

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne



Secrétaire Général International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) depuis mai 2014.

Professeur associé à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, responsable de la Filière des Formations postgrades.

Ses activités de formation s'adressent principalement aux enseignants en fonction sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement supérieur, des usages pédagogiques des technologies et la création de communautés de pratique.

Parmi ses publications :

- Daele, A., Rossier Morel, A., et Sá, S. (2019, juillet). Construction de l'identité professionnelle des formateurs d'enseignants : études de cas en formation continue diplômante. Communication présentée à REF 2019, Toulouse, France. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/3747>
- Sa, S., Moraes, T., et Daele, A. (2019). Co-construction d'un dispositif d'évaluation et de pilotage de formations continues certifiées: un retour d'expérience. Dans C. Gremion et E. Sylvestre (Eds.), *Résumés des symposiums du 31e Colloque de l'ADMEE-Europe: Entre normalisation, contrôle et développement formatif, Évaluations sources de synergies ?*. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/2339>



Atelier participatif : *Scénarios et activités d'enseignement à distance*

Amaury DAELE (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)

 **Date : Mardi 10 novembre 2020 | 10h00-13h00**

 **Ressources en ligne :**  [cliquez ici](#) |  [cliquez ici](#)

Résultats attendus :

- Concevoir des activités d'enseignement à distance cohérentes avec les résultats d'apprentissage visés
- Planifier un scénario de cours à distance qui met en œuvre des activités variées d'enseignement à distance