

DIPLÔME UNIVERSITAIRE CREDO I : INITIATION À LA FOI CHRÉTIENNE

Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☒

Le contenu des UE des sections française et arabe est identique, avec une différence signalée au niveau des codes attribués aux UE.

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Répondre aux profonds besoins de la vie chrétienne de notre temps en fournissant une formation qui permet aux croyants adultes d'assumer leur vocation fondamentale : s'initier pour une démarche intelligente de la foi et pour son interprétation d'une manière responsable et fidèle.

COMPÉTENCES

- C.1. Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne
- C.2. Adopter une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie
- C.3. Actualiser les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux d'enseignement, de célébration et de vie personnelle et communautaire
- C.4. Élaborer une production théologique (sciences religieuses) transmissible en utilisant à bon escient les outils spéculatifs/intellectuels et opérationnels.

CONDITIONS D'ADMISSION

L'étudiant doit être titulaire du baccalauréat libanais ou de son équivalent, reconnu par la commission des équivalences du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Les candidats qui ne détiennent pas le baccalauréat libanais ou son équivalent peuvent suivre la formation, après étude de leur dossier, et obtenir les attestations appropriées.

EXIGENCES DU PROGRAMME

45 crédits : UE obligatoires (45 crédits)

UE obligatoires (45 crédits)

Introduction à l'Ancien Testament (3 Cr.). Introduction au Nouveau Testament (3 Cr.). Les livres de la loi (Pentateuque) (3 Cr.). Mathieu, Marc et la question synoptique (3 Cr.). Jean : Évangile, épîtres et Apocalypse (3 Cr.). Le Mystère chrétien (3 Cr.). L'Église : Mystère, peuple, institution (3 Cr.). Anthropologie chrétienne (3 Cr.). Initiation à la patrologie (3 Cr.). Les Églises orientales : origines et identités (3 Cr.). Éthique fondamentale (3 Cr.). Foi et raison (3 Cr.). Éthique théologique (3 Cr.). Croissance spirituelle (3 Cr.). Expérience spirituelle et psychologie (3 Cr.).

DESCRIPTIFS DES UE

018INATIL1	Introduction à l'Ancien Testament	3 Cr.
------------	-----------------------------------	-------

Dans un monde bombardé par des informations nouvelles et contradictoires, où les sciences galopent à pas de géant, reste-t-il une place pour « l'Ancien Testament » ? Par ailleurs, quel intérêt trouve le chrétien à connaître « l'Ancien Testament » alors que le « Nouveau Testament » pourvoit à tous les fondements suffisants pour vivre sa foi ?

018INNOL2	Introduction au Nouveau Testament	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours se propose comme introduction au Nouveau Testament. Il introduira l'étudiant au contexte historique, religieux, politique et social dans lequel les textes du Nouveau Testament furent rédigés ; à la formation du canon du NT ; à la littérature épistolaire ; aux évangiles, leurs auteurs, structure et théologie, et les étapes de la formation du texte actuel ; à l'Apocalypse, pour conclure par un aperçu sur les Apocryphes du Nouveau Testament.

018PENTL2	Les livres de la loi (Pentateuque)	3 Cr.
------------------	---	--------------

Pourquoi les cinq premiers livres de la Bible ont-ils une importance spécifique relativement aux autres livres bibliques ? Comment se fait-il que ce corpus d'enseignement qui désigne dans son sens étroit le Pentateuque, signifie dans son sens large la révélation de l'Ancien Testament dans son ensemble ? Est-il vrai que l'essentiel de la révélation est contenu dans ces cinq livres ? Quelle est la spécificité du Pentateuque qui ne se limite pas à constituer une sorte de code civil et religieux mais devient une histoire et nous offre des récits ?

018LEVSL2	Mathieu, Marc et la question synoptique	3 Cr.
------------------	--	--------------

Les 3 évangiles de Mathieu, Marc et Luc ont une narration très semblable qui permet de les « voir ensemble » et de les comparer ; c'est pourquoi ils sont appelés « évangiles synoptiques ». Qu'est-ce que ce « voir ensemble » nous permet-il de découvrir ? Quelles questions pose-t-il quant aux divergences/ressemblances qui émergent de la lecture comparée des 3 évangiles ? Comment approcher chacun de ces témoignages de foi au Ressuscité, enracinés dans la vie de Jésus de Nazareth ? Tout en présentant les concepts d'évangile et du fait synoptique, le cours proposera une réflexion sur la composition des évangiles de Matthieu et de Marc en particulier, en faisant ressortir leurs caractéristiques propres et leurs points communs. En référence aux recherches contemporaines d'ordre historique et littéraire (narratologie), on accordera une attention particulière à la christologie de chaque évangile. Quelques textes choisis feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

018JEEAL3	Jean : Évangile, Épîtres et Apocalypse	3 Cr.
------------------	---	--------------

Introduction au corpus johannique, avec une insistance particulière sur le 4^e Évangile. Le cours s'intéressera aux textes eux-mêmes, ainsi qu'aux différents milieux de leur composition. Pour approcher ces témoignages de foi, les passages étudiés sont resitués dans le contexte historique de leur élaboration et analysés au moyen des stratégies narratives et rhétoriques mises en œuvre par les auteurs d'un ensemble littéraire, à la fois communautaire et personnel.

