

DIPLÔME UNIVERSITAIRE CREDO II : NOUS CROYONS EN ÉGLISE

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☒

Le contenu des UE des sections française et arabe est identique, avec une différence signalée au niveau des codes attribués aux UE.

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

La formation CREDO II a pour but de compléter celle du CREDO I, considérée comme un prérequis. Elle répond aux attentes des diplômés en CREDO I souhaitant approfondir leurs acquis et poursuivre leur formation visant la Licence en sciences religieuses.

COMPÉTENCES

- C.1. Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne
- C.2. Adopter une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie
- C.3. Actualiser les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux d'enseignement, de célébration et de vie personnelle et communautaire
- C.4. Élaborer une production théologique (sciences religieuses) transmissible, en utilisant à bon escient les outils spéculatifs/intellectuels et opérationnels.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Baccalauréat
- Diplôme universitaire CREDO : initiation à la foi chrétienne

EXIGENCES DU PROGRAMME

45 crédits : UE obligatoires (45 crédits)

UE obligatoires (45 crédits)

Les prophètes (3 Cr.), Luc – Actes (3 Cr.). Saint Paul (3 Cr.). Théologie fondamentale (3 Cr.). Christologie : qui dites-vous que je suis ? (3 Cr.). Théologie de la liturgie (3 Cr.), Marie dans le Mystère du Salut (3 Cr.), Histoire de l'Église - 1^{er} millénaire (3 Cr.). Patrologie : Thème (3 Cr.). Épistémologie (3 Cr.). Anthropologie des religions (3 Cr.). Théologie pratique : fondements et courants (3 Cr.). Théologie, catéchèse et catéchétique (3 Cr.). Enseignement social de l'Église (3 Cr.), مختصر العقيدة الإسلامية (3 Cr.)

DESCRIPTIFS DES UE

018PROPL4	Les prophètes	3 Cr.
En partant de la richesse et de la complexité de la littérature prophétique, il s'agit de réfléchir en premier sur les origines et les milieux du mouvement prophétique vétérotestamentaire (les prophètes préexiliques). Quel était le rôle des prophètes ? Quels liens établissaient-ils avec les événements historiques majeurs de leurs temps ? Leurs engagements dans la société ? Quand et comment ont-ils été réunis sur un même rayon ? Dans un second temps, il s'agit d'aborder les autres prophètes exiliques et postexiliques autour de grands thèmes comme l'alliance, le jour du Seigneur, l'attente messianique.		

018LUACL6	Luc – Actes	3 Cr.
------------------	--------------------	--------------

L'œuvre de Luc en deux volumes présente le troisième Évangile et les Actes des Apôtres en une unité de mouvement littéraire et théologique. Après un examen de l'organisation globale de chaque livre et de leurs liens, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

018STPAL6	Saint Paul	3 Cr.
------------------	-------------------	--------------

Pour saint Paul, la découverte du salut en Jésus-Christ est inséparable de la mission auprès des nations et de la fondation de communautés vivant de l'Évangile. À travers quelques lettres pauliniennes, on étudiera comment l'Apôtre répond de façon pragmatique aux problèmes de croissance des communautés, en ayant pour critère central la parole de la croix.

018TEOFL1	Théologie fondamentale	3 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

La théologie fondamentale approfondit le pourquoi de la foi chrétienne et repose sur l'exhortation de l'épître de Pierre : « Soyez prêts à tout moment à présenter une défense devant quiconque vous demande de rendre raison de l'espérance qui est en vous » (1 P 3, 15).

Dei Verbum a lancé un appel à une réforme et à un renouvellement du discours théologique qui propose et dialogue avant d'imposer et de dénoncer. Après la période conciliaire, la théologie fondamentale a eu besoin de temps pour trouver son identité propre en évitant à la fois un démembrement (la dispersion des thèmes) et un élargissement (l'esprit annexionniste). Aussi se penche-t-elle aujourd'hui sur la révélation comme croyable et sur la foi comme raisonnable. Son interlocuteur est l'homme contemporain du 21^e siècle : le chrétien, le croyant et l'être en quête de sens.

018CRISL1	Christologie : qui dites-vous que je suis ?	3 Cr.
------------------	--	--------------

L'Église reconnaît que sa compréhension de la personne de Jésus est la pierre angulaire de tout son système de croyances, de son culte et de son mode de vie. Tout ce qui lui importe dépend de qui était Jésus-Christ. Par conséquent, comprendre et confesser Jésus correctement est pour les chrétiens bien plus qu'une marque de l'orthodoxie ecclésiastique ; c'est, pour eux, la base et le fondement de leur salut. Ils croient que le fait de se tromper sur l'identité de Jésus risque de mettre en danger sa mission et leur relation avec Dieu. Les théologies historiques qui interprètent les débats christologiques simplement comme une question de politique de pouvoir, d'intrigue machiavélique ou d'esprit de parti risquent de rater complètement l'essentiel de la foi chrétienne.

018THLIL2	Théologie de la liturgie	3 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette UE a une finalité académique : poser les assises théologiques pour les matières ultérieures du cursus en ecclésiologie, liturgie et sacrements.

Cette UE a aussi une finalité pastorale : animer les différentes célébrations de la foi en respectant les principes et conditions théologiques de la liturgie.

018MARIL4	Marie dans le Mystère du Salut	3 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

L'objectif du cours est d'exposer le rôle de la vierge Marie dans le Mystère du salut, en se basant sur les Écritures, les enseignements des Pères, la doctrine de l'Église et les enseignements du Concile Vatican II, ainsi que le statut de la Vierge Marie dans la théologie orthodoxe et protestante.

