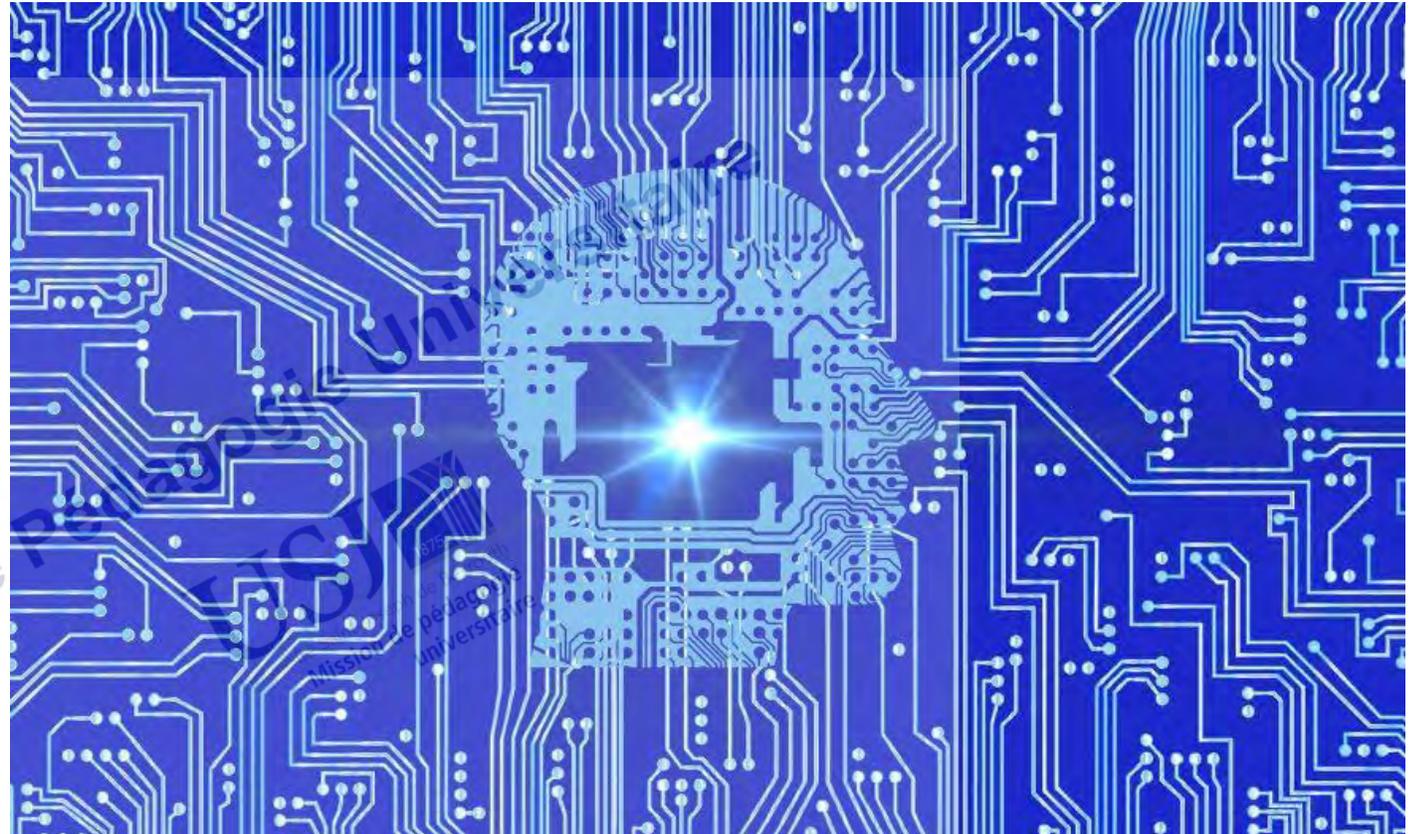
a group of poor people

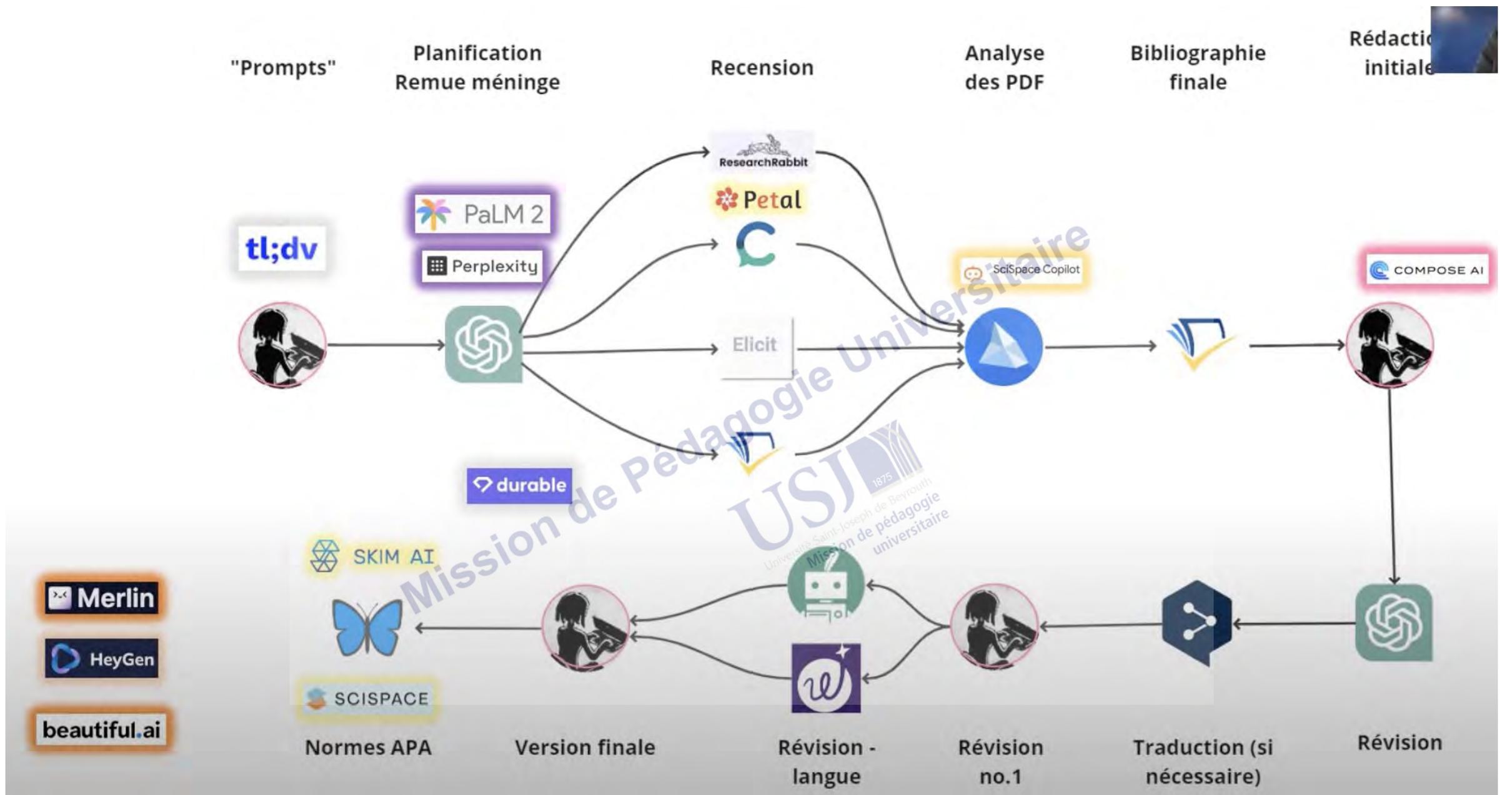
L'IA doit être utilisée de manière éthique et responsable en éducation

- en garantissant la protection des données des étudiants,
- en respectant la vie privée de chacun et
- en évitant les biais.

L'IA ne doit pas remplacer le rôle des enseignants, mais plutôt les soutenir et améliorer leur efficacité dans l'enseignement.

Activités d'évaluation utilisant l'IA





Roy, 2023, Mayer, 2023

L'intelligence artificielle : une opportunité pour améliorer les dispositifs d'évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement supérieur - Pascal Detroz - 22 février 2024

Activité 1 : Créer un devoir utilisant l'IA

- Utilisez, en groupe, un agent conversationnel comme ChatGPT, Perplexity, Gemini... pour créer un devoir utilisant l'IA dans la discipline et le niveau de votre choix.
- Discutez en groupe la pertinence de la proposition de l'agent conversationnel.
- Rédigez vos remarques
- Présenter votre travail et vos remarques en plénière (2 mns par groupe)

Activité 2 : Rédiger un article avec l'IA

- Choisissez un agent conversationnel et demandez-lui de développer le sujet de votre choix (article, dissertation, essai...)
- A partir du résultat obtenu, dégagez les erreurs ou les incohérences et les vérités contenues dans l'article.
- Demandez à l'agent conversationnel de corriger les erreurs ou les incohérences.
- Rédigez vos remarques concernant son travail de correction.