018MYCHL1	Le Mystère chrétien	3 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

Cette Unité d'enseignement vise à : définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne. À partir du Credo, nous allons exposer la foi chrétienne en suivant sa structure trinitaire, à savoir, la foi en Dieu le Père, le Fils et l'Esprit et toutes les vérités secondaires de la foi en essayant de les lier à chaque personne de la Trinité et en saisir son importance pour la foi chrétienne. Nous allons commencer par définir la foi et la théologie et à partir de la foi entrer dans la compréhension des trois personnes de la Trinité. Cette approche nous permettra de voir les conséquences de ces vérités sur notre vision de la vie et de ses défis majeurs sur plusieurs plans : éthique, écologique, droits de l'homme ...

018EMPIL1	L'Église : Mystère, peuple, institution	3 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement pose les fondements de la théologie de l'Église « Mystère, peuple et institution », tels que présentés par Vatican II, dans sa constitution dogmatique « Lumen gentium », et dans la 4^e lettre pastorale des Patriarches catholiques d'Orient « Le Mystère de l'Église ». Elle constitue un prérequis pour plusieurs UE du cursus : Théologie de la liturgie, Sacrements d'initiation, Églises et œcuménisme au Moyen-Orient, Églises orientales.

018ANTCL2	Anthropologie chrétienne	3 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

C'est vrai que faire de la théologie c'est parler de Dieu, mais c'est aussi parler de l'homme. Dans ce cours nous allons penser l'homme à la lumière des Écritures saintes, créé à l'image et à la ressemblance de Dieu ; et faire la comparaison entre l'œuvre de la création du Dieu Trine et des autres mythes de création dans les autres religions,

pour en découvrir l'image de Dieu et la conception de l'homme. La perception biblique de la personne humaine sera pensée aussi en parallèle avec la perception de la philosophie grecque, pour en déduire l'importance et la place du corps humain dans le salut et dans la résurrection.

018PATRL3	Initiation à la patrologie	3 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Retour à la source. Ce petit slogan résume d'une certaine manière le contenu de notre matière qui vise à procurer une introduction à la pensée et la théologie des Pères de l'Église de l'âge apostolique jusqu'au quatrième siècle. C'est donc un cours magistral qui se centrera sur les grandes figures patristiques avec textes à l'appui.

018EOOIL5	Les Églises orientales : origines et identités	3 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement propose de découvrir la richesse et la diversité des Église orientales en se penchant sur le développement de chaque Église au plan historico-culturel et ecclésiologique. Cette unité tâchera aussi d'étudier le rôle de ces Églises au Proche-Orient par rapport à l'union des Églises et au développement de leurs sociétés.

018ETHFL1	Éthique fondamentale	3 Cr.
------------------	-----------------------------	--------------

Dans un monde où les références et les valeurs s'éclatent dans toutes les directions, à une époque où les normes se relativisent et se rétrécissent à la mesure des convictions de chacune et de chacun, des questions communes restent à l'œuvre dans la conscience de toutes et de tous : Que faire pour qu'un acte soit vraiment humanisant pour moi, mais aussi pour les autres ? Comment mener une vie bonne et heureuse, mais aussi responsable ?

018FOIRL2	Foi et raison	3 Cr.
------------------	----------------------	--------------

La question du rapport entre foi et raison est d'une grande actualité dans notre monde postmoderne et notre société où la foi vacille entre traditionalisme, agnosticisme et athéisme. Comment « rendre compte de l'espérance qui est en [nous] » (1 P 3, 16) aujourd'hui devant tant de questionnements quant à la vérité de la foi en Jésus-Christ ? Pour comprendre l'enjeu de la question, il est nécessaire de la placer dans le contexte de son évolution historique à la fois philosophique et théologique pour ensuite aborder l'état des lieux actuels.

018ETTHL2	Éthique théologique	3 Cr.
------------------	----------------------------	--------------

La formation éthique fondamentale d'une personne chrétiennement engagée, fait appel à une visite guidée du monde de l'action humaine à partir d'une double approche rationnelle et croyante. La première approche est assurée par l'unité d'enseignement intitulée « Éthique fondamentale », considérée comme prérequis à cette deuxième unité qui répondra, à son tour, à la deuxième approche « chrétiennement croyante ». Dans ce sens, cette formation vise à se pencher, à la lumière des Écritures et de la Tradition chrétienne, sur un ensemble d'interrogations qui occupent la conscience humaine dans sa relation avec le prochain et avec Dieu : Comment la communauté croyante en Dieu de Jésus-Christ définit le bien et le mal ? Comment articuler les valeurs et dynamiser les principes et les lois afin d'effectuer un bon discernement et poser l'action la plus humanisante possible ? Bref, comment agir pour bien agir ?

018CROIL2	Croissance spirituelle	3 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants, après avoir nommé les différentes étapes de la vie spirituelle, de découvrir où ils en sont dans leur relation à Dieu et de cheminer avec Lui, dans une foi adulte, vers une vie spirituelle plus consciente et plus profonde.

018EXPSL1	Expérience spirituelle et psychologie	3 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours vise à étudier les transformations psychiques imposées par le rapport de l'homme à soi-même et aux autres : comment le sujet contemporain se construit-il avec le religieux dans une époque où les cheminements singuliers sont devenus indispensables ?