



FONDATION
USJ



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Saint Joseph University of Beirut
جامعة القديس يوسف في بيروت



Faculté
des sciences
religieuses

Appel à soutien
Formation à la citoyenneté démocratique

Plus

DE RESPONSABILITÉ
SOCIALE



USJ
TOUJOURS
plus

USJ
ASPIRE
For more

CAMPAGNE
DE LEVÉE DE
FONDS
USJ 150 ANS



Une des priorités de notre nouvelle campagne « USJ, Toujours Plus », campagne de levée de fonds lancée dans le cadre de la célébration des 150 ans de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) en 2025, est « Plus de Responsabilité sociale » et vise à répondre aux enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux qui nous entourent.

Nous accordons une importance capitale aux activités civiques et sociales et nous aspirons à jouer un rôle actif dans le changement au sein de la société.

1. TITRE DU PROJET

Formation à la citoyenneté démocratique.

2. DEMANDEUR

La Faculté des sciences religieuses (FSR) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) et la Fondation USJ.

3. LIEU

Cette formation se déroulera à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, au Campus des sciences humaines, bâtiment A, salle 808.

4. PRÉSENTATION DU PROJET

La citoyenneté au Liban

L'enracinement du fait confessionnel dans la société libanaise crée une ambiguïté au niveau de l'appartenance à l'État et du développement d'un bien commun. Ce fait renvoie à des communautés religieuses historiques et parfois religieuses-ethniques qui fonctionnent comme des groupes « supra-fonctionnels » s'attribuant presque toutes les charges possibles de l'État au lieu de se limiter aux pratiques rituelles. L'individu se trouve ainsi naturellement membre d'une confession qui lui donne un sens d'appartenance et une certaine vision traditionnelle de la société et de l'État ne s'accordant pas avec les principes modernes de la citoyenneté.

Cependant, grâce à son ouverture culturelle sur l'Occident depuis plusieurs siècles, le Liban se fonde sur sa Constitution qui englobe des principes démocratiques et des arrangements confessionnels. De ce fait, les semences de la culture démocratiques sont bien plantées dans l'éducation d'un grand nombre de Libanais. Cette situation ambivalente, qui oscille entre confessionnalisme et démocratie, crée une conscience de la citoyenneté libanaise portant les éléments de ces deux concepts contradictoires. Cette description démontre l'importance, voire l'urgence, de lancer une **éducation à la citoyenneté démocratique** visant tout particulièrement les enseignants pour qu'ils puissent à leur tour valoriser les principes démocratiques chez leurs élèves et les aider à comprendre la juste place de la religion dans leur vie sociale et citoyenne.

Les axes de la formation : quelle citoyenneté pour le Liban ?

Les axes	Les objectifs attendus
Le sens de la culture démocratique dans les domaines civil, politique, social, économique et juridique de la société	- Identifier les principes de la culture démocratique dans ses déclinaisons dans les domaines civil, politique, social, économique et juridique
La relation indissociable entre la démocratie et les droits de l'homme	- Approfondir la relation entre démocratie et droits de l'homme - Être capable de constituer un garde-fou contre tout extrémisme
Les limites des droits de l'homme dans une société confessionnelle	- Identifier le sens du respect des libertés et des droits fondamentaux de l'homme - Identifier le statut de l'individu dans une société confessionnelle
La place et le rôle de la religion dans la vie des citoyens et de la société	- Identifier le chevauchement entre le confessionnel et le religieux - Identifier le chevauchement entre le principe de la citoyenneté et celui de l'appartenance confessionnelle (extrémisme)