- Chatgpt <https://chat.openai.com>
- Perplexity <https://www.perplexity.ai>
- Geminini <https://gemini.google.com/app>
- Le Chat Mistral <https://chat.mistral.ai>

Activité 3 : Résoudre une situation-problème

- Rédiger une situation-problème en rapport avec votre discipline.
- Demandez à l'IA de résoudre cette situation-problème.
- Donnez un avis critique concernant la ou les solution(s) proposée(s) par l'IA. Est-ce qu'elles sont satisfaisantes ? Laquelle vous semble la plus pertinente ?
- Donnez votre propre solution et comparez-la avec les réponses de l'IA.

Activité 4 : Présentation orale

- Etudiez une question controversée (choix selon la discipline) qui a des implications pour la communauté (contextualisez).
- Rédigez une présentation orale (2-3 mns) en utilisant des arguments fondés sur des preuves. N'oubliez pas de citer vos références.

Exemples : la modification des tracés des ronds-points (à Tripoli, à Beyrouth, dans votre région...), la vaccination massive des plus jeunes/des plus vieux, le plagiat et la triche à l'université...

* Quelles sont les étapes que vous avez suivies pour réaliser la présentation orale ? Quels outils d'IA avez-vous utilisés pour faire la présentation orale ?

Activité 5 : Ressources pédagogiques

- Créez des ressources pédagogiques pour enseigner aux autres étudiants un module spécifique. Il est important que la ressource les aide à comprendre le contenu et à acquérir les résultats d'apprentissage visés.
- Créez également des activités et une évaluation pour aider les autres à mieux comprendre le contenu et à évaluer leur compréhension.
- Vous pouvez utiliser différents outils technologiques pour créer le module. Vérifiez l'exactitude et la pertinence du contenu, des activités et de l'évaluation avant d'enseigner le module.
- Expliquez comment vous avez procédé (utilisation de l'IA, de moteurs de recherche, de manuels...) et les outils utilisés pour créer le module. Justifiez vos choix.

Rédigez les critères d'évaluation d'un tel travail.

Activité 6 : Création de quiz

- Créez un quiz à la fin d'un module ou d'une unité ou à partir d'un article.
- Demandez à l'IA de votre choix de créer 10 questions (QCM, questions ouvertes...).
- Vérifiez la pertinence des questions et l'exactitude des réponses fournies par l'IA.
- Sélectionnez 5 questions et expliquez les raisons de votre choix.
- Comparez le quiz avec un autre groupe et sélectionnez uniquement 5 questions que vous allez présenter sous forme de test aux autres (échange de tests entre les différents groupes).

Expliquez comment vous avez procédé (utilisation de l'IA, de moteurs de recherche, de manuels...) et les outils utilisés pour créer le quiz. Justifiez vos choix.

Proposition 1 : Présentez comme TED / Pecha Kucha

- Présentez une conférence sur le modèle de TED ou Pecha Kucha en partant d'une expérience personnelle...
- Choisissez un sujet qui vous inspire
- Menez une réflexion critique sur votre performance après avoir recueilli les commentaires des pairs.
- Les étudiants peuvent être évalués sur le contenu technique, la communication, la créativité et les compétences de présentation...

Proposition 2 : Créer un glossaire à la manière de “Merci professeur”

