

DUNIA MOUKADDAM

JÉSUS

LE PÉDAGOGUE



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation
Institut libanais d'éducateurs

Jésus le pédagogue

Dunia Moukaddam

L'Évangile serait-il une source des théories et des pratiques éducatives ? Les fondements et aspirations des pédagogies contemporaines ont-ils un lien avec la forme et le contenu de l'enseignement de celui qu'on appelait « Maître » ?

Avant lui, les valeurs et les philosophies de la vie et de l'enseignement étaient bien là, inscrites dans l'histoire des hommes et ancrées dans leurs préoccupations et leurs réflexions existentielles de tous temps. Et pourtant, avec lui, tout recommence. L'enseignement est aussi vivant que son Maître.

L'approche personnalisée et communautaire, la pédagogie différenciée, la pédagogie active et interactive, la pédagogie de soutien, la pédagogie de l'entraide...

La liberté, l'empathie, le respect, la tolérance, mots-clés dans les pédagogies contemporaines et bien présents dans l'enseignement d'un Maître venu sur terre il y a deux mille ans.

Comme si la source de nos pédagogies était en lui, comme si aussi on pouvait les repenser à partir de lui.

D'où le chemin : déchiffrer et reconstruire.

Comme si la source de nos pédagogies était en lui, comme si aussi on pouvait les repenser à partir de lui. D'où le chemin : déchiffrer et reconstruire.

