

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN PASTORALE DE LA SANTÉ

Langue principale d'enseignement :

Français ☐ Anglais ☐ Arabe ☒

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

L'évolution contemporaine des systèmes de santé souligne l'importance croissante de la spiritualité dans le soin, ce qui exige une formation approfondie de l'accompagnement spirituel, nécessitant l'intervention d'agents pastoraux formés aux côtés des équipes médicales.

Cette formation a été instituée suite à la demande de la Commission épiscopale de la pastorale des services de la santé au Liban (CEPSSL). Elle vise tout ce qui développe la culture de l'écoute, de l'accompagnement et du travail dans le monde de la santé, en vue du service du malade et de son environnement personnel, social et médical, à partir de la conception chrétienne de la santé, de la maladie, de la souffrance, de la guérison et du salut. L'objectif de la formation est la préparation d'agents et d'animateurs pastoraux capables d'accomplir cette mission ecclésiale dans les paroisses et les institutions qui s'occupent du malade, des personnes âgées et des personnes à besoins spécifiques. Elle se déroule selon un programme intégral qui prend en compte les dimensions humaine, théologique, spirituelle, éthique, pédagogique et méthodologique nécessaires pour la réalisation d'une telle mission.

COMPÉTENCES

- DUPS.1. Promouvoir une approche intégrale de la santé en intégrant l'anthropologie chrétienne et les autres religions, notamment l'islam, dans le respect des parcours de soin et de l'environnement socioculturel du patient.
- DUPS.2. Mener un accompagnement spirituel clinique spécialisé tout en témoignant de la compassion de Dieu auprès des personnes malades ou souffrantes.
- DUPS.3. Fonder et animer une structure pastorale dans le monde de la santé.

CONDITIONS D'ADMISSION

- L'étudiant doit être titulaire du baccalauréat libanais ou de son équivalent, reconnu par la commission des équivalences du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Les candidats qui ne détiennent pas le baccalauréat libanais ou son équivalent peuvent suivre la formation, après étude de leur dossier, et obtenir les attestations appropriées.
- Avoir rencontré le coordinateur du diplôme.

EXIGENCES DU PROGRAMME

35 crédits : UE obligatoires (35 crédits)

UE obligatoires (35 crédits)

Spiritualité et soins : histoire et fondements théologiques (2 Cr.). Santé et guérison dans la bible (2 Cr.). Anthropologie de la santé dans l'islam et le christianisme (2 Cr.). Croissance spirituelle, blessures et guérisons (2 Cr.). Éthique clinique (2 Cr.). Psychologie religieuse et sociale (2 Cr.). Accompagnement différencié (4 Cr.). Approche centrée sur la personne (2 Cr.). Modèles d'accompagnement spirituel (2 Cr.). Logo counseling (3 Cr.). Stage d'observation et cellule pastorale (2 Cr.). Stage clinique (8 Cr.). Rapport final (2 Cr.).

DESCRIPTIFS DES UE

018SSFTI1	Spiritualité et soins : histoire et fondements théologiques	2 Cr.
Cette unité d'enseignement propose une analyse de l'évolution de l'intégration de la spiritualité dans les pratiques de soins, en retraçant ses développements historiques et institutionnels dans les milieux de santé. Elle s'attache à définir les notions fondamentales qui structurent ce champ (la spiritualité, la dimension spirituelle, le soin spirituel, l'accompagnement spirituel) ainsi que les différents acteurs qui y interviennent. Elle identifie également les fondements théologiques de l'accompagnement spirituel, en particulier dans la tradition chrétienne, et en éclaire les implications pour la pratique pastorale contemporaine. Le cours vise à permettre aux étudiants de situer l'accompagnement spirituel dans une approche holistique du soin, en tenant compte des enjeux anthropologiques, médicaux, spirituels et institutionnels liés à la prise en charge globale de la personne.		
018SGDBI1	Santé et guérison dans la Bible	2 Cr.
Cette unité d'enseignement propose une étude théologique et exégétique des notions de santé, de maladie, de guérison et de salut dans la Bible. Elle met en évidence les représentations anthropologiques et spirituelles de la souffrance et de la guérison dans l'Ancien et le Nouveau Testament, en analysant notamment les récits de guérison et leur portée symbolique et salvifique. Le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les fondements bibliques de l'accompagnement spirituel des personnes malades et à articuler ces références dans une pratique pastorale contextualisée.		
018ASICI1	Anthropologie de la santé dans l'islam et le christianisme	2 Cr.
Cette unité d'enseignement examine les conceptions anthropologiques de la santé, dans les traditions islamique et chrétienne. Le cours vise à développer chez les étudiants une capacité d'analyse comparative et une sensibilité interculturelle, nécessaires à l'accompagnement spirituel en contexte pluraliste.		
018CSBGI2	Croissance spirituelle, blessures et guérisons	2 Cr.
Cette unité d'enseignement aborde les dynamiques de la croissance spirituelle en lien avec les expériences de blessure, de souffrance et de guérison. Elle explore les processus psycho-spirituels impliqués dans les parcours de vie. Le cours vise à permettre aux étudiants d'identifier les ressources spirituelles et psychologiques dans l'accompagnement et de soutenir les processus de reconstruction et de sens.		
018ETCLI2	Éthique clinique	2 Cr.
Cette unité d'enseignement introduit, d'un côté, aux enjeux éthiques liés à l'acte médical et, spécifiquement, aux implications de l'évolution biomédicale contemporaine et situe, d'un autre côté, la réflexion bioéthique complexe dans le champ de l'accompagnement pastoral. Elle s'occupe de présenter les fondements et les orientations de l'enseignement de l'Église catholique en matière d'éthique afin d'en extraire les principaux repères pour l'éthique clinique. Le cours vise à développer chez les étudiants une capacité de discernement éthique et de prise de décision éclairée face aux situations complexes rencontrées.		
018PRESI2	Psychologie religieuse et sociale	2 Cr.
Cette unité d'enseignement introduit aux principaux concepts et approches de la psychologie sociale et de la psychologie de la religion. Elle vise à permettre aux étudiants de comprendre les interactions entre les croyances, les pratiques religieuses, les comportements individuels et les dynamiques sociales. En éclairant la manière dont la religion façonne l'identité, les relations sociales, les normes et les comportements au sein des groupes, le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les attitudes et expériences religieuses des personnes accompagnées et de développer une posture professionnelle fondée sur l'écoute, l'analyse et le respect de la diversité.		
018ACDFI2	Accompagnement différencié	4 Cr.
Cette unité d'enseignement présente les spécificités de l'accompagnement spirituel dans différents contextes de soins et situations de vie. Elle aborde les dimensions sacramentelles, ainsi que les particularités liées à la gériatrie,		