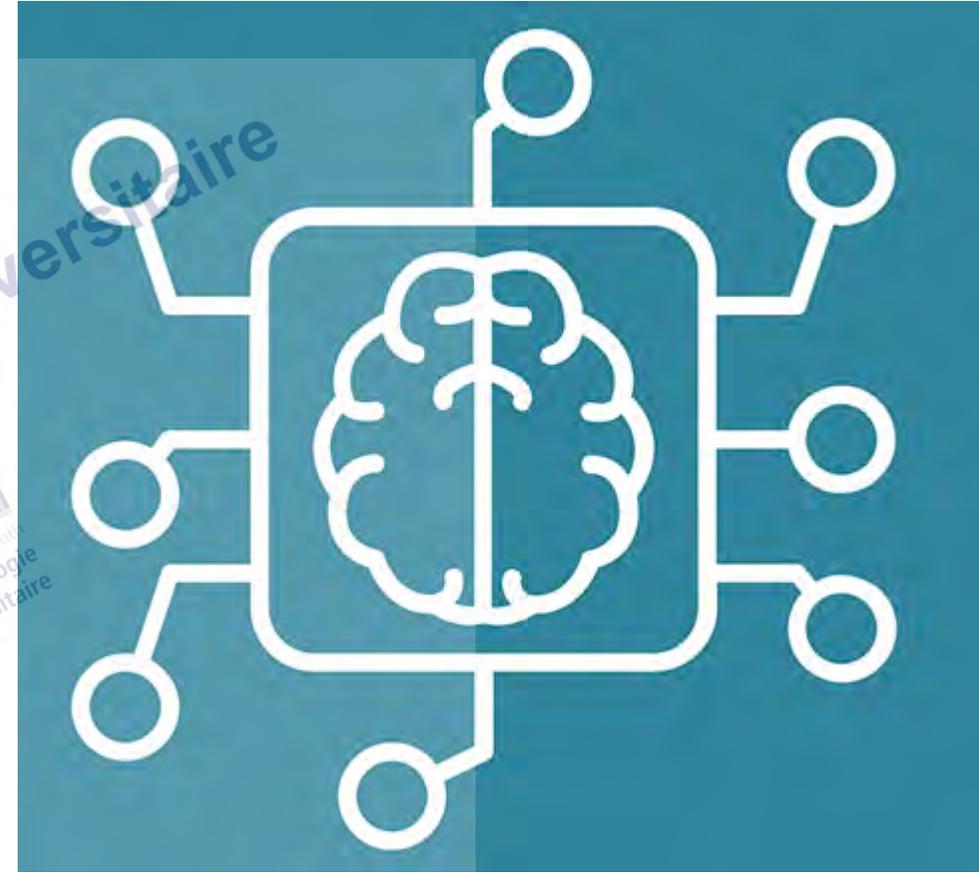
- Demandez aux étudiants de visionner au préalable quelques épisodes de “Merci professeur” (Bernard Cerquiglini) ou choisissez vous-mêmes les épisodes en relation avec votre discipline
<https://www.tv5monde.com/tv/videos/424-merci-professeur>
- Chaque étudiant choisit un mot à partir d’un lexique précis. Il cherche la définition, rédige sa présentation et la réalise sous forme d’une vidéo, animation, diaporama...
- Il la présente à l’ensemble de la classe et collecte leurs commentaires
- Dans un journal de bord ou portfolio, il mène un travail réflexif sur les étapes de son travail et les logiciels ou outils utilisés

Proposition 3 : Etude de cas « Kitty Genovese et l'effet du témoin »

« Il s'agit d'une étude de cas tragique qui traite du meurtre de Kitty Genovese, agressée et assassinée dans le Queens, à New York (1964). De manière particulièrement choquante, alors que de nombreux voisins assistaient à la scène, aucun d'entre eux n'a appelé les secours parce que chacun supposait que quelqu'un d'autre le ferait. Cette étude de cas a aidé à définir l'effet du témoin, qui désigne le phénomène dans lequel un sujet n'intervient pas dans une situation d'urgence, car d'autres personnes sont présentes sur les lieux ».

- Demandez à l'IA de citer des exemples de l'effet de témoin dans la vie de tous les jours. Choisissez-en deux et expliquez les raisons de votre choix.
- Demandez à l'IA de présenter les avantages et les inconvénients de l'effet du témoin. Choisissez 2 avantages et 2 inconvénients et dites ce que vous en pensez (point de vue moral).

Activités d'évaluation résistantes à l'IA



<https://www.cnil.fr/fr/intelligence-artificielle/intelligence-artificielle-de-quoi-parle-t-on>

Activité 7 : Créer un devoir résistant à l'IA

- En groupe, utiliser l'application « Suggestions pour des devoirs résistants à l'IA » de MagicSchool (<https://app.magicschool.ai>), pour créer un devoir résistant à l'IA dans la discipline et le niveau de votre choix.
- Discutez en groupe la pertinence de la proposition de l'application.
- Soumettez le devoir proposé par l'application à un agent conversationnel comme ChatGPT, Perplexity, Gemini... puis discutez la réponse obtenue en groupe.
- Rédigez vos remarques
- Présenter votre travail et vos remarques en plénière (2 mns par groupe)

Activité 8 : Fiche SPUNKI

Etude de la métaphore « le singe sur l'épaule »

Après avoir lu l'article concernant la métaphore du « singe sur l'épaule » (lien ci-dessous), précisez les idées qui vous ont semblé surprenantes, déroutantes, utiles, nouvelles, déjà connues ou intéressantes. Explicitiez votre point de vue en complétant la fiche SPUNKI. Discutez vos idées avec le groupe.