Les formules de séparation entre l'État et la religion (la notion d'État neutre s'exprime dans les lois par la protection de la liberté de conscience et de la liberté des pratiques religieuses)	- Identifier le rôle de la religion comme inspiration pour l'individu dans ses devoirs de citoyen Identifier la place de la religion dans la vie de la société
Les défis des concepts de bien commun (spirituel et matériel) et d'intérêt national dans un cadre confessionnel	- Identifier les concepts de bien commun et d'intérêt public - Repérer les plateformes ou les lieux de leur implémentation dans la société libanaise
Le concept et les principes du « débat public » tenus de manière démocratique	- Identifier les principes du débat public - Déceler les signes d'un discours haineux
La famille, berceau de la culture démocratique	- Identifier les modalités du respect des valeurs d'équité, d'égalité, de démocratie et de solidarité au sein de la famille
L'action en faveur du développement durable : en particulier, comment participer à la construction de sociétés pacifiques, efficaces et inclusives et fournir un accès à la justice pour tous	- Identifier les 17 objectifs de développement durable Repérer des méthodes de conscientisation à la responsabilité dans le but de construire des sociétés pacifiques, efficaces et inclusives et de fournir un accès à la justice pour tous
Transmission de la culture citoyenne aux élèves	- Identifier et élaborer les méthodes d'enseignement et les initiatives (élection des délégués, formation à la médiation...) qui favorisent l'acquisition des compétences citoyennes au sein de l'établissement scolaire
Favoriser l'apprentissage et la cohésion d'équipe	- Développer des compétences interpersonnelles et améliorer la dynamique de groupe
Dialogue interreligieux et communication non-violente	- Développer des compétences de communication non-violente et de dialogue interreligieux

5. OBJECTIF ET DURÉE DU PROJET

Cette formation a pour objectif d'initier les enseignants de diverses disciplines aux principes de la citoyenneté démocratique afin qu'ils puissent eux-mêmes développer les compétences citoyennes de leurs élèves.

La formation se déroulera sur 5 journées et les enseignants devront ensuite réaliser avec leurs élèves des projets relatifs aux thèmes abordés lors de celle-ci. Une cérémonie de clôture sera organisée en collaboration avec notre partenaire au cours de laquelle aura lieu la remise des attestations et des prix aux enseignants ayant présenté les meilleurs projets. La visibilité du projet permettra de motiver d'autres écoles publiques ou privées de tout le pays à y participer.

6. BÉNÉFICIAIRES CIBLES

25 enseignants de lycées participeront à chaque formation. Ils seront ensuite invités à concevoir des projets avec leurs élèves : sachant qu'il y a environ 30 élèves par classe, cette formation bénéficiera donc à 750 lycéens.

7. MOYENS

Afin de pouvoir financer ce projet, nous faisons appel à la solidarité et la générosité de donateurs qui sont intéressés à soutenir cette formation de la Faculté des sciences religieuses et notamment les organisations qui s'intéressent à la citoyenneté et à la paix durable au Liban. A noter que cette formation sera gratuite pour les enseignants.

8. DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE

15.900 USD par formation (quinze mille neuf cents dollars américains).

9. BUDGET DÉTAILLÉ ET FINANCEMENT

Description	Prix	Frais à la charge de l'USJ
Formation, accompagnement des projets et transport	2.500 \$	
Transport des participants et frais divers	3.900 \$	
Cérémonie de remise des attestations	3.000 \$	
Recherche et publication	2.500 \$	
Ressources humaines	4.000 \$	
Coûts indirects		1.100 \$
Total	15.900 \$	1.100 \$

Ainsi le donateur financera 93,5 % du projet et l'USJ couvrira les 6,5 % restants.

10. RÉSULTATS DU PROJET ET REPORTING

● Résultats

Pour mesurer l'impact de la formation, une évaluation aura lieu avant et après celle-ci auprès des élèves des classes concernées.

● Transparence

Un compte rendu financier et un rapport de recherche seront partagés à la fin de la formation. Le donateur sera invité à la présentation des projets ainsi qu'à la cérémonie de remise des attestations.

Nous publions chaque année un rapport d'impact diffusé auprès de la communauté USJ et tous les amis et donateurs.

Pour faire une donation : <https://www.usj.edu.lb/donations/>

Pour plus d'informations, prière de contacter la Fondation USJ :

Fondation USJ, Rectorat - Rue de Damas B.P. 17-5208 - Mar Mikhaël - Beyrouth 1104 2020

Téléphone : 961-1-421000, Ext : 1135

Courrier électronique : fondationusj@usj.edu.lb