à l'oncologie, aux soins palliatifs et au deuil. Le cours vise à développer des compétences d'adaptation et de discernement afin de proposer un accompagnement centré sur les personnes et leurs proches-aidants.

018ACSPI3	Approche centrée sur la personne	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement examine les fondements théologiques et cliniques de l'accompagnement spirituel à travers deux approches complémentaires : l'approche centrée sur la personne et la théologie de l'altérité. Le cours vise ainsi à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences et la posture professionnelle nécessaires pour accompagner toute personne, quelles que soient son origine, ses croyances ou son appartenance ethnique, dans le respect de sa dignité, de sa liberté et de son unicité, et en dehors de toute démarche de prosélytisme.

018MACSI3	Modèles d'accompagnement spirituel	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement explore les modèles d'accompagnement spirituel en milieu de santé, en articulant les approches du *spiritual care* et du *pastoral care* à partir d'une conceptualisation rigoureuse de la spiritualité et de l'accompagnement. Une place centrale est accordée au modèle STIV-RePer, dans lequel les étudiants développent une expertise spécifique. Ils apprennent à identifier les phases du processus d'accompagnement spirituel et à discerner la modalité d'intervention appropriée en fonction de la situation clinique. Sur le plan méthodologique, ils sont formés à conduire une anamnèse spirituelle structurée, articulée en trois temps : l'*exploration*, par le recours aux techniques d'écoute active ; la *compréhension*, par l'analyse du profil et de la dynamique spirituelle ainsi que par l'évaluation d'une éventuelle détresse ; et la *mobilisation* des ressources spirituelles de la personne accompagnée, débouchant sur la formulation de recommandations cliniques pertinentes à l'attention de l'équipe soignante.

018LOGCI3	Logo counseling	3 Cr.
------------------	------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement présente les fondements de la logothérapie et de l'analyse existentielle, dans leur développement contemporain sous l'appellation de Logo counseling. Cette approche clinique, centrée sur la quête de sens, met en évidence la capacité de la personne à donner un sens à son existence, y compris dans des situations de souffrance ou d'épreuve. Le cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les principes théoriques de cette approche, d'en identifier les spécificités par rapport aux autres courants de la psychologie, et d'en appréhender les applications dans la relation d'aide et l'accompagnement spirituel.

018SOCPI4	Stage d'observation et cellule pastorale	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement présente les principaux modèles théoriques et pratiques de l'accompagnement spirituel développés dans les milieux de santé. Elle analyse leurs fondements, leurs méthodes et leurs champs d'application. Le cours vise à permettre aux étudiants de s'approprier ces modèles et de les mobiliser de manière critique et adaptée dans leur pratique.

018STCLI4	Stage clinique	8 Cr.
------------------	-----------------------	--------------

Le stage clinique constitue le volet pratique du cursus et offre aux étudiants l'opportunité de mettre en œuvre, en situation réelle, les compétences conceptuelles et méthodologiques acquises tout au long de la formation. Il se déroule dans une institution d'accueil (paroisse, établissement hospitalier ou autre structure de soins) et place l'étudiant au contact direct des personnes accompagnées ainsi que des équipes pluridisciplinaires qui les prennent en charge.

Au cours de cette expérience clinique, les étudiants consolident leur maîtrise du modèle STIV-RePer et des techniques d'anamnèse spirituelle, tout en développant une posture professionnelle adaptée à la diversité des contextes et des situations rencontrées. Ils apprennent à mobiliser les outils cliniques dans le cadre d'interventions concrètes, à ajuster leur pratique aux spécificités institutionnelles, à collaborer avec les acteurs du soin et à formuler des recommandations pertinentes à destination des équipes.

Ce stage vise ainsi à favoriser l'intégration des savoirs théoriques, méthodologiques et relationnels dans une pratique réflexive et à permettre à l'étudiant de s'approprier progressivement les outils, les repères éthiques et la posture professionnelle propres à l'accompagnement spirituel en milieu de soin.



018RFESI4

Rapport final

2 Cr.

Le rapport final regroupe l'ensemble des travaux réalisés par les étudiants pour chaque matière. Il comprend également une analyse personnelle, avec des propositions concrètes pour favoriser l'intégration de la spiritualité dans le milieu de la santé. Il est validé par un jury.