Surprising (Surprenant)

Puzzling (Déroutant)

Useful (Utile)

New (Nouvelle)

Knew It Already (Déjà connu)

Interesting (Intéressant)

La métaphore du singe sur l'épaule (Monkey management)

<https://curtiszone.wordpress.com/2019/10/20/la-metaphore-du-singe-sur-lepaule-monkey-management>

Proposition 1 : Etude de cas (à réaliser)

- Identifiez un problème dans votre contexte professionnel. En groupe, discutez-en : explications possibles, origines, solutions...
- Menez une recherche à petite échelle pour collecter des données/entretiens, les analyser
- Rédigez des recommandations sous forme d'un rapport, d'un diaporama, d'une vidéo...

Proposition 2 : Séquence vidéo

- Créez une séquence vidéo pour présenter votre propre performance (tourner une situation d'enseignement en classe, une expérience au laboratoire, un spectacle de danse, une collecte d'images de flux de circulation devant l'université...).
- Présentez le contexte en ajoutant une voix off pour mettre en évidence les éléments clés du scénario et analyser les améliorations ou traitements possibles.
- En regardant les images et en créant le récit, les étudiants peuvent observer, expliquer, discuter, prédire, diagnostiquer, évaluer et analyser.
- Travail individuel ou collaboratif

Activités qui permettent de diversifier les traces d'apprentissage

Type d'activité

- Activité qui fait appel à des contextes concrets d'apprentissage.
- Activité centrée sur un processus ou sur une démarche à intégrer. Elle peut se dérouler en présence ou durant une séance synchrone en ligne.
- Activité où des remises intermédiaires sont requises dans le but de tenir compte du processus d'apprentissage. Des moyens de rétroactions sont prévus à chaque étape et l'amélioration des livrables ultérieurs est attendue.
- Activité qui favorisent des interactions réelles avec des personnes concernées par le sujet comme un client (réel ou simulé), des citoyens, un public cible. La personne enseignante et des pairs (préparés) peuvent jouer des rôles, mais l'authenticité en sera cependant réduite.
- Activité qui vise le développement des habilités métacognitives, des personnes étudiantes comportant une partie où celle-ci doit poser un regard critique sur son propre travail.
- Activité multimodale qui fait appel à plus d'une modalité pour exprimer la maîtrise des apprentissages.
- Activité où la personne étudiante est amenée à collaborer avec ses pairs, elle est outillée pour le faire et où le développement des habiletés de collaboration est évaluée.

Exemples

- Projet de recherche appliquée
- Travail de terrain
- Simulation
- Jeu de rôle filmé
- Résolution d'un problème spontané
- Forum de discussions
- Travail par étapes
- Projet en équipe avec des jalons
- Présentation en classe ou hors classe
- Entretien individuel ou de groupe
- Discussion guidée
- Démonstration
- Participation à un colloque réel ou simulé
- Portfolio d'apprentissage
- Cahier d'apprentissage
- Appréciation entre pairs
- Auto-évaluation
- Travail combinant texte écrit et discussion orale avec la personne enseignante
- Présentation orale et animation d'un panel de discussion composé de pairs préparés
- Projet d'équipe qui intègre une démarche collaborative structurée, une évaluation de la qualité de cette démarche ainsi que l'interappréciation des membres de l'équipe.