018HISTL1	Histoire de l'Église - 1^{er} millénaire	3 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours cherchera à identifier les grandes dynamiques historiques à l'œuvre dans l'histoire de l'Église au premier millénaire : structuration ecclésiale ; dialectique Église confessante/chrétienté ; élaboration doctrinale ; expression liturgique et spirituelle ; entreprises d'évangélisation ; unité et diversité des grandes familles d'Églises ; rapports Église-État.

018PATTL3	Patrologie : Thème	3 Cr.
------------------	---------------------------	--------------

Qui est l'homme ? Sans aucun doute, cette question est, de nos jours, l'une des interrogations qui nous interpelle le plus. L'anthropologie chrétienne trouve dans la « création selon l'image » le fondement de sa réponse. Toutefois, les interprétations de cette notion varient. La divinisation de l'homme se présente comme la façon ultime de son expression. Cette unité d'enseignement vise à examiner le terme « theosis » (devenir Dieu) dans la pensée des Pères de l'Église. Est-ce véritablement une doctrine chrétienne ? De quelles sources émane-t-elle ? Est-ce uniquement un développement théologique de l'Orient chrétien ? Quel équivalent trouve-t-on dans la chrétienté occidentale ? Afin d'approfondir notre recherche, on aura principalement recours aux textes des Pères et aux études contemporaines, par le moyen des exposés, des activités de pré-lecture et des exercices d'entraînement.

018EPSTL4	Épistémologie	3 Cr.
------------------	----------------------	--------------

Dans le monde anglophone, l'épistémologie est la philosophie qui s'interroge sur la connaissance (la gnoséologie), et dans le monde francophone elle est la discipline qui étudie la nature et la valeur des principes, des concepts, des méthodes et des résultats des sciences. Les deux conceptions sont légitimes et conciliables. Dans un premier temps, nous aborderons les grands concepts (la science, la méthode scientifique, l'expérience, l'objectivité, etc.), et les principaux courants et figures en épistémologie (cercle de Vienne, Hempel, Popper, Russell, etc.).

Dans un deuxième temps, nous nous pencherons sur la théologie : est-elle une science ? Qu'est-ce que l'acte théologique ? Quel langage adopter en théologie ? Quelle est la relation entre la théologie et le Magistère ?

018ANREL4	Anthropologie des religions	3 Cr.
------------------	------------------------------------	--------------

Entre l'anthropologie religieuse, qui explicite le regard d'une religion bien déterminée sur l'homme, ses origines, la finalité de sa vie, et l'anthropologie des religions, il y a un écart considérable, que ce soit au niveau de l'objet ou de la méthode en anthropologie. En fait, l'anthropologie des religions est un regard de l'homme porté vers Dieu et vers la religion considérée comme un objet de recherche. C'est une perception humaine et non divine de la religion. Elle porte principalement sur l'étude des rites, de leurs fonctions et symbolisme, sur l'opposition du sacré au profane, sur les sacrifices et leur rôle crucial dans la vie religieuse. Elle parle aussi de cette soif humaine de vie éternelle et du rejet de la mort, qui, elle, est à la base de toute réflexion anthropologique.

018THPRL3	Théologie pratique : fondements et courants	3 Cr.
------------------	--	--------------

Le cours initie l'étudiant à aborder la réalité pastorale selon les méthodes propres à la théologie pratique. L'unité d'enseignement développe les fondements et les courants théologiques, les éléments méthodologiques de la théologie pratique, ainsi que le contexte culturel.

018TCACL2	Théologie, catéchèse et catéchétique	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE vise à aider l'étudiant à opérer un discernement dans sa réflexion théologique et dans sa pratique catéchétique, dans le but de tendre des ponts entre ces deux formes du ministère de la Parole et de mieux les conduire. Elle voudrait comprendre l'acte catéchétique dans sa dimension de théologie fondamentale, dans sa dimension historique pour voir la différence entre les formes stables et changeante de la catéchèse et dans sa dimension de théologie pratique pour voir son adaptation à un contexte bien déterminé.

018ESDEL4	Enseignement social de l'Église	3 Cr.
------------------	--	--------------

Le christianisme est fondé sur la révélation du Fils de Dieu fait homme, ce qui confirme le fondement théologique de l'enseignement social de l'Église. En effet, l'incarnation et la résurrection de la chair témoignent de la priorité de la dignité de toute personne humaine, dans sa singularité, au sein de toute réalité sociale. D'un autre côté, faire Église signifie à la fois la réalisation de la communauté des croyants (mouvement intra ecclésial), ainsi que la réalisation de la mission de cette communauté (individuellement et collectivement) au sein du monde (l'Église en sortie vers le monde, mouvement extra ecclésial). Tout ceci s'effectue suivant un vecteur principal : la promotion d'un humanisme intégral selon une double vision anthropologique et sotériologique.

عرض مختصر لأصول العقيدة الإسلامية، وبيان أهميتها، ومصادرها، مع التركيز على الفرق بين معنى العقيدة والشريعة، وأهميتهما، وتعريف بأركان الإسلام، وأركان الإيمان، ولمحة عن المذاهب الفقهية الإسلامية، ومعنى التدوين، والفرق بين التدوين الحقيقي والتدوين الشكلي.

وبحث مختصر عن معنى النبوة، وخاصة نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ومعرفة مختصرة عن سيرته وعلاقته بمحيطه، ومعجزته القرآن الكريم الذي نزل عليه، وما يتضمنه من امتداد لنبوة من سبقه من الأنبياء عليهم السلام، ونماذج من الإعجاز العلمي والتاريخي، ولمحة عن علوم القرآن الكريم.

وتختتم المادة بأبحاث تناول حقيقة الموت والروح وعالم البرزخ، ويوم الحساب.