

الدبلوم الجامعيّ في الأديان وحقوق الإنسان

لغة التدريس الرئيسيّة :

○ الفرنسية :

○ الإنكليزيّة :

☑ العربيّة :

الحرم الجامعيّ الذي يُقدّم فيه البرنامج: حرم العلوم الإنسانيّة

الأهداف

- تعميق فهم حقوق الإنسان من منظور ديني، مع التركيز على النهج التجديديّ الذي يوازن بين المبادئ الحقوقيّة والقيم الدينيّة، ويُنمّي التفكير النقديّ تجاه المفاهيم المغلوطة؛
- تعزيز مجتمعات أكثر عدالة وشمولاً، من خلال ترسيخ ثقافة تحترم حقوق الإنسان وتُعزّز العدالة الاجتماعيّة لجميع أفرادها، مع الانفتاح على التعدديّة الدينيّة والثقافيّة؛
- التعمّق في التعدديّة الدينيّة والنظم السياسيّة ودور الأقليّات، عبر دراسة التفاعل بين الدّين والمجتمع، وفهم التحديات المرتبطة بحقوق الأقليّات، وتأثير وسائل الإعلام على المجتمعات المركّبة، مع ربط ذلك بإطار حقوق الإنسان المعاصر؛
- تحليل التداخل بين الدّين ومجالات متنوّعة من حقوق الإنسان، بما يشمل حرّية الدّين والمعتقد، المساواة بين الجنسين، حقوق الأسرة والطفل، حقوق الأقليّات، إضافة إلى القضايا الناشئة مثل العدالة البيئيّة وتأثير التكنولوجيا، وذلك بهدف بناء رؤية شمولية تربط القيم الدينيّة بالحقوق الإنسانيّة المعاصرة.

المهارات

- رصد النقاط المشتركة والمختلفة ما بين المسيحيّة والإسلام، على تعدّد مذاهبهما، وفق ثقافة دينيّة تاريخيّة مقارنة. والتأهيل لكافة الأديان، طبقاً للتعريف الواسع للدّين أو المعتقد في القانون الدوليّ لحقوق الإنسان.
- طرح إشكاليّات ذات طابع خلافيّ ومناقشتها بشكل نقديّ و توليد مقترحات عمليّة لمعالجتها مجتمعيّاً بهدف إرساء العيش المشترك
- مقارنة الدراسات الإسلاميّة المسيحيّة في إطار نظره شاملة للعلاقات بين الأديان وحقوق الإنسان من أجل نشر ثقافة العدالة والسلام

شروط التسجيل

- إجازة جامعيّة لمن يريد الحصول على الدبلوم الجامعيّ.
- حيازة البكالوريا اللبنانيّة أو ما يعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانيّة)، لمن يريد الحصول فقط على شهادة حضور ومتابعة.

متطلّبات البرنامج

٣. رصيّدًا : الوحدات التعليميّة (٣٠ رصيّدًا)

الوحدات التعليميّة الإلزاميّة (٣٠ رصيّدًا)

مدخل الى حقوق الإنسان والدّين (٣ أرصدة)، تأويل النصوص الدينيّة وعلاقتها بحقوق الإنسان-الدّين والمجتمع (٣ أرصدة)، الأنظمة السياسيّة والدّين (٣ أرصدة)، حرّية الدّين والمعتقد (٣ أرصدة)، حقوق الأسرة، المرأة والطفل في الدّين (٣ أرصدة)، حقوق الأقليّات (٣ أرصدة)، الإعلام وحقوق الإنسان (٣ أرصدة)، حقوق الإنسان والبيئة/الذكاء الاصطناعي (٣ أرصدة)، مشروع عمليّ أو بحث نهاية الدبلوم (٦ أرصدة).