Perspectives

Mission de Pédagogie Universitaire

USJ
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie
universitaire

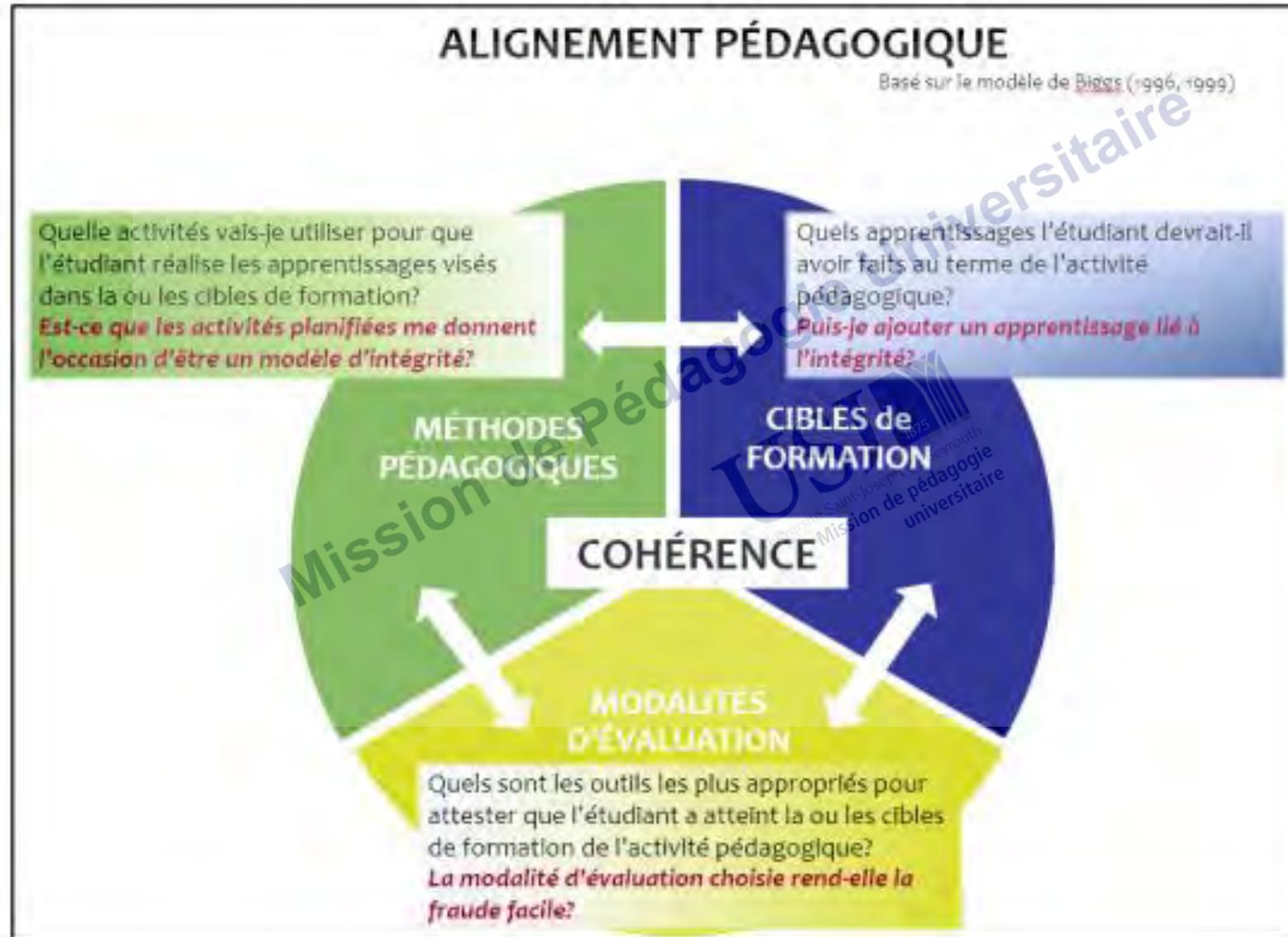


https://fr.123rf.com/photo_25320157_perspectives-avec-le-t%C3%A9lescope-sur-la-fl%C3%A8che.html

- La meilleure défense contre la tricherie académique est un **environnement éducatif centré sur l'apprentissage** (Lang, 2013)
- Les environnements d'apprentissage qui réduisent l'incitation à et les occasions de tricher sont ceux-là mêmes qui conduisent à un **apprentissage en profondeur** (Lang, 2013).

CARACTÉRISTIQUES de l'environnement d'apprentissage	favorisant un apprentissage en profondeur	Favorisant la tricherie
1. Motivation de l'étudiant à apprendre	intrinsèque	extrinsèque
2. Contexte d'apprentissage	orienté vers la compréhension et la maîtrise	orienté vers la performance
3. Conséquence d'une mauvaise note ou d'un échec	sources d'apprentissage	graves
4. Niveau de confiance dans ses chances de réussir une évaluation	fort	faible

Prévenir la tricherie dès la planification d'un cours





Outils d'IA

<https://meetcody.ai/fr/blog/principaux-annuaire-doutils-dia>

Répertoire d'outils IA

Outils IA

<https://outilsia.com>

Répertoire des outils d'IA

<https://www.stork.ai/fr>

Find the perfect AI tool for every task

<https://topai.tools>

There's an IA for that

<https://theresanaiforthat.com>

46 Best ChatGPT Alternatives

<https://www.classpoint.io/blog/fr/46-best-chatgpt-alternatives-chatgpt-nest-pas-le-seul-outil-pour-education>

Mission de Pédagogie Universitaire





RESUMEZ ET INTERROGEZ LE WEB ET VOS DOCUMENTS

ChatGPT	upword*	HUMATA	Dropchat	scrol.ai	kagi Universal Summarizer
detangle	Summarize this	Full Picture fullpicture.app	PDF.ai	Bearly	Distillr
UseChatGPT.AI	Chatbase	Cedille.ai	PDFelement	SummarAlzer	Chat with any PDF
BLUF.	CASPER AI	TLDR this	PDF ChatBot	Klavier	Sider - ChatGPT chatgpt-sidebar.com
Any Summary	Essence essence.fyi	PDFgear Chatbot	SummerEyes	Dante	Suite ChatGPT calms.net
Summarize article	summate.it	ReaderGPT	ARCHES AI	ChatOCR	Perplexity
ChaturGPT	DOCU TALK	Skipit.ai	Recap	Summarize	Meet Claude

30 AI tools to use in the classroom



Adobe Firefly



Bing Image Creator



Curipod



Bing Chat



QuestionWell



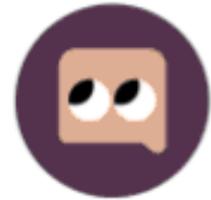
Goblin Tools



FigJam Jambot



Formative AI



KhanMigo

Diffit
For Teachers

Diffit



ChatGPT



Google Bard



Pictory



Magic School



Education CoPilot



Copy.ai



EduAide.ai



Hello History



Grammarly



Magic Classroom



Got Feedback



Summarize. Tech



Conker



Perplexity



Parlay Genie



Nolej



Hey Pi



Quizizz AI

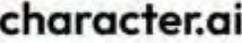
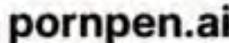
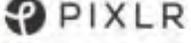
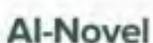
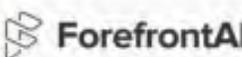
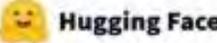
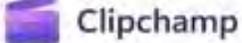
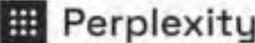


Twee



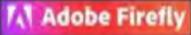
ChatPDF

Top 50 GenAI Web Products, By Monthly Visits

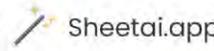
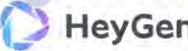
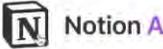
1.  ChatGPT	11.  YOU	21.  NightCafe	31.  GPTGEO.ai	41.  Fliki
2.  character.ai	12.  leonardo.	22.  Replicate	32.  runway	42.  pornpen.ai
3.  Bard	13.  PIXLR	23.  Speechify	33.  Playground	43.  KAPWING
4.  Poe	14.  VEED.IO	24.  ElevenLabs	34.  Kaiber	44.  Gamma
5.  QuillBot	15.  tome	25.  Lexica	35.  Hotpot	45.  Looka
6.  PhotoRoom	16.  AI-Novel	26.  VocalRemover	36.  Stable Diffusion	46.  human or not?
7.  CIVITAI	17.  cutout.pro	27.  Writesonic	37.  copy.ai	47.  PIXAI
8.  Midjourney	18.  ForefrontAI	28.  CHATPDF	38.  ZeroGPT	48.  WRITER
9.  Hugging Face	19.  Clipchamp	29.  D-ID	39.  Smodin	49.  NovelAI
10.  Perplexity	20.  TheB.AI	30.  Chub.ai	40.  ZMO.AI	50.  DeepSwap