توصيف الوحدات التعليمية

017IDHRI1	مدخل الى حقوق الإنسان والدين	٣ أرصدة
ينقسم هذا المقرر الى قسمين، يشكّل الأول منهما مقدّمة لحقوق الإنسان، أمّا الثاني فهو نظرة اجتماعيّة عن الدين. ما هي حقوق الإنسان؟ ولماذا هي مهمّة؟ ومن أين نشأت؟ من الذي يمتلك حقوق الإنسان؟ ما هي أهم الوثائق المتعلقة بحقوق الإنسان؟ نطاق التطبيق: من الذي يمتلك حقوق الإنسان؟ من الذي تقع عليه التزامات حقوق الإنسان؟ ولأي جهات تعتبر الدولة مسؤولة؟ الحقوق الجماعيّة، الحقوق الفرديّة، والحقوق المجتمعيّة؛ المساواة، عدم التمييز، سلامة الإنسان، ومستوى المعيشة اللائق. تم تعريف الدين بعدّة طرق. معظم التفسيرات تحاول تحقيق التوازن بين الدقّة القصوى والالتباسات العامة، وقد حاولت بعض المصادر أن تستخدم تعاريف رسميّة أو عقائديّة. في حين يؤكّد آخرون على العوامل التجريبيّة والعاطفيّة والبدهيّة والأخلاقيّة والمعنويّة. في هذه المقدّمة سوف نعتمد التفسير الاجتماعيّ للدين كأداة للبحث.		
017TRDLI1	تأويل النصوص الدينيّة وعلاقتها بحقوق الإنسان-الدين والمجتمع	٣ أرصدة
سيعرض المقرر أوّل المدارس التأويليّة القرآنيّة وفوارقها ثمّ يقارن بين تأويلات مقاصديّة حديثة تركز على حقوق الإنسان وتأويلات كلاسيكيّة الكتاب المقدّس هو الكتاب المرجعيّ والأساس في المسيحيّة، وغالبًا ما أدّى تفسيره إلى تبرير أعمال أو مواقف تتناقض مع كرامة الإنسان. في الحصريّين عن التأويل المسيحيّ، سنرى كيف أضحت الحقوق المُعلنة في الشرعة العالميّة لحقوق الإنسان معيارًا مساعدًا لتفسير الكتاب المقدّس. تتناول هذه المادة أيضًا مفهوم الظاهرة الدينيّة في المجتمعات على ضوء العلوم الإنسانيّة وتساعد هذه المقاربة الطالب على قراءة الواقع الدينيّ المختلف والمتنوّع من خلال ربطه بنظريّات العلوم الإنسانيّة (خاصة السوسيولوجيا وأنثروبولوجيا الأديان).		
017PSAWI3	الأنظمة السياسيّة والدين	٣ أرصدة
تسلّط هذه الوحدة التعليميّة الضوء على العلاقات الجوهرية بين السياسة والدين، فتركّز على تصنيف السلطات السياسيّة لا سيّما من جانب علاقتها بالدين وارتباطها به. كما تتناول كميّة استخدام الدين من قبل مختلف الأنظمة السياسيّة المعاصرة، واستغلاله كأداة لبلوغ السلطة وتثبيتها وإدارتها. تعرض هذه الوحدة التعليميّة أيضًا قضايا التعدّدية والتعايش والعلمانيّة وديناميكيّة العلاقات بين الأقليّات والغالبيّات (من حيث الشمول والإقصاء، إلخ).		
017HURFI1	حرية الدين والمعتقد	٣ أرصدة
تشكّل الحريّات الدينيّة الموضوع الأكثر تطرّفًا إليه في عالم الحريّات وحقوق الإنسان اليوم وخاصة مع ما نعيشه من أزمت وحروب دينيّة أو ذات صلة بالدين. إن الأزمات التي نتخبّط بها يشكل الإطار الدينيّ معلّمًا بارزًا في خطابها مما يحتم علينا العودة الى الأديان كمصدر لحقوق الإنسان لما في ذلك المفهوم من خير عام وانتظام للسلم الأهليّ والدوليّ. هذا المقرر يتيّح للطالب تحديد مكانة الحرية الدينيّة ضمن الإطار العام للحوار بين اتباع الديانات والثقافات. هذا يرتبط بضرورة تحليل النصوص والشرعات التي تُعنى بالموضوع مع معرفة أصولها التاريخيّة والقدرة على تحليل القضايا الراهنة على ضوء ما تباحثنا فيه.		
017DFFRI2	حقوق الأسرة، المرأة والطفل في الدين	٣ أرصدة
تهدف هذه الوحدة إلى تعريف مفاهيم العدالة الاجتماعيّة والنوع الاجتماعيّ والتنوّع والإدماج من منظور تقاطعيّ. كما تهدف الوحدة إلى التعمّق بدراسة الأوجه المختلفة للتمييز سواء كان تمييزًا واضحًا أو تمييزًا باللاوعي على مختلف المستويات (الأسرة والمجتمع المحليّ والوطنيّ والدوليّ). سيتم مناقشة مستويات التمييز، لا سيما في القوانين والممارسات والأدوار الاجتماعيّة. وخلال الجلسات ستُعرّف الاتفاقيات الدوليّة الرئيسيّة وسيتم مناقشة أثر تطبيقها من الدول وستؤخذ كأمثلة لدراسة حالات يتم من خلالها استبعاد أفراد ومجموعات كليًا أو جزئيًا من المشاركة الكاملة في جميع جوانب الحياة المجتمعيّة. ستتم مناقشة الحالات من الواقع بطريقة تفاعلية سيتمكن المشاركون.ات من تحليل أسباب وتأثير التمييز على حقوق الإنسان باستخدام عدسة أو منظور الجندر والتنوع والإدماج وهم.ن يطورون تدخلات من منظور تقاطعيّ.		

تهدف هذه الوحدة أيضًا إلى استكشاف العلاقة بين الدين وحقوق النساء، من خلال التعرّف على أبرز النظريات النسوية التي تناولت هذا التقاطع وتحليل مقارباتها المختلفة. كما تتناول الوحدة قوانين الأحوال الشخصية في لبنان عبر تحليل معمّق لبنية هذه القوانين، وعلاقتها بالنظام السياسي، وتأثيرها على الأسرة بشكل عام وعلى النساء بشكل خاص.

017MINRI2 حقوق الأقليات ٣ أرصدة

تعريف الأقليات (الدينية والإثنية واللغوية والقومية). يقدم هذا القسم عرضًا أنثروبولوجيًا لمجتمعات الأقليات في الشرق الأوسط، مع التركيز بوجه خاص على التحديات الاجتماعية والسياسية والمتصلة بالهوية التي تواجهها. كما يتناول دور الدين في تشكيل هوية الأقليات وتعزيز قدرة المجتمعات على الصمود، وديناميات الأغلبية والأقلية في المجتمعات الدينية التعددية، إضافة إلى التهميش الاجتماعي-الاقتصادي وإتاحة الوصول إلى الخدمات العامة. الخلفية التاريخية ونشأة حماية الأقليات في القانون الدولي؛ وأهم الصكوك القانونية (المادة ٢٧ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية). إعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق الأشخاص المنتمين إلى أقليات قومية أو إثنية أو دينية أو لغوية (١٩٩٢)؛ والمبادئ والحقوق المقررة للأقليات (الحق في الهوية والتعبير الثقافي؛ الحق في عدم التمييز والمساواة أمام القانون؛ الحق في التعليم، واستخدام اللغة، وممارسة الشعائر الدينية؛ المشاركة في الحياة العامة والسياسية، بما في ذلك التمثيل في عمليات صنع القرار؛ تداخل الهويات (مثل النوع الاجتماعي، والإعاقة، ووضع اللجوء) وما يترتب عليه من تمييز مركّب؛ والتوترات بين الشريعة/التقاليد الدينية وحقوق الأقليات في مسائل الأحوال الشخصية وقانون الأسرة والميراث).

017MEDRI1 الإعلام وحقوق الإنسان ٣ أرصدة

تستكشف هذه المادة العلاقة المعقدة بين حقوق الإنسان ووسائل الإعلام. وتهدف إلى تزويد الطلاب بفهم متعمّق لكيفية قيام الوسائط الإعلامية بدور حاسم في تعزيز الوعي بحقوق الإنسان وتقييدها في الوقت نفسه. كما ستتناول المادة أيضًا التحديات التي تطرحها وسائل الإعلام، مثل الرقابة والتضليل الإعلامي وحملات التشهير التي يمكن أن تقوّض حقوق الإنسان.

017HRAII2 حقوق الإنسان والبيئة/الذكاء الاصطناعي ٣ أرصدة

يتناول هذا المقرر أهمية الأديان اليوم في تشكيل المسؤولية البيئية والاستجابة لتغيّر المناخ. ويبرز كيف تسهم التقاليد الدينية في تنمية الوعي البيئي، وحماية الخليقة، وتعزيز أنماط عيش مسؤولة، وترسيخ المسؤولية المشتركة تجاه الأرض والإنسان. ومن خلال الاستناد إلى وثائق دينية معاصرة، ومبادرات بيئية ذات مرجعية دينية، واتفاقيات مناخية رئيسية، يربط المقرر بين الإيمان، والقيم، وحقوق الإنسان، والعدالة المناخية، والعمل الجماعي. يتناول هذا المقرر أيضًا كيفية تقاطع تقنيات الذكاء الاصطناعي مع حقوق الإنسان. وسيستكشف الطلاب الآثار الأخلاقية والقانونية والاجتماعية لأنظمة الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على قضايا مثل الخصوصية، والتمييز، والمراقبة، وحرية التعبير، والمساءلة. ويجمع المقرر بين الفهم التقني والأطر القانونية والنقاشات المتعلقة بالسياسات العامة.

017PFETI2 مشروع عمليّ أو بحث نهاية الدبلوم ٦ أرصدة

على الطلاب أن يختاروا ما بين العمل الميدانيّ أو موضوع بحثي. بالنسبة للعمل الميدانيّ: تصميم مشاريع شاملة تدمج مبادئ حقوق الإنسان—لا سيما المساواة وعدم التمييز وحرية الدين أو المعتقد؛ وتطبيق تقنيات الحوار بين الأديان لبناء الثقة ومعالجة التوترات وتعزيز الفهم المتبادل بين المجموعات المتنوعة؛ وتعزيز العمل التعاوني من خلال إشراك القادة الدينيين وفاعلي المجتمع المدني والشباب في المشاركة في تصميم مبادرات مشتركة تدعم التماسك الاجتماعي. بالنسبة للموضوع البحثي: يختارون موضوعًا مرتبطًا بإحدى المواد التي عملوا عليها ضمن الدبلوم، ويطوّرون بحسب المنهجية العلمية وبمرافقة الأستاذ المختص، موضوعًا آنيًا بحوالي ٢٠ صفحة.