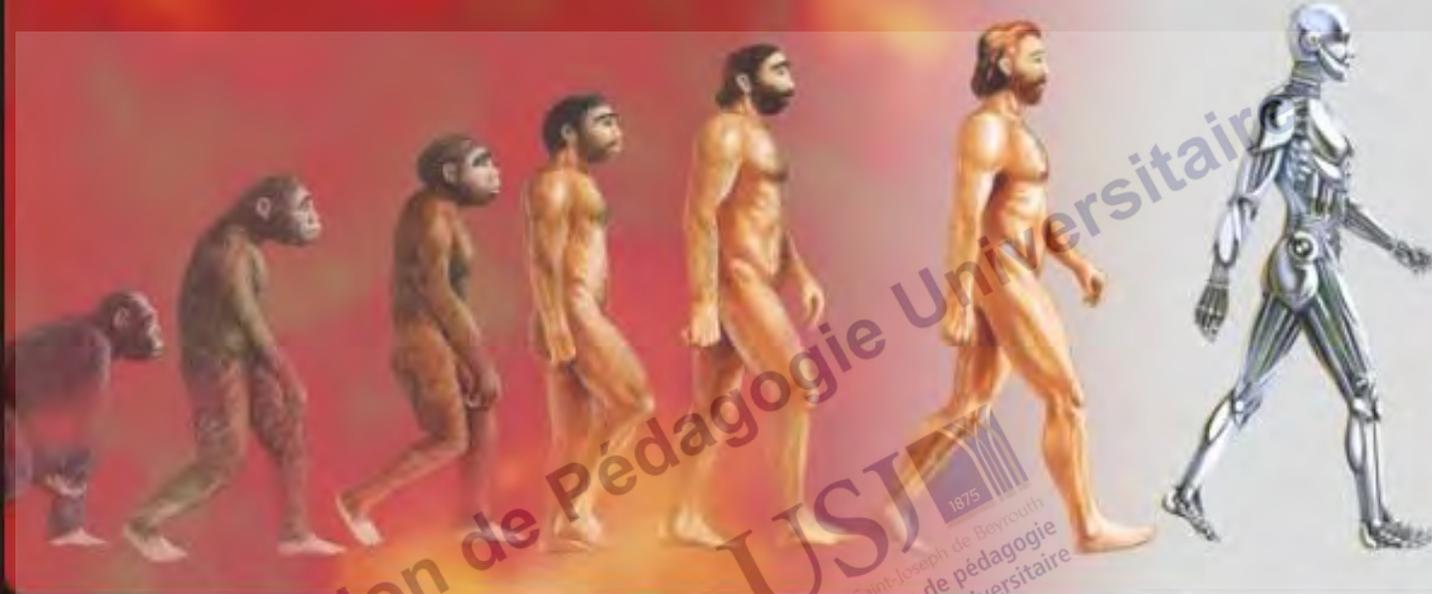
Did you know?

Useful AI Tools

Text	 ChatGPT	 Writesonic	 Rytr
Design	 Adobe Firefly	 Midjourney	 Leonardo.Ai
Video	 descript	 2short.AI	 PICTORY
Content	 synthesia	 Tweet Hunter	 Taplio
Productivity	 Perplexity	 Eightify	 grammarly
Business	 Rationale	 taskade	 Mixo
Presentations	 Gamma	 tome	 SlidesAI
Research	 consensus	 ChatPDF	 supertools



NO.	NAME	FEATURES
1	YouTube summaries EIGHTIFY 	Eightify is a software tool that quickly and easily generates summaries of YouTube videos. It has Chrome and Safari extensions that allow users to access summaries of YouTube videos and quickly find the main points.
2	Document assistant ChatPDF 	ChatPDF is an AI-powered chatbot that accepts PDFs as 'prompts' (inputs) and can summarize, answer questions, analyze for a quick extraction (find a particular text or paragraph), and is able to translate PDFs.
3	Writing assistant LEX 	Lex allows you to generate essays, articles, and stories with help from an AI. The tool can both summarize text & work off of current sentences.
4	Presentation Expert TOME 	Tome allows you to use AI to generate content and images, presentations, landing pages, and more.
5	Sheets expert SHEETAI 	SheetAI.app revolutionizes your Google Sheets experience with a powerful suite of AI-driven functions to help you automate tasks and generate insights.
6	Coding assistant GITHUB COPILOT 	GitHub Copilot is an AI pair programmer that offers autocomplete-style suggestions as you code.
7	LinkedIn growth TAPLIO 	Taplio is an AI-driven LinkedIn automation tool designed to help businesses and individuals grow their presence on the platform.
8	Video creation HEYGEN 	HeyGen is an AI video generator that lets you create engaging business and marketing videos. No video editing skills are needed to use this tool.
9	Meeting assistant FIREFLIES AI 	Fireflies uses generative AI to bring ChatGPT to meetings. Generate transcripts and smart summaries for Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, ...
10	Workspace assistant NOTION AI 	The AI tool offers a free and anonymous practice job interview chat using GPTB. Users can create an account and access roles in various industries such as marketing, software engineering, and hospitality.
11	Designer CANVA 	Notion AI produces text responses based on user's questions and the current page context.
12	Newsletter Creator BEEHIIV AI 	beehiiv AI is an Artificial Intelligence tool specifically designed for newsletter operators. It offers a suite of AI tools to help streamline and enhance content creation processes.
13	Email assistant INBOXPRO 	InboxPro is a suite of tools designed to boost productivity in Gmail. Key features and advantages include: AI-powered email assistant, Calendar scheduling, Email tracking, Templates and signatures, Analytics.



Description de l'évolution d'un robot avec l'intelligence artificielle d'un homme. ©Getty - DAVID GIFFORD/SCIENCE PHOTO LIBRARY





MERCI!

pour votre